Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Октябрьская средняя общеобразовательная школа»

Курского района Курской области

***Факультативное занятие***

***по речевой культуре на тему:***

**Заголовки плана**

**и языковые особенности текста.**

**подготовила**

**учитель начальных классов**

**Тульченко Ирина Анатольевна**

**МБОУ «Октябрьская средняя**

**общеобразовательная школа»**

**Курского района**

12 урок.

Тема:Заголовки плана и языковые особенности текста.

Цель: предупреждение ошибок в смешении стилей при составлении плана.

Ход занятия.

1. Проверка домашнего задания.

Постановка цели урока.

1. Закрепление пройденного.

* Прочитайте тексты и определите (назовите) его тему и микротемы.
* Что за запись вы получили? Как она называется? (План).
* Зачем нам нужен план?
* Вспомните, какие стили речи могут встречаться в текстах?
* Что вы скажите о планах текстов разных стилей?
* Чем они отличаются?

2.Сравнение планов к двум текстам на одну тему.

а) б)

\* Деревенская ласточка \* Красивая птичка

\* Оперение \* Удивительный наряд касатки

\* Размер тела и крыльев \* Глаз не отведешь!

* Попробуйте определить, какой из двух планов составлен к тексту делового стиля (а), а какой – к тексту разговорного стиля (б).
* Объясните свою точку зрения.
* Какой вывод можно сделать, опираясь на этот пример? (При составлении плана необходимо учитывать стилистические особенности текста, заголовки должны соответствовать стилю текста).

3.Коллективное составление плана к тексту делового (художественного и разговорного) стиля.

(Работа по группам).

4.Редактирование плана.

«Сказка про храброго Зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост».

План.

1.«Никого я не боюсь!»

2.«Ах, какой смешной Заяц!»

3.Появление Волка.

4.Бегство Зайца.

5.Исчезновение Волка.

6.Поиски Зайца.

7.Храбрый Заяц приободрился.

* К какому тексту составлен этот план?
* Раз это сказка, то какой стиль речи использовался для ее написания?
* Значит, при составлении плана, на что надо обратить внимание?
* Еще раз посмотрите на план и скажите, что вы заметили?
* С чем вы согласны или не согласны?
* Какие пункты плана сформулированы неудачно?
* Замените их более выразительными, соответствующими стилю текста.

5.Самостоятельное составление плана текста (любого стиля).

* К какому стилю относится вам текст?

Докажите.

* Прочитайте план.

Объясните выбор заголовка.

6.Итог.

Литература:

1.Недригайлова В. И. Уроки речевой культуры в начальной школе.- Курск: Пед-Сервис, 1998.

2.Ладыженская Т. А. Речь, речь, речь.- Москва: Педагогика, 1992.

3.Остроумов А. В. Речевая культура.-Смоленск: Персей-Вече-Аст, 2009.

4.Амисова И. Р. Помирились-разошлись.- Москва: Пед-Сервис 2007.