Урок-проект

«Вернисаж весенних красок»

Цель: совершенствовать навыки чтения, умения ориентироваться в тексте, развивать речь. Обогащать словарный запас, учить обращать внимание на разнообразие весенних красок, развивать чувство и умение отличать краски весенних месяцев, воспитывать наблюдательность, любовь к природе.

І. Организация класса.

- Улыбнитесь друг другу. Я надеюсь, что наша работа будет успешной.

ІІ. Повторение изученного по теме « Весна».

1. Мотивация знаний.

- Отгадайте загадку:

Она приходит с ласкою

И со своею сказкою.

Волшебной палочкой взмахнет

В лесу подснежник расцветет. (весна)

- Да, это весна. Сегодня она пришла к нам в гости. Какой вы себе её представляете? Какой у неё характер?

- Весна хочет с вами познакомиться. Она очень любит детей, которые умеют фантазировать и придумывать много интересного. (Заходит Весна с письмом).

2. Сообщение целей и задач урока.

**Кроссворд-картина-физминутка-чтение-превращение-игра-проект-презентация-итог**

1. Разгадывание кроссворда (в группах)

Аукцион

Какая группа быстрее разгадает кроссворд?

 МОРКОВЬ

 ВЕТКА

 ВЕДРО

 МЕТЛА

1. Работа по репродукции И.Левитана « Март».

-Какие краски преобладают в картине?

-Почему март называют « голубая пора»?

Прочитаем с. 19 абзац Н.Сладков «Голубая пора».

Весна: Недаром меня в этом месяце называют Мартовна Подснежникова.

1. Физминутка «Ветер».
2. Чтение учащимися загадки «цепочкой».

Яростно река ревёт

И, разламывая лёд,

В домик свой скворец вернулся,

И в лесу медведь проснулся,

В небе жаворонка трель.

Кто же к нам пришел? (апрель)

-Как солнце светит в апреле?

-Что происходит с деревьями?

-Что делают птицы?

-Чтение отрывка из А.Н.Толстого «Весна» (наизусть)

-Какие краски возьмёт весна в апреле?

Весна: Вот поэтому меня называют Апрелевна Скворешникова.

1. Релаксация.

Положите голову на руки. Представьте себя почкой, что постепенно раскрывается и превращается в весенний цветок. А теперь поднимите голову и расскажите, что первый цветочек увидел весной.

1. Игра «Необыкновенное дерево». А весна увидела. (работа с наглядностью)

-Это весеннее дерево?

-Почему вы так решили? (вместо почек и листочков –сапожки).

Весна: Давайте снимем эти сапожки:

* Украинское название его – «травень»
* В этом месяце земля покрывается густыми сочными травами
* Фруктовые деревья одевают розовые, белые наряды
* Слышится трель соловья
* Цветут ландыши и медуницы.

-О каком месяце весны говорится?

 7. Физминутка «Бабочка»

 Спал цветок и вдруг проснулся,

 Больше спать не захотел.

 Шевельнулся, потянулся,

 Взвился вверх и полетел.

 Солнце утром лишь проснётся,

 Бабочка кружит и вьётся.

ІІІ. Проект.

1. Проблема «Какого цвета весна?»
2. Проект «Вернисаж весенних красок»
3. Цель проекта: развивать чувствои умение от личать цвета весен них красок среди других времен года, творческие способности учащихся.

Проект:

* Межпредметный
* Групповой
* Краткосрочный
* Прикладной
* Творческий

-Что такое вернисаж? (открытие художественной выставки)

 4. Задание группам.

 - подоб рать краски марта, апреля, мая

 - обсудить презентацию

 -составить рас сказ, стихотворение, сказку к своей картине

 5. Итог (оценивание вербальное «весенние цветы»)

 - Теперь посмотрим, как мы рабо тали. Подсчитайте свои цветы. Создадим весеннюю полянку.