Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Тальменская средняя общеобразовательная школа №1»

Тальменского района Алтайского края

Конспект урока по английскому языку в 4 классе

«Школьные предметы»

Подготовила учитель английского языка:

Зарубина Елена Карловна

Тальменка

2013

**Цель урока:** создание условий для формирования умения вести беседу по теме «Школа, школьные предметы».

**Задачи:**

1. *Образовательные:* ознакомить учащихся с новыми лексическими единицами по теме « Школьные предметы», тренировать употребление лексических единиц в речи , учить строить монологическое высказывание с аргументацией, учить восстанавливать текст вставляя глаголы в Past Simple.
2. *Развивающие:* создать условия для развития коммуникативных способностей, развивать интерес к учению, внимание, мышление, умение выражать своё мнение, умение работать в коллективе,в парах, индивидуально, осуществлять самоконтроль.
3. *Воспитательные:* воспитывать ответственное отношение к учению, уважительное отношение к друг другу; способствовать воспитанию отношения к труду, чувства патриотизма, положительного отношения к будущей профессии, желания достичь наивысших успехов в развитии.

 **Оборудование:** мультимедиа проектор, компьютер, презентация по теме урока, C D магнитофон, диски с записью, карточки со словами, листы с заданием, видеофрагмент “ Schools in Great Britain .”

 Эпиграф к уроку:

We live a life at our English

classes and have to live it happily.

Enjoyment, success and learning

go together at our English classes.

 Klement’eva.

**План – конспект урока.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учащихся | Деятельность учителя | Планируемые результаты |
| I. Организационный этап. | - Good morning, good morning to you. We are glad to see you. - Hello, hi, good morning.- How are you?- (I am fine, O.K., not bad…) | - Good morning, good morning to you .I am glad to see you.- Greet each other, please. - Узнайте как дела у ваших одноклассников.- I see, that you are fine. Sit down please. | Самоорганизация – ЛСоблюдение простейших норм речевого этикета – К.Умение слышать, слушать и понимать -К. |
| II. Постановка цели и задач. Мотивация. | - Смотрят на расписание.- We don’t know I. T., P. E.- Учащиеся выслушивают учебную ситуацию и высказывают своё мнение.- School Subjects.  -Дети делают свои предположения:* to learn new words;
* to read and write the words;
* to remember the words;
* to use them…

 Чтобы рассказывать о предметах, любимых предметах, школе, понимать в речи других, вести беседу…- Дети делают предположения:  - We’ll do phonetic exercises; - We’ll ask and answer the questions; - We’ll repeat some words and grammar rules; - We’ll listen to the teacher, classmates, C.D.- We’ll learn new words and use them;- We’ll do exercises, read ,write;- We’ll be attentive, active, polite…  | - Звучит песня « Школьные годы». На доске висит лист с расписанием предметов: 1.English 2. I.T. 3. P. E. 4. Reading * Look at this time-table, please.
* Is everything familiar to you?
* Try to guess the topic of our lesson.
* Yes, you are right.
* Our topic” School Subjects”.

( слайд № 1 ).  - Ребята, что нам нужно, чтобы говорить по теме « Школьные предметы»? - Учитель рисует на доске треугольник, говоря ребятам, что это гора под названием “Success”, на её вершине находится наша сегодняшняя цель. - Our goal is learning and using new words, speaking. - What for? - А для чего нам это нужно?  - What are we going to do for it? - Как мы будем стремиться к нашей цели? Учитель заполняет треугольник снизу вверх: -learning and using new words, speaking; - doing exercises; - new words; - listening; - warming up.* Thank you, for your suggestions.
* Our lesson will be unusual today.
* We’ll have several lessons and breaks during one lesson.

 In the morning This is the song The song it sings These are the words  The bell now rings.Звенит звонок. | Целеполагание -Р.Планирование и регуляция своей деятельности -Р.Прогнозирование- Р. Смыслообразование –Л.Умение слушать, вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении – К. |
| III..Актуализация ранее изученного материала.1. Фонетическая зарядка.
 |  Слушают, повторяют, произносят, переводят.Произносят в режимах: - ( P1, P2, P3…, in groups). | * Our first lesson will be English. (слайд № 2 ).
* Look at the screen, please.
* We have a tongue twister here.

(слайд № 3).If a white chalk chalks on a black blackboard, will a black chalk chalk on a white blackboard?* Listen to me, repeat after me , please. Let’s translate the tongue twister.
* Wonderful, boys and girls!
 | Волевая саморегуляция в ситуации затруднения –Р. |
| 1. Речевая разминка.
 | Произносят английские слова со звуками:-[ʧ ]- teacher, chair ,chalk, watch;-[s ] – subject, school, answer, pencil, classroom, speak, sing, sit, stand.-[ t] – textbook, computer, translate from… into, write, favourite.-[b ] – break, blackboard, by heart, bag, table, workbook, pencil box.Отвечают на вопрос, соотносят слова, строят предложения.  - We usually … in our English lessons* In English I need a textbook
* a workbook
* a dictionary
* a pen
* a pencil
* a rubber
* a pencil box
* a computer
* a C.D…
 | * Now name the words on the topic
* “School” with the following sounds:
* [ʧ ]; - Pronounce the words correctly, please.
* [s ];
* [t ] ;
* [b ].
* Fine! Well done!

 - Answer my questions, please:  - What do you usually do in your English lessons? - Match the words and make up your own sentences, please:Translate by heartLearn problemsDiscuss questionsAnswer from … intoComplete dialoguesAct out songsLearn sentencesSing new words  (слайд № 4, 5.) - What do you need for you English lessons? (слайд № 6 ). | Умение различать на слух звуки и буквы англ. алфавита- Предметное.Осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей – К. |
| 1. Аудирование.

IV..Первичное усвоение новых знаний, проверка понимания, закрепление, контроль. | Отвечают на вопросы: - She likes Reading. She likes to read. - P. E. is her favourite subject too. - She can run fast and jump high. - Чтение. - Физкультура.Открывают учебники, читают задание, выполняют.My favourite subject is …I can… orI like… because…Повторяют названия предметов.Пишут слова в воздухе. - I. T. - Информатика.Просматривают видеофрагмент <http://www.youtube.com/watch?v=Swmyhj8ciNs>.Дети получают листы с заданием /см. приложение 1/: Drama - learn how to use a computer; Science – learn about food and cooking;I.T. – do experiments, learn about the world around;Food technology – act out short plays; Art - draw pictures, hang them on the walls.(слайд № 10, 11 ).Выполняют, осуществляют самопроверку с помощью ключа. Записывают в тетради.Ловят мяч, произносят слова, переводят. |  - Listen to Mag, please. - Answer the questions: * What is her favourite subject?
* Why?
* ( слайд №7), Ex 34 p 108.

Запись на диске: - Hi! I’m Mag! I am a student. I like my school. I’ve got a lot of friends there.My favourite subject is Reading. I like to read. And I’ve got a wonderful teacher. We read stories, talk about them, draw pictures, listen to music and sometimes sing songs in the lessons.Of course, I like P.E. . I can jump high.But I don’t like Art because I don’t like to draw. I only like to take photos. And I like breaks more than lessons because… Oh, I am sorry, I have to go … Bye !* What is it Reading?
* What is it P. E. ( physical education ) ? ( Mag runs and jumps high).
* Open your books at page 106, let’s do Ex 26.
* ( слайд № 8).
* Listen to me, repeat the names of these subjects, please.
* Thank you, very much.

Звенит звонок. * Let’s have a small break.
* Imagine, you have a magic pen.
* Write the names of the subjects, please.
* Reading, P. E., Art, Maths, Music.

Звенит звонок. - What is our next lesson? - What is it? - You need a computer for I. T. ( Information Technology). (слайд № 9 ).- Let’s watch a video about schools in Britain. Pay attention to the subjects , that British students learn. Комментарий учителя:Most children start primary school at the age of 5. Then at the age of 11 they go to secondary school. All children stay at secondary school to the age of 16. At 16 students take G. C. S. E. exams. After these exams about 30 % of students leave school. The others study three more subjects for about 2 years and then take A’ levels. Students go to school 6 days a week. School starts at 9 o’ clock. Most schools are mixed, for boys and girls. British students wear a uniform. It may be blue, black, grey, green. They have a wide choice of subjects: Math, Art, Food technology, Design and technology, Science, Drama, I.T., P.E., Foreign languages, History, Religion, English literature. School finishes at about 4 o’clock.(на доске записаны незнакомые слова). - Match the subjects and the actions, please. Учитель обращает внимание на следующие слова: -Science; - Food technology; - Drama.Let’s write them in your copybooks.Звенит звонок.-Let’s have a small break. We are going to play ball:\_-Science ,Drama, P. E., I. T., Food technology, Art.Звенит звонок. | Умение слушать в соответствии с целевой установкой и аргументировать свою точку зрения – К.Развитие языковой компетенции, усвоение учащимися новых лексических единиц, умение строить монологическое высказывание с аргументацией – Предметные.Умение слушать в соответствии с целевой установкой, принимать и сохранять учебную цель и задачу – К.Умение пользоваться языковой догадкой – Предметное.Самоконтроль, коррекция –Р. |
| V..Динамическая пауза. | Звучит музыка “ I like to move it”.Дети танцуют, выполняя различные движения, две девочки ведущие. | - Our next lesson is P. E. I see you are tired. Will you stand up, please .Let’s have a rest! Girls you are welcome! ( слайд №12 ).Звенит звонок.- Show a pupil , who got 5, please.Звенит звонок. | Установка на здоровый образ жизни.Организация сотрудничества и совместной деятельности со сверстниками – Л. |
| V I. Чтение. Повторение грамматики (Simple Past ). VII..Домашнее  задание. | Выполняют самостоятельно упражнение, вставляя глаголы в Simple Past.Обмениваются рабочими тетрадями, проверяют, выставляют оценки. Говорят оценки.Читают, расставляя предложения в нужном порядке , чтобы получился рассказ.Получают карточки со словами:1. are, We, the ,form, fourth, in.
2. got ,four, every, We, day, have, lessons.
3. English, lesson, is, favourite , My.
4. can, speak, read, I, and, well ,very.
5. your, favourite, What,is ,

subject ?Записывают задание. | -Our last lesson is Reading. Let’s do Ex.4 at page 56 in your workbooks.Open your workbooks, please.Read the sentences and write down the right form of the verbs. Do it yourselves!Что нам нужно вспомнить выполняя это упражнение?- Exchange your workbooks, please and check your groupmates works. (слайд № 13, 14 ). ( had, counted, played, ate, drank, was, had, sang, drew, spoke, copied, asked, answered, had. ) ( слайд № 15 ). Критерии оценивания : Mistakes. Marks. 0 – 1. 5.. 2 – 3. 4. 5 - 7. 3.More than 7. 2* What are your results ?
* Put these sentences in order to make up a story. Read them , please.
* Nice. Work in pairs , please. You’ll get cards with words. Your task is to make up sentences. Remember the word order.

 -Answer this question, please. -Open your day-books, write down your homework. At home your task will be to learn new words – p.106,записи; to make up a story: 1. My lessons yesterday.
2. My favourite subject.
* Be ready to tell it.

( слайд №16 ). | Умение сосредоточиться на выполнении задания, увидеть ошибку, исправить её –Р.Умение самостоятельно, осознанно выполнить задание – Познавательное.Умение осознать необходимость дом. работы – Л.Умение слушать и задать вопросы – К. |
| VIII..Подведение итогов. Рефлексия. | Слушают.* Learning and using new words, speaking.

 -Yes.Подходят и ставят цветы в вазу. | * School years are wonderful. It is important to get good knowledge of different subjects. It’ll be useful for you future profession. If you know English well , you can be a translator or a teacher or travel around the world without language problems. If you know I.T., you can be a computer operator, a programmer or simply work with a computer. If you are good at Drama, you can be an actor or an actress. But, remember success doesn’t come to you… you go to it.

(слайд № 17 ).* Чтобы достичь цели, надо
* прежде всего к ней идти.

 - Какова была наша цель сегодня? - Достигли ли мы её? - Взобрались ли на вершину горы «Успех»?* We have a vase here. But it is empty. We have tulips.
* Если вам понравился урок и вы узнали что-то новое, возьмите красный, жёлтый, оранжевый или розовый тюльпан и поставьте в вазу, а если нет, то голубой или синий.
* A tulip is a symbol of pure love, happiness, glory, and pride.

 - Я желаю вам встретить в жизни чистую любовь, найти большое счастье и гордиться тем, что родились и живёте в России. ( слайд № 18 ).* Thank you for your work ! I am glad and happy. Your marks for the lesson are the following …

-Good bye! See you on Thursday!  | Соотношение своих действий с планируемыми результатами –Р.Самооценка- Л.Адекватное понимание причин успеха, неуспеха учебной деятельности – Л.Планирование учебного сотрудничества – К |

**Используемая литература**

1. Биболетова М. З., Денисенко О. А.,Трубанева Н. Н. Английский язык: Английский с удовольствием / Enjoy English: Учебник для 4 кл. общеобразовательных учреждений – Обнинск: Титул, 2013.
2. Биболетова М. З., Денисенко О. А., Трубанева Н. Н.Английский язык: Рабочая тетрадь № 1к учебнику Английский с удовольствием / Enjoy English для 4 кл. – Обнинск: Титул, 2012.
3. Биболетова М. З., Денисенко О. А., Трубанева Н. Н.Английский язык: Книга для учителя к учебнику Английский с удовольствием / Enjoy English для 4 кл. общеобразовательных учреждений. –Обнинск: Титул, 2012.
4. Аудиоприложение ( CD MP3 ) к учебнику для 4 кл.
5. CD MP3 Песня «Школьные годы чудесные», сл. Е. Долматовского муз., Д. Кабалевского.
6. CD MP3 Песня «I like to move it», Crazy Frog – Best of Crazy Frog, 2009.