**18.12.2014г**

**Урок в 8 « Д» классе**

**Тема урока: « внутренние воды Казахстана»**

**Цель урока**:повторить,углубить, обобщить и систематизировать знание о реках.Раскрыть значение понятий речная система, бассейн реки,устья, исток, приток реки.

**Задачи урока**: способствовать ознакомлению учащихся с внутренними водами Казахстана, с понятиями " расход воды". "годовой сток", питание реки и режим рек.

**Развивать умени**я осмысленно использовать знания, толковать факты,давать им оценку, делать выводы, быстро и правильно формулировать ответы.

**научится анализировать** результаты своей деятельности, оценивать уровень своих знаний.

**выработать умение** работать в паре, в группе, выработать навыки самоуправления.

способствовать развитию критического, диалогического обучения через групповые работы.

уметь работать с учебником, с атласом и контурными картами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | действия учителя |  | действия учеников |
|  | 1.организационный момент и настрой на работу |  | ученики желают друг другу  желание |
|  | 2.ученики делятся на группу |  | учащиеся делятся на 3 группы |
|  | 3.учитель предлагает вспомнить правила группы |  | учащиеся вспоминают правила группы |
|  | 4 проверка домашнего задания "горячий стул" |  | ученики выбирают с каждой группы ученика |
|  | 5.предлагает отгадать загадку |  | ученики отгадывают и называют тему урока |
|  | 6.задание №1 "Ромашка" |  | отвечают на вопросы  вспоминают элементы рек |
|  | 7самостоятельное изучение новой темы |  | работа с учебником |
|  | 8.обсуждают и защита новой темы |  | работа в группе.создают кластер |
|  | 9.задание №2 работа по карте |  | находят самые крупные реки .озера, водохранилище |
|  | 10.интерактивное задание |  | записывают в ячейки название рек |
|  | 11.выписать название крупных рек |  | записывают название крупных рек |
|  | 12.на контурной карте закрасить соответствующим цветом бассейны Северного Ледовитого Океана, Каспийского, Аральского моря и бассейн Балхаш |  | закрашивают соответствующим цветом карты |
|  | 13.физминутка " дождь" |  | физминутка |
|  | 14спикеры подсчитывают баллы |  | самооценивание и взаимооценивание |
|  | 15.домашнее задание : нанести внутренние воды Казахстана |  | записывают домашнее задание |
|  | рефлексия |  | две звезды и одно пожелание |