**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №34 г. Орла**

*Конспект урока английского языка*

“Tiny’s Working Day”

**УМК Биболетова М.З “Enjoy English” – 3 класс**

**Урок №60**

**Учитель:** *Проскурина М. С.*



Орёл -2013

Цели урока:1) развитие умений чтения текста про себя с полным пониманием

прочитанного;

2) устанавливать логическую последовательность основных фактов

текста;

3)развивать умения и навыки устной речи.

Задачи: активизация лексического материала по темам «Части тела»,

«Время», «Распорядок дня».

Оборудование: магнитофон, аудиозапись к уроку 60, компьютер, проектор,

презентация, раздаточный материал, материал для рефлексии

(смайлы и знак вопроса).

**Ход урока**

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь учителя** | **Речь учащихся** |
| **I. Орг. момент :**  -Good day, my friends! I’m glad to see you.  -What is a date?  -What is the day of the week today?  -What season is it?  -Do you like the weather today?  -What do you like to do after school when the weather is good?  **II. Фонетическая зарядка.**  Look at the photo. Who is it?  -What does Tiny like to do?  -I suggest you to learn a new poem about Tiny.  (Listen to the poem.  Let’s translate it.  Repeat it after the speaker.  Read in pairs.  Read loud.)  Слайд 2 | -Good day!   * Today is the 24 of April. * Today is Wednesday. * It is spring. * Yes, I do Its hot . * I walk with my friends, play in the yard.   -Tiny.  -He likes to write fairy tales and poems. |
| **III. Основной этап:**  -Children, I have got a letter from Tiny.  Let’s read it.  Слайд 4  -But what is it?  Слайд 5  -Do you agree to do her tasks?  1) Do you know what time is it?  (На часах показывать разное время, дети называют по-английски).  2) Every day the witch is very busy. Help her to put her actions into the right order.  Слайд 6  (Действия в неправильном порядке  Слайд 7)  Children, work in pairs. You have 2 minutes.  Слайд 8 – answers.  3) Thank you, kids. You are clever.  -Do you know what she does in the morning, in the afternoon and in the evening? Слайд 9  -Look at the screen and try to guess.  In the morning – Слайд 10  In the afternoon – Слайд 11  In the evening – Слайд 12  **Физкультминутка.**  4) Well done! But the witch is very tired. She wants to have a rest. Let’s sing a song and do exercises. –  Слайд 13  (Head and shoulders…)  5) Now all of you will get a card. You must agree or disagree with the statements. Слайд 14  - You have done all witches task good. Now you can get Tiny’s letter. | - A witch.  - Yes, we do.  - It is …  -No, we don’t. |
| Чтение с полным пониманием содержания.  -But children, look at this letter. It’s divided into 3 parts. Let’s put these parts into the right order.  -And now open your student’s book.  p.112 ex. 5 You have questions here. Try to answer them.  -Can you make questions?  p.113 ex.6 – Слайд 15  Слайд – 16 правильно-построенный вопросы  **Подведение итогов:**  -Thank you, children. You’ve worked hard today.  Hometask:  p. 70 ex.3  Юфо прочитал письмо Тайни невнимательно. Исправьте его утверждения. | Читают письмо и расставляют его части в правильном порядке.  Дети отвечают на вопросы к тексту.  Самостоятельно с опорой на схему составляют вопросы по данному ответу. |

Список использованных источников:

1. Биболетова М. З. и др. «Enjoy English» – 3 класс;

2. Биболетова М. З. и др. «Книга для учителя» к УМК «Enjoy English» – 3 класс;

3. Дзюина Е. В. «Поурочные разработки» для 3 класса;

4. Вопросительный **знак**.

[http://www.nosmoking.ru/phpBB2…](http://www.nosmoking.ru/phpBB2/viewtopic.php?f=3&t=10918&start=7650&sid=cc11322b92e5b53d08ebfe559cbf2256)

5. [http://kset.kz/m/photos/view/-…](http://kset.kz/m/photos/view/--2012-12-23-50) смайл веселый

6. [http://natalja-romantzova.ya.r…](http://natalja-romantzova.ya.ru/replies.xml?item_no=8959) смайл грустный