**"Экология материков и океанов" для 7 класса**

Учитель географии

первая категория

МАОУ СОШ №21

Недовнсова Н.Н.

**Цельурока:**

* развить познавательный интерес к географии;
* научить мыслить логически, быстро думать, принимать правильные решения;
* вызвать желание расширять свой кругозор.

**Задачи:**

1. Формировать экологические знания о взаимодействиях организмов, о воздействии человека на природу, о Земле - как едином природном комплексе.
2. Развивать умение логически мыслить, решать задачи экологического творческого содержания.
3. Способствовать развитию коммуникативных умений в ходе групповой работы, эстетическому восприятию природы.

**Оборудование**: атласы, список животных, ручки, чистые листы, слова и задания для конкурсов.

**Ход игры:** класс разбивается на 4 команды: Антарктида, Южная Америка, Австралия, Африка. Каждая команда выбирает капитана.

*Закройте глаза, опустите головы и вслушайтесь в слова:*

*"Если мы закроем глаза, то ничего не увидим, Ничего и раньше не было, кроме тьмы. И было так до тех пор, пока не появился голубой сверкающий шар. Это Земля. Жизнь начинается:Мир ослепительно переливается, И как важно, чтобы это продолжалось вечно".Вот с таким настроением мы и начнем наш урок – игру "Экология материков и океанов".*

Итак, мы начинаем нашу игру! И хотим, чтобы наши материки и океаны были чистыми!

***1 конкурс:***

Каждая команда получает список животных, выбирает и вычёркивает 5 не существующих и 15 обитающих на заданном материке - подчёркивает.

***2 конкурс: 3 мин на выступление.***

Ваш материк находиться под угрозой экологической катастрофы, вы – те животные и растения, которые обитают на этом материке, должны призвать людей его спасти! (стих, сценка, песня, танец, частушки и т.п.) вам в помощь даются слова – рифмы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Антарктида** | **Южная Америка** | **Африка** | **Австралия** |
| Пингвины- льдины | Вулкан Котопахи - страхи | Сахара- Калахари | Кенгуру - поутру |
| Станция научная - замученная | Амазонка- девчонка | Жираф- граф | Ехидна - обидно |
| Мороз- нос | Р. Уругвай - р. Парагвай | ЮАР- базар | Мурей - не жалей |
| Чистота- красота | Атакама - лама | Цеце-муха - старуха | Г. Косцюшко- макушка |

***3 конкурс:***

Капитаны составляют слова (кто больше) из названия самой высокой вершины мира: Джомолунгма.

Команда: 5 мин на подготовку, 2 минуты – выступление.

В это время команды – жители побережья одного из океанов, воспевают его, так как их жизнь связана с ним.

Ода океану!

О, великий ………(название океана) ….(все особенности данного океана)…Я обещаю сберечь тебя для будущих поколений!

***4 конкурс:***

***Вы представители тур агентства.***

Команды получают материки в виде пазла, необходимо собрать его как можно быстрее и предложить путешествие на ваш материк. Необходимо привлечь жюри на выбранный материк рассказав почему он лучший!

Жюри подводит итоги.

**ОПРЕДЕЛИТЕ ЖИВОТНЫХ АФРИКИ; АВСТРАЛИИ; ЮЖНОЙ АМЕРИКИ**

Розовый фламинго Леопард

 Очковый медведь  Коала

 Зебры  Бегемот

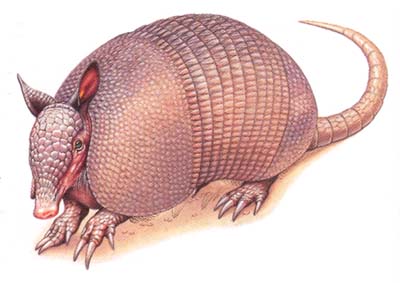
 Кенгуру  Бегемот

 Жираф  Пеликан

 Ара  Слон

 Крокодил Капибара

 Лев  Анаконда

 Броненосец  Тасманский дьявол

 Шимпанзе  Игрунка

