ПЛАН – КОНСПЕКТ УРОКА

**«Информация вокруг нас»**

**Ф.И.О.** Орехова Ольга Владимировна

**Место работы** МАОУ «Гимназия 1» г. Сыктывкар

**Должность:** учитель информатики и ИКТ

**Предмет:** Информатика и ИКТ

1. Тема и номер урока в теме: «Информация вокруг нас».
2. Уровень образования: основное общее образование.
3. Класс: 5.
4. Предмет: информатика и ИКТ.
5. Базовый учебник: Босова Л.Л., Информатика и ИКТ 5 класс (БИНОМ. Лаборатория знаний).
6. Цель: обобщение и систематизация знаний по теме «Информация вокруг нас».
7. Задачи урока:  
   - обучающие:

* повторить понятие «информация»;
* обобщить знания с классификацией информации по способу восприятия человеком, по способу представления и по общественному значению;
* закрепить у учащихся полученные знания.

-развивающие:

* развивать память, внимание и логическое мышление;
* познавательный интерес к предмету;
* развивать творческие способности у учащихся.

-воспитательные:

* воспитывать информационную культуру у учащихся;
* уважительное отношение к ответам товарищей;
* воспитывать ответственность, дисциплинированность, познавательную активность, умение работать в команде.

1. Тип урока: обобщение и систематизации знаний, внеклассное мероприятие.
2. Метод обучения: конкурс
3. Форма работы: коллективная работа; самоконтроль.
4. Оборудование: компьютер, интерактивная доска, проектор, доска переносная, маркер для внесения результатов на переносной доске, 2 бланка ответов для команд (распечатанные), 2 бланка с условиями и правилами конкурса, цветные маркеры или фломастеры для эмблемы, 4 парты для команд (поставить парты в виде «круглого стола»), стулья для участников конкурса, карточки двух цветов (примерно по 7 штук каждого цвета), 4 листа чистой бумаги.
5. Общее время – 45 минут.
6. Структура и ход урока.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап урока** | **Содержание** | **Деятельность учащихся** | **Деятельность учителя** | **Время на работу** |
| 1 | Организационный момент. | Деление на команды | Учащиеся приветствуют учителя, выбирают карточки. | Учитель приветствует учащихся и предлагает взять любую одну цветную карточку со стола. | 2 мин. |
| Занимают места согласно цвету выбранной карточки | Учитель предлагает учащимся занять места за столами по цвету карточек, каждой команде выдает бланк ответов, фломастеры, 2 листа чистой бумаги, бланк с условиями и правилами конкурса. |
| 2 | Актуализация знаний учащихся. | Жеребьевка | Вся команда отвечает на заданные вопросы | Учитель показывает задание, та команда, которая первая ответит правильно и даст большее количество ответов - получит право отвечать на все вопросы – первой. Время 1 минута.  Задание:  По анаграммам найдите исходные слова: 1) лбко; б) упкс; в) вцтеко; г) умызак; д) окамднри; е) лкбуинак. | 3 мин. |
| 3 | Формулировка темы и постановка цели урока | Подготовка к конкурсу, начало конкурса | Каждая команда выбирает капитана, разрабатывает эскиз эмблемы на чистом листе № 1, название команды на чистом листе № 2, приветствие соперникам, оформляет бланк ответов. | Объявляет условия и правила конкурса:   1. Все задания оцениваются в 1 балл; 2. Все результаты записывает только капитан (самостоятельно) в бланк ответов, учитель дублирует результаты на переносной доске;  правильный ответ -1,  неправильный ответ -0 3. Если команда не отвечает на очередной вопрос, то команда соперник может на него ответить, за это добавляется 1 балл в поле «дополнительные ответы» бланка; 4. Окончательное решение любого вопроса принимает капитан команды, так же капитан выбирает члена команды, который будет отвечать на вопрос; 5. Каждая команда имеет только одну попытку; 6. Время на обдумывание ответа до 1 минуты; 7. Первые 4 вопроса оценивает учитель; 8. По окончании конкурса, подсчитывается общая сумма баллов; 9. Команда, набравшая наибольшее количество баллов получает оценку -5; 10. Команда, набравшая наименьшее количество баллов оценку – 4; 11. Домашнее задание и инструкцию можно получить по адресам:   <https://docs.google.com/open?id=0B_4ITZSFPfpYU3VRTklOMXc1SlE>  [http://orekhova.ucoz.ru/board/domashnee\_zadanie/5\_klass/4#](http://orekhova.ucoz.ru/board/domashnee_zadanie/5_klass/4) | 5 мин. |
| 4 | Закрепление и обобщение знаний | Процесс конкурса | Каждая команда поочередно демонстрирует название, эмблему, приветствие соперникам.  Выступление команд.  Капитаны записывают в бланк ответов – баллы, выставленные учителем. | Учитель готовит таблицу ответов на переносной доске. Согласно жеребьевке – команда «…» открывает конкурс.  Учитель оценивает выступление команд и на переносной доске выставляет баллы. | 20 мин. |
| Команды по очереди отвечают на вопросы из презентации, время на обдумывание и ответ до 30 секунд. Капитан записывает результат ответа в бланк с соответствующим номером вопроса. Если ответ не правильный, то команда соперника может на него ответить и получить дополнительный балл. | Учитель поочередно показывает слайды с №2 по № 13 на интерактивной доске и руководит процессом конкурса.  Записывает результаты ответов на переносной доске |
| 5 | Физкульт - минутка | Стоп, уроки! Стоп, дела! Отдыхать пришла пора! | Ребята выполняют упражнения | Контролирует выполнение, выполняет вместе с ребятами | 1 мин |
| 6 | Рефлексия | Продолжение конкурса | Отвечают на заданные вопросы.  Взаимоконтроль со слайдом | Фронтальный опрос  Учитель поочередно показывает слайды №14 - 15 | 10 мин. |
| Команды по очереди отвечают на вопросы из презентации, время на обдумывание и ответ до 1 мин. Капитан записывает результат ответа в бланк с соответствующим номером вопроса. Если ответ не правильный, то команда соперника может на него ответить и получить дополнительный балл. | Учитель поочередно показывает слайды с №16 по № 24 на интерактивной доске и руководит процессом конкурса.  Записывает результаты ответов на переносной доске |
|  | Подведение итогов урока*.* | Что было трудно? Что осталось непонятным? | Капитаны подсчитывают общую сумму баллов.  Бланки передают учителю. | Объявляет итоги конкурса, комментирует поставленную цель и задачи урока.  Выставляет оценки за урок. | 2 мин |
| 7 | Домашнее задание. | «Спасибо за урок!»  (на доске) | Записывают домашнее задание в дневник | Комментирует домашнее задание. Учитель пишет на доске маркерами информацию с домашним заданием, слайд № 26. | 2 мин |

ЭОР используются для выполнения домашнего задания.