**Фрагмент урока по окружающему миру.**

**Тема:** Свет и темнота.

**Тип урока:** урок новых знаний.

**Цель:** создание условий для осознания детьми зависимости восприятия предметов от света и темноты.

**ЗАДАЧИ:**

***Образовательные:*** способствовать формированию умения обобщать знания о зависимости восприятия предметов от света и темноты, полученных в результате опыта.

***Развивающие:*** содействовать развитию кругозора, познавательных, творческих способностей, формированию интереса и систематизации материала по изучаемому предмету.

***Воспитательные:*** формирование коммуникативных навыков, навыков организации совместной деятельности.

***Этап урока:*** ознакомление с новым материалом.

**Шаг 1:** наблюдение за тем, как наши глаза и тело различают разные типы волн солнечного света.

В ходе наблюдений и экспериментов (восприятие солнечного света с солнцезащитными очками и без них, реакция тела на солнечный свет) дети делают вывод: наши глаза и тело различают разные типы волн солнечного света.

**Шаг 2:** наблюдение за предметами в условиях света и темноты.

В ходе наблюдений за предметами в разных условиях дети делают вывод: мы видим предметы, когда от них отражается свет солнца.

**Шаг 3:** наблюдение за условиями цветовосприятия.

В ходе наблюдений дети делают вывод: мы не видим предметы в темноте и не можем определить их цвет.

**Шаг 4:** Опыт: «Свет и темнота».

1. Приготовить оборудование: цифровая лаборатория SPARK, датчики.
2. Проведение опыта при свете: задаём время-1 минута, включаем датчик.
3. Получили график освещённости: 2,6 люкс (в условиях света).
4. Проведение опыта в темноте: задаём время-1 минута, включаем датчик.
5. Получили график освещённости: 0 люкс (в условиях темноты).
6. Сравниваем графики.

***Вывод:*** в условиях темноты, при освещённости 0 люкс восприятия предметов отсутствует, в условиях света при освещённости 2,6 люкс мы воспринимаем цвет, форму и размер предмета.