«Бюджетное муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя образовательная школа № 3»

муниципального образования «Островский район»

Внеклассное мероприятие

«Осенины - именины»

3 класс

подготовила учитель начальных классов

Иванова Светлана Николаевна

г. Остров

2012г.

**Цель праздника**: познакомить детей с историей праздника «Именины

осени», подвести их к пониманию народных праздников,

формировать культуру общения у детей.

**Задачи:** Обобщать знания детей об осени.

Развивать индивидуальные способности детей в актёрском

мастерстве.

Обучать культурному поведению на коллективных мероприятиях.

**Оборудование:** каравай, русские сарафаны для ведущих, костюмы для инсценировки сказки «Репка», бумажные осенние листочки, интерактивная доска, презентация, рисунки учащихся, музыкальное сопровождение, полотенце,свечи, кисть и краски, букет из листьев, для игровой программы: морковь, картофель, ложки, стаканы.

**Оформление праздника:**

На доске разрезными цветными буквами написано: «Осенины – именины»;

На интерактивной доске изображение осеннего пейзажа;

Класс украшен листьями, рисунками овощей и фруктов; плакатами с пословицами об осенних дарах.

**Ход праздника:**

**2 слайд**

**I. Приветствие гостей:** (*в русских сарафанах, в руках каравай на подносе украшенном полотенцем)*

1. Добрый день, 2. Милости просим,

Гости званные и желанные, Всех приглашаем,

Люди старые и молодые, Дёшево встречаем!

Женатые и холостые.

**II.Вступительное слово:**

Ведущий 1: После знойного лета, после тёплых августовских дней наступила

осень. По нежному небу плывут и плывут... лёгкие облака.

Солнце ещё немного греет, но в воздухе уже чувствуется

осенняя прохлада.

Ведущий 2: Чарующе прекрасна осень.

Но почему мы называем осень грустной.

Оглянись вокруг. Ведь лес нынче прекраснее, чем летом.

1.Падают, падают листья.

В нашем саду листопад.

Жёлтые, красные листья

По ветру вьются, летят.

(*бросает по одному листочку при чтении первых трёх строчек, на*

*последнем слове ЛЕТЯТ выбросить все оставшиеся листья из букета)*

2.Осень наступила. 3. Вянет и желтеет

Высохли цветы Травка на лугах.

И глядят уныло Только зеленее

Голые кусты. Озимь на полях.

4. Туча небо кроет. 5. Осень на опушке краски разводила

Солнце не блестит. По листве тихонько кистью проводила

Ветер в поле воет. Пожелтел орешник и зарделись клёны.

Дождик моросит. В пурпуре осинки, только дуб зелёный.

Утешает осень: «Не жалейте лето!

Посмотрите, роща в золото одета.»

*(Кисть и краски в руках. Под слова изобразить*

*движения кистью по воображаемой картине. Н а*

*последней строке указать на картину)*

6. Есть в осени первоначальной 7.Унылая пора!

Короткая, но дивная пора. Очей очарованье,

Весь день стоит как бы хрустальный Приятна мне твоя прощальная краса

И лучезарны вечера. Люблю я пышные природы увяданья

В багрец и золото одетые леса.

8. Наша осень, правда, золотая,

Как её иначе назову?

Листья помаленьку облетая

Устилают золотом траву.

**3 слайд**

**III. «Танец осенних листочков» слова А. Макшанцевой** *(муз. сопровождение)*

1) Листочки, листочки *(пружиня ноги, поднимают вверх руки круговыми*

По ветру летят. *движениями)*

У деток под ножками *(кружатся вокруг себя с поднятыми руками)*

Тихо шуршат *(пружиня ноги, руки плавно опустить).*

2) И плавно качаясь *(взявшись за руки на головой, раскачиваются то*

Ведут хоровод, *вправо,* *то влево)*

А ветер осенний *(отпустить руку соседа и с поднятыми руками*

Им песню поёт. *кружится вокруг себя)*

3)То вправо, то влево *(руки вверху, припадая на ногу, руки качать то вправо,*

Листочки летят. *то влево)*

Прощается с нами *(припадая на ногу, руки развести в стороны плавно)*

Осенний наш сад.

4)Листочки качаясь *(на месте, чуть пружиня ноги, взмах руками вперёд,*

Ведут хоровод, *назад)*

А ветер осенний

Им песню поёт.

***(повторить 1 и 2 куплеты)*** *(закончить взмахом рук и бросить листочки в круг)*

**4 слайд**

**IV. Осенний календарь.**

**1.** Ведущий1: Осыпал лес свои вершины

Сад обнажил своё чело

Дохнул сентябрь.

Ведущий 2: Осенью каждый день к людям с чем-то новым приходит, новую

работу приносит. Какой урожай собирали, так и день называли.

**5 слайд**

Ведущий 1: Луков день.

-А почему его так называли?

-Что с ним потом делали?

-Лучок – лук – от семи недуг!

-А что вы о нём знаете?

*(Примерные ответы: Лук да баня – всё правит.*

*Много одёжек на луковице – быть зиме холодной.*

*Раньше лук нанизывали на верёвочку, да развешивали его в*

*комнате, да привязывали на шею домашним животным,*

*чтобы не болели.)*

*6 слайд*

Ведущий 2: День Репы.

-Проще пареной репы ничего нету.

Репу ели всякую: сырую, пареную, варёную.

Раньше пироги пекли с репой, делали репный квас, и даже кашу

варили.

А ещё про неё загадки придумывали.

-Кто знает загадки?

*(Примерные ответы: 1.В землю крошки, из земли лепёшки.*

*2.Круглый бок, жёлтый бок,*

*3.Лежит на грядке колобок.)*

-А ещё про неё песни пели и сказки сочиняли.

**7 слайд**

**2. Инсценировка сказки «Репка»**

А.: Посадил дед репку *(дед за плечи сажает репку)*

К Ж В Б Д М *(центр сцены, расстановка участников)*

репка

Выросла репка большая –пребольшая. *(репка встала)*

Хором: Ах, репка крепкая *(хоровод вокруг репки, на последних*

Не играй ты в прятки, *словах останавливаются на своих местах)*

Вылезай ты репка

Из родимой грядки.

К Ж В Б Д М

репка

Д.: -Ну и репка! *(Обходит репку, тянет её)*

-Бабка выходи помочь.

Б.: *(на месте, руки в стороны)*

-Я помочь всегда не прочь!

Ах какая репка выросла за ночь!

*(Подходит к деду, тянут репку приговаривая) :*

-Тянем – потянем, вытянуть не можем,

Ах какая репка выросла за ночь.

Д.,Б.: -Внучка выходи помочь.

В.: -Бегу, бегу! Подскочу, помогать вам всем хочу!

*(все тянут репку, говоря слова):*

-Тянем –потянем, вытянуть не можем,

Ах какая репка выросла за ночь.

Хором: -Жучка, выходи помочь.

Ж.: -Гав! Гав! Чем могу помочь?

*(все тянут репку, говоря слова):*

-Тянем –потянем, вытянуть не можем,

Ах какая репка выросла за ночь.

Хором: -Кошка, выходи помочь.

К.: -Терпеть репку не могу, а работать помогу!

*(все тянут репку, говоря слова):*

-Тянем –потянем, вытянуть не можем,

Ах какая репка выросла за ночь.

Хором: -Мышка выходи помочь.

М.: -Я мышонок-силачонок

Репку вытяну спросонок!

*(все тянут репку, говоря слова):*

-Тянем –потянем, вытянуть не можем,

Ах какая репка выросла за ночь.

(на второй раз):

Хором: -Вытянули репку *(все упали, а репку встала, потянулась)*

*(все встали в круг, репка в центре)*

Хором: -Ах, репка крепкая

Не играй ты в прятки.

Вылезай ты репка

Из родимой грядки.

*(встают в первоначальное положение)*

К Ж В Б Д М

репка

Д.: -Хоть большая репка!

Б.: -Хоть сидела крепко!

В.: -Да работали мы дружно!

Ж.: -А теперь мы все идём,

К.и М.: -Везём репку на обед.

**8 слайд**

**3.** Ведущий1: -Что мы видим на слайде? *(ОВОЩИ)*

-Богатый урожай. В этот день – осенины-именины, праздник

урожая. Все овощи собраны, в погреба уложены. Можно тепер и

повеселиться. А праздновали целую неделю. Чем богаче урожай –

тем продолжительнее праздник. А праздновали его хождением в

гости, хлебосольным столом, пели и веселились.

-А какое же веселье без частушек?

**3. Исполение частушек.** *(музыкальное сопровождение)*

1)Хорошо пропели песни, 2)На осеннем на лугу

Милые подружки. Укусил комар блоху...

Только что за посиделки Сидит заяц на берёзе

Без наших частушек. Помирает со смеху.

3)Я сегодня не в порядке 4)Взял земельку я в аренду,

Завтра лучше наряжусь: Чтоб построить там фазенду.

Дыни на ноги одену Посадил арбуз и дыню,

Кукурузой подвяжусь. А теперь ищу рабыню.

5)Мой милёночек не плох- 6) Вам частушки мы пропели.

Посадил он мне грох. А теперь торопят нас.

Но а я для Сенечки До свидания, мы с частушкой

Сею в поле семечки. К вам приедем ещё раз.

**9 слайд** *(КОЛОСЬЯ ПШЕНИЦЫ)*

4. 1) Сеют в поле зёрна 2)На полях колхозных

Раннею весною. Зашумят колосья.

И над нами светит Будет урожайной

Солнышко родное. Золотая осень.

3)И зерно в амбары

Потечёт рекою.

И его машины

Сделают мукою.

**10 слайд**

**4.** Ведущий 2: -Вы знаете как нелегко убирать хлеб с полей. А раньше и техники

то никакой не было, были у людей одни только руки. С той поры

стали говорить о них «золотые», потому что они всё умели, весь

мир хлебом накормить могли.

1) Ох хороша была нива, 5) Жали её жнецы,

Сто снопов уродила. Вот эти самые молодцы.

Сто снопов и сенопочек Парни усатые, девчата косматые.

Мне на веночек. Жнецы усатые, девчата косматые

Хороша была нива. Жнецы всю рожь, пшеницу сжали,

Сто снопов уродила. По колосочку собрали.

6) В снопы связали,

В скирды уложили.

Славно хлебушку послужили.

Конец уборке, конец.

**11 слайд**

7) На заводе пекарь,

Хлеб печёт с любовью.

Скажет он ребятам:

«Ешьте на здоровье».

*(у последнего чтеца в руках на вышитом полотенце каравай, которым встречали* *гостей; после произнесения последней строчки идёт к гостям и угощает)*

**V. Поздравление учеников , которые родились осенью.**

1. Исполнение песни-хоровода «Каравай».

2. Именинный пирог со свечами. *(именинники подходят к пирогу и задувают свечи).*

3. Чаепитие.

4.Игровая программа.

***1)Игра «Посади картошку»***

2 команды: у каждой по мешочку, в котором 2-3 картошины.

1-й – бежит сажает картошку в «лунку» (*кружок на полу*),

возвращается с пустым мешком.

2-й – собирает, возвращается с картошкой в мешке и т.д.

Победил тот, кто первый закончил.

***2) Игра «Запасы на зиму».***

2 команды: -у каждого по 1-й шишке;

-команды стоят напротив друг друга;

-по очереди бросают шишки в корзину, стараясь попасть;

-кто попал, отходит направо;

-кто не попал – налево.

Побеждает та команда, в которой больше человек попало в корзину.

***3) Игра «Сбор урожая»*** (картофеля)

2 команды: по 1 человеку подбегают к куче картофеля, берут 1 шт.,

бегут в конец команды, кладут в коробку.

-Чем быстрее бегают, тем быстрее и больше соберут

картофеля.

-Собирают до тех пор, пока не кончится картофель.

Выигрывает та команда, которая наберёт больше картофеля.

***4) Игра «У медведя во бору»***

- Медведь сидит в норе, дети гуляют, произнося слова:

«У медведя во бору грибы – ягоды беру,

а медведь не спит,всё на нас глядит».

- Стих заканчивается – медведь выбегает и ловит детей.

-Дети стараются успеть забежать за линию.

Выигрывает тот, кого не поймали.

***5) Игра «Зайцы в огороде».***

-Круги начерчены на полу. *(большой, вокруг которого стоят «зайцы»,*

*а внутри маленький- для «сторожа»)*

-По сигналу «зайцы» прыгают на двух ногах, стремясь попасть в

«огород».

-«Сторож», бегая по «огороду» и в пределах большого круга старается

поймать «зайцев», коснувшись их рукой.

-Пойманные зайцы отходят в сторону. *(время игры 1-3мин)*

Побеждает тот, кто хоть 1 морковку унесёт из огорода и не попадётся.

***6) Игра Сороконожка ищет домик на зиму»***

2 команды (одинаковые по количеству)

-разрывать руки нельзя, держаться за талию;

-двигаться шажками (прыжками нельзя).

Побеждает тот, кто первый приходит в лес и становится лицом к черте.

***7) Игра «Полить огород»***

Перенести ложкой воду из одного стакана в другой.

Побеждает тот, кто быстрее перенесёт воду и меньше прольёт воды на пол.

***8) Игра «Бег зайцев»***

2 команды, 2 мяча.

-Мячи зажаты ногами выше колен.

-Прыгать вокруг кегли, руками передать мяч 2 номеру.

-Если мяч упал, поднять его, вернуть на тоже место и продолжить

дальше.

***9) Игра «Переход лягушек» через дорогу в болото***.

2 команды. На полу начерчены две линии. С одной стороны « болото», с

другой стоят «лягушки», между линиями «дорога».

1-я перешла, прыгая присев, остановилась лицом, к команде

2-я начинает прыгать и т.д.

Побеждает та команда где «лягушки быстрее перейдут «дорогу».

***10) Игра «Кладовая мышки»***

2 команды. На полу две линии на расстоянии 1,5м.

За одной «поле», за другой «норка».

Команды находятся на «поле».

Надо присесть, положить мешочек с песком на голову *( вес*

*мешочка 150гр),*дойти до норки,выпрямиться, повернуться

лицом к команде, взять мешочек в руки и бегом вернуться.

Передать мешочек следующему.

**Список использованной литературы:**

1.Молдавский техникум физической культуры и профессор Ю.Д.Железня «Спортивные и подвижные игры»

2.Е.М. Минскин «Игры и развлечения в группе продлённого дня» 1983г.

3. Е.М. Геллер «Игры на переменах для школьников 1-3 классов

(«Москва, «Физкультура и спорт» 1985г.)

4. А.В. Кенеман «Детские подвижные игры народов СССР

(Москва, «Просвещение», 1988г.)

5. Е.А.Смирнова «Воспитательная работа во 2 классе» Издательство:

ЭКСТРЕМУМ, 2005 г.

6.Л.Н.Яровая, О.Е.Жиренко «Внеклассные мероприятия в 1 классе, во 2 классе»

Издательство: Вако, 2005г.

7. «Занятия по культуре поведения с младшими школьниками». С.О. Николаева,

Из.дом «Владос». 2009г.

8.«Сценарии и внеклассные мероприятия для начальной школы», Ю.В.

Доброхотова, изд. «ТЦ СФЕРА».2011 г.

9.интернет ресурсы:

http://zanimatika.narod.ru/Nachalka12\_1\_1.htm

http://vashechudo.ru/raznoe/stihi-dlja-detei/stihi-dlja-mladshih-shkolnikov-ob-

oseni.html

http://www.prodlenka.org/osennie-prazdniki/stcenarii-prazdnika-oseni-v-nachalnoi-

shkole.html

http://pochemu4ka.ru/load/muzyka\_dlja\_detej/detskie\_melodii/quot\_tanec\_osennikh\_litochkov\_quot\_muzyka\_a\_filippenko/48-1-0-1173

http://muzonchik.net/get/31082/

http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D1%80%D0%B5%D0%BF%D0%B0%20

%D0%B2%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0%D1%85&stype=image&lr=25&noreask=1

http://images.yandex.ru/yandsearch?p=1&text=%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B0%20%D1%80%D0%B5%D0%BF%D0%BA%D0%B0%20%D0%B2%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0%D1%85&noreask=1&img\_url=bookz.ru%2Fauthors%2Fbez-avtora%2Frepka\_254%2Fi\_006.jpg&pos=42&rpt=simage&lr=25

http://www.maaam.ru/detskijsad/igra-dramatizacija-skazki-repka.html

http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D0%9E%D0%B2%D0%BE%D1%89%D0%B8%20%D0%B2%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0%D1%85&noreask=1&img\_url=img-fotki.yandex.ru%2Fget%2F5110%2Fyello-bliznec.62%2F0\_5c0b4\_a4d6d4d2\_XL&pos=5&rpt=simage&lr=25

http://muzofon.com

http://zanimatika.narod.ru/Nachalka12\_1\_chastushki.htm

http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%81%D1%8C%D1%8F%20%D0%BF%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%8B%20%D0%B2%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%85&noreask=1&img\_url=us.123rf.com%2F400wm%2F400%2F400%2Felnur%2FElnur0706%2FElnur070600299%2F1134326-wheat-ears-against-the-blue-cloudy-sky.jpg&pos=8&rpt=simage&lr=25

http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D0%BA%D0%B0%D0%BA%20%D0%BB%D1%8E%D0%B4%D0%B8%20%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%B8%D0%BB%D0%B8%20%D0%BF%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%83%20%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%B4%D0%B0%20%D0%BD%D0%B5%20%D0%B1%D1%8B%D0%BB%D0%BE%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20%D0%B2%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0%D1%85