**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №34 г. Орла**

*Конспект урока английского языка*

“Tiny’s Working Day”

**УМК Биболетова М.З “Enjoy English” – 3 класс**

**Урок №60**

**Учитель:** *Проскурина М. С.*



Орёл -2013

Цели урока:1) развитие умений чтения текста про себя с полным пониманием

 прочитанного;

 2) устанавливать логическую последовательность основных фактов

 текста;

 3)развивать умения и навыки устной речи.

Задачи: активизация лексического материала по темам «Части тела»,

 «Время», «Распорядок дня».

Оборудование: магнитофон, аудиозапись к уроку 60, компьютер, проектор,

 презентация, раздаточный материал, материал для рефлексии

 (смайлы и знак вопроса).

**Ход урока**

|  |  |
| --- | --- |
| **Речь учителя** | **Речь учащихся** |
| **I. Орг. момент :**-Good day, my friends! I’m glad to see you. -What is a date?-What is the day of the week today?-What season is it?-Do you like the weather today?-What do you like to do after school when the weather is good?**II. Фонетическая зарядка.**Look at the photo. Who is it?-What does Tiny like to do?-I suggest you to learn a new poem about Tiny.(Listen to the poem.Let’s translate it.Repeat it after the speaker.Read in pairs.Read loud.)Слайд 2 | -Good day!* Today is the 24 of April.
* Today is Wednesday.
* It is spring.
* Yes, I do Its hot .
* I walk with my friends, play in the yard.

-Tiny.-He likes to write fairy tales and poems. |
| **III. Основной этап:**-Children, I have got a letter from Tiny. Let’s read it. Слайд 4-But what is it?Слайд 5-Do you agree to do her tasks?1) Do you know what time is it?(На часах показывать разное время, дети называют по-английски).2) Every day the witch is very busy. Help her to put her actions into the right order.Слайд 6(Действия в неправильном порядке Слайд 7)Children, work in pairs. You have 2 minutes.Слайд 8 – answers.3) Thank you, kids. You are clever.-Do you know what she does in the morning, in the afternoon and in the evening? Слайд 9-Look at the screen and try to guess. In the morning – Слайд 10In the afternoon – Слайд 11In the evening – Слайд 12**Физкультминутка.**4) Well done! But the witch is very tired. She wants to have a rest. Let’s sing a song and do exercises. – Слайд 13(Head and shoulders…)5) Now all of you will get a card. You must agree or disagree with the statements. Слайд 14- You have done all witches task good. Now you can get Tiny’s letter. | - A witch.- Yes, we do.- It is …-No, we don’t.  |
| Чтение с полным пониманием содержания.-But children, look at this letter. It’s divided into 3 parts. Let’s put these parts into the right order.-And now open your student’s book.p.112 ex. 5 You have questions here. Try to answer them. -Can you make questions? p.113 ex.6 – Слайд 15Слайд – 16 правильно-построенный вопросы**Подведение итогов:**-Thank you, children. You’ve worked hard today.Hometask:p. 70 ex.3Юфо прочитал письмо Тайни невнимательно. Исправьте его утверждения. | Читают письмо и расставляют его части в правильном порядке.Дети отвечают на вопросы к тексту.Самостоятельно с опорой на схему составляют вопросы по данному ответу. |

Список использованных источников:

1. Биболетова М. З. и др. «Enjoy English» – 3 класс;

2. Биболетова М. З. и др. «Книга для учителя» к УМК «Enjoy English» – 3 класс;

3. Дзюина Е. В. «Поурочные разработки» для 3 класса;

4. Вопросительный **знак**.

[http://www.nosmoking.ru/phpBB2…](http://www.nosmoking.ru/phpBB2/viewtopic.php?f=3&t=10918&start=7650&sid=cc11322b92e5b53d08ebfe559cbf2256)

5. [http://kset.kz/m/photos/view/-…](http://kset.kz/m/photos/view/--2012-12-23-50) смайл веселый

6. [http://natalja-romantzova.ya.r…](http://natalja-romantzova.ya.ru/replies.xml?item_no=8959) смайл грустный