**МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 15 г. Юрги»**

Россия – наша Родина

**Сценарий открытого урока по окружающему миру**

**во 2 классе (ОС «Школа 2100»)**

**Автор: Анненков Сергей Александрович,**

**учитель начальных классов**

**г. Юрга**

**2012**

**Цели:**

1. Расширение и углубление знаний учащихся о России, ее природных богатствах, природе, государственных символах; формирование у обучающихся представлений о России как многонациональной стране с многовековыми культурными традициями.

2. Создать условия для развития образного, творческого воображения, логического мышления, внимания, навыков исследовательского и критического мышления.

3. Способствовать формированию у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиции народов России.

**Оборудование:**

Презентация MS Powerpoint 2007, мультимедийный комплекс, карточки для работы в микрогруппах, вееры.

**Ход урока**

**1. Орг. момент**

**2. Актуализация знаний**

 **\* Цифровой диктант**

- Прежде чем мы приступим к работе по теме нашего урока, я предлагаю вам проверить свои знания. У вас на партах лежат веера, я проговариваю высказывания, вы, если с ними согласны показываете цифру – номер высказывания.

1. Самый большой материк - Евразия

2. Антарктида – самый жаркий материк

3. Австралия – состоит из двух материков

4. Самый жаркий пояс - экваториальный

5. Экосистема – сообщество организмов и территория, где они живут

**3. Сообщение темы, постановка задач**

- Молодцы, справились с этим заданием, а сейчас давайте узнаем, о чем пойдет речь сегодня на уроке. Сядьте ровно, посмотрим небольшой видеофрагмент, и, после его просмотра постарайтесь назвать мне тему урока.

**ПРОСМОТР ФРАГМЕНТА «ГОРА САМОЦВЕТОВ»**

- Итак, ребята, о чем же мы будем сегодня с вами говорить?

- Конечно, о России, нашей Родине. А какие цели мы можем перед собой поставить? Чему мы должны сегодня научиться?

- Вы правы, тема нашего сегодняшнего урока – Россия – наша Родина. И мы должны познакомиться с природой России, ее государственными символами, продолжить учиться работать с географической картой.

- Исходя из целей урока, составим план работы. Что изучим сначала? С чем познакомимся потом? Чем завершим нашу работу? Я вам предлагаю такой план работы:

* Государственные символы России
* Россия и ее природные богатства
* Люди – главное богатство России
* Моя малая Родина

**4. Изучение нового материала**

 **\*Государстственные символы**

- А теперь приступим к изучению нового материала. Какой первый пункт записан в нашем плане?

- Верно, это государственные символы. Ребята, какие существуют государственные символы?

- Вы правы, основными государственными признаками являются герб, флаг, гимн.

- Разберемся, что же значат эти слова. Работаем с толковым словарем. Ваша задача – найти толкование своего слова в словаре. Итак 1 ряд ищет слово «флаг», 2 ряд – слово «гимн», 3 ряд – «герб».

- Итак, вы нашли ответы, теперь, пожалуйста, огласите их. А теперь соединим значения слов и сами слова. Один представитель от ряда выходит к доске и выбирает значение своего термина.

- Молодцы. Ребята давайте узнаем, откуда произошли герб гимн, а также флаг России. Слушайте внимательно и постарайтесь ответить откуда произошли государственные символы.

 **- Герб – сообщение**

- Итак, откуда произошел герб России?

- А теперь давайте оценим выступление вашего товарища по критериям:

 - интонационное богатство;

 - богатство содержания;

 - культура речи.

 **- Флаг – сообщение**

- Итак, как появился флаг России?

- А теперь давайте оценим выступление вашего товарища по критериям:

 - интонационное богатство;

 - богатство содержания;

 - культура речи.

 **- Гимн – сообщение**

- Итак, откуда произошел нынешний гимн России?

- А теперь давайте оценим выступление вашего товарища по критериям:

 - интонационное богатство;

 - богатство содержания;

 - культура речи.

- Ребята, гимн – главная песня государства, она побуждает в человеке самые лучшие его качества. Гимн звучит, когда награждают спортсменов – россиян, занявших 1 место и в другие очень торжественные моменты. Для прослушивания гимна существуют специальные правила. Во время прослушивания нужно стоять смирно. Причем гимн всегда прослушивают стоя. Давайте же и мы послушаем гимн РФ. Встаньте, пожалуйста. Внимание, звучит государственный гимн РФ. Под гимн России стоять смирно.

**ГИМН**

- Прежде чем мы приступим к дальнейшей работе, давайте отдохнем.

**ФИЗМИНУТКА**

 **\*Природные богатства (ископаемые, растения, животные).**

- Что в нашем плане стоит следующим пунктом?

- Конечно, природные богатства. Откройте учебник на с.\_\_\_\_\_. Сейчас, работая с текстом учебника, вы будете исследовать природу России.

Работа идет по 3 микрогруппам:

 1. Зоологи (исследуют животный мир России)

 2. Ботаники (исследуют растительный мир России)

 3. Геологи (исследуют полезные ископаемые)

 На работу отводится 7 минут.

 **- Самостоятельная работа с текстами.**

Итак, подведем итог вашей работе. Вы все поработали с текстом в учебнике, а теперь отметим природные богатства на карте.

 **- Отмечаем богатства на интерактивной карте**

 **\*Люди - главное богатство, которым богат наш край.**

- Русская земля богата творческими, трудолюбивыми людьми. Люди – главное богатство, которым богат наш край.

Давайте вспомним знаменитых людей нашей Родины. Поиграем, по очереди называем знаменитых людей России. Побеждает тот, кто назовет последним

**5. Итог урока**

**6. Дача домашнего задания**

Фотоколлаж "Моя малая Родина"

Сочинение "Юрга - Родина героев"

Список использованной литературы

1. А. А. Вахрушев, О. В. Бурский, А. С. Раутиан. Учебник «Наша планета земля», 2 класс (в 2-х частях). Москва: Баллас, 2010.
2. А. А. Вахрушев, Е. А. Самойлова, О. В. Чиханова. Методические рекомендации к учебнику «Наша планета земля» в 2-х частях. Москва: Баллас, 2010.

Интернет – ресурсы

1. Youtube.com – мультфильм «Гора самоцветов»
2. Images.yandex.ru
3. Zaycev.net