**Конспект урока по истории России в 8 классе на тему «Крымская война»**

**Составила учитель истории и обществознания МОУ «Тираспольская средняя школа №3 им.А.П.Чехова» Коновалова Н.П.**

**Итоговый урок по теме:** Крымская война.

**Цели урока:**

1.Выявить и закрепить полученные знания по теме «Крымская война».

2.Продолжить развитие навыков работы с тестовым материалом.

**Тип урока.** Урок- соревнование. Необходимо разделить класс по количеству рядов в кабинете, или по бригадам (группам).

**Формы учебной работы.** Индивидуальная, групповая.

**Оборудование.** Проектор, экран, компьютер, мультимедийный тест на тему «Крымская война».

**Ход урока.**

**1.Организационный момент** (проверка готовности класса к уроку).

**2.Проверка изученного материала.**

История Крымской войны - это одна из популярных тем не только российской, но и зарубежной историографии. Ей посвящены сотни книг и тысячи статей. События войны раскрыли слабые стороны, как России, так и её противников.

На сегодняшнем уроке мы будем закреплять знания, полученные на прошлых уроках на теме «Крымская война». Урок пройдет с использованием мультимедийного теста, на вопросы которого вы должны будете отвечать с пояснениями и с использованием знаний полученных ранее. Команда получит большее количество баллов, если вопросы теста будут раскрыты наиболее подробно. Итак, приступаем к работе.

**Слайд №4.** Причиной Крымской войны стало стремление России…

**Ответ.** Расширить влияние на Балканах.

**Слайд №6**.Что послужило поводом к началу Крымской войны?

**Ответ.** Нарушение султаном религиозных традиций в Иерусалиме.

**Слайд №8.** Даты Крымской войны.

**Ответ**. 1853-1856 годы.

**Слайд №10.** С Крымской войной 1853-1856 годов связано понятие…Расскажите подробнее о предыстории этого противоречия.

**Ответ.** «Спор из-за Палестинских святынь».

**Слайд №12.** Современники Николая I считали Россию «жандармом Европы». Верно ли это суждение?

**Ответ**. Данное суждение - «Верно».

**Слайд №14.** Герои Крымской войны.

**Ответ.** Пётр Кошка, Дарья Севастопольская.

**Слайд №16.** Какие государства вели военные действия против России в ходе Крымской войны?

**Ответ.** Франция, Турция, Англия.

**Слайд №18.** Отметьте сражения Крымской войны.

**Ответ.** Синопское сражение, сражения у Балаклавы и под Инкерманом.

**Слайд №20.** Синопское сражение развернулось в бухте у берегов… Расскажите подробнее о данном сражении. Какое соотношение сил было у России и её противника. В чём причина победы русского флота в данном морском сражении.

**Ответ**. У береговТурции.

18 ноября 1853 год – Синопское сражение. Турецкая эскадра насчитывала 14 кораблей, из них 2 парусных. Русская эскадра - 8 парусных кораблей. Бой длился 3 часа. Русская эскадра потопила почти все турецкие корабли.

**Слайд №22.** Инженерными работами в осаждённом Севастополе руководил… Расскажите об особенностях укреплений в городе. Какую роль данные укрепления сыграли при обороне. Насколько эффективны были эти укрепления.

**Ответ.** Эдуард Иванович Тотлеблен.

Наскоро сделанные укрепления из земляных валов, траншей, мешков с песком, корзин с землёй были хорошо приспособлены к местности и отвечали современным условиям боя.

**Слайд №24.** Участник обороны Севастополя, основатель первого отряда сестёр милосердия, врач.

**Ответ**. Николай Иванович Пирогов.

**Слайд №26.** Героическая оборона Севастополя осталась в народной памяти как подвиг величественной красоты и огромной моральной силы. Верно ли это суждение?

**Ответ.** Данное суждение - «Верно».

**Слайд №28.**

Не Богу ты служил и не России,

Служил лишь суете своей…

Какому правителю России Ф.И.Тютчев посвятил эти строки, полные печали и горечи?

**Ответ.** Николаю I.

**Слайд №30**.Мирный договор, закрепивший итоги Крымской войны, был заключён…

**Ответ**. В Париже.

**Слайд №32**.Что из названного относилось к условиям Парижского мира 1856 года?

**Ответ.** Запрет России иметь военный флот в Чёрном море.

**Слайд №34**. Поражение России в Крымской войне было вызвано… Расскажите о том, как восприняли в российском обществе поражение в Крымской войне..

**Ответ.** Военно–технической отсталостью России.

Поражение в войне воспринималось современниками как моральное оскорбление России, её унижение. Итоги войны оказали влияние на внутреннее развитие России и стали одной из главных предпосылок Великих реформ 1861 – 1874 годов.

**3.Подведение итогов урока.**

**4.Выставление оценок.**

**Список использованной литературы.**

1.Волкова К.В.Контрольно–измерительные материалы. История России. 8 класс. Москва «ВАКО» 2013.

2.Захарова Е.Н. История России XIX – начало XX века. Москва «Мнемозина» 2001.

3.Зырянов П.Н. История России. XIX век. 8 класс. Москва «Просвещение» 1999.

4.Симонова Е.В.Тесты по истории России.8 класс. Москва «Экзамен» 2013.