**КОУ «Литковская средняя школа»**

Урок обществознания в 6 классе

«Что такое Родина»

Подготовил: учитель истории и обществознания

Штейн Л.Д.

**Цели.**

-         повторить и закрепить пройденный учебный материал;

-         формировать навыки самостоятельной поисково-исследовательской работы со справочно-энциклопедической и специальной литературой;

-         формировать чувство патриотизма, любви к малой Родине (на примере родного края), гордости за славное прошлое своей страны;

-         способствовать формированию у учащихся гражданственности, уважительного отношения к традициям и символам Отечества.

**План урока**

**Вопросы изучения темы.**

1.      Предъявление учащимся темы урока, его целей и плана работы.

2.      Что значит понятие «Родина»?

3.      Откуда начинается Россия?

4.      Известные люди, прославившие страну и родное село

5.      Символы России.

6.      Славные города России.

7.      Итоги урока

8.      Рефлексия.

При подготовке к уроку в рамках модуля «Что изучает история» учащиеся получили опережающие задания: подобрать высказывания великих людей, стихи о Родине, подготовить мини-сочинения о символике России, городах, знаменитых людях села.

**Содержание урока**

**1. Предъявление учащимся темы, целей урока, плана работы.**

**2. Что значит понятие «Родина».**

*Слово учителя:*

Нет на свете Родины милее,

Где других лазурней небеса,

Солнце ярче, звёзды всех светлее,

Где отрадны рощи и леса

Чувство Родины… Такое знакомое и все-таки до конца не осознанное. У каждого из нас оно свое - глубокое, тайное, неслышное. Им сердце дышит. Оно как воздух, которого не видно и без которого жить нельзя. Наша Родина - Россия. Что мы вкладываем в понятие «Родина».

*Ответы учащихся о том, что значит Родина для каждого из них.*

*Сообщение Пуца Алексея о своём дедушке Пуце Герберте Августовиче.*

**3. Откуда начинается Россия?**

*Учащиеся отвечают на поставленный вопрос, говорят пословицы о Родине, стихи.*

*Учитель читает стихотворение*

**Откуда начинается Россия?**

Откуда начинается Россия?

С Курил, с Камчатки или с Командор?

О чем грустят глаза её простые

Над камышами всех её озер?

Россия начинается с пристрастья к труду,

К ученью, к правде, к доброте.

Вот в чем её звезда, она прекрасна,

Она горит и светит в темноте.

Отсюда все дела её большие,

её неповторимая судьба.

И если ты причастен к ней,

Россия не с гор берет начало,

А с Тебя!

*Учитель* обобщает ответы, вместе с учащимися делает вывод: Родина - это прежде всего люди, союз людей. И если кто-то совершает плохой поступок, союзу этому станет больно. Любой наш поступок отражается на всех. Родина-это мы. Взрослые и дети.

 **4. Известные люди, прославившие страну и родное село.**

Учащиеся рассказывают о своих бабушках и дедушках. Особенно интересным получилось выступление Фрицковской Полины, которая рассказала о своей семье. Составила при помощи родителей родословное древо своей семьи. Рассказала о занятиях и профессиях своей семьи. В итоге Полина показала подготовленную презентацию, в которую входили фотографии предков и членов семьи.

Попп Анжела рассказала о известном человеке, который по её мнению является лицом эпохи – Ю. Гагарине. Также ребятами было много сказано о героях Великой Отечественной войны, о разных по национальности.

**5. Символы России.**

*Слово учителя.* Наша Родина-это Россия, сильное и могучее государство с богатой историей и собственной символикой. Велика Россия, велики её люди! Но нет величия народа без уважения к своим святыням, символам страны.

Обращается внимание учащихся на изображение герба, флага, текста гимна России.

Работа в группах: Кроссворд «Символы государства».

Учитель контролирует работу учащихся в группах, при необходимости оказывает помощь.

**6. Славные города России.**

Слово «город» произошло от глагола «городить». Раньше в русском языке слово «город» означало ограду, стену, а не само поселение. В IX-X вв. в Древней Руси было 25 городов, XI в. – 89, в XII в.- 224. В XIV в. насчитывалось 300 городов. В конце XIX в. (по первой российской переписи населения) – 430 городов. В 1996 г. в России числилось 1089 городов.

Обращается внимание учащихся на фотовыставку «Славные города России» - города, входящие в «Золотое кольцо», «Серебряное кольцо» России; города-герои.

*Слово учителя:* Первые города на Руси появились более тысячи лет назад. В Северной Европе Русь называли Гардарикой – страной городов.

Каждый город приобретал свой особый облик, славился своими мастерами и неповторимыми творениями их рук. Исторические русские города многообразны и уникальны.

*Города, входящие в «Золотое кольцо» России*

*Золотое кольцо России –* всемирно известный туристический маршрут. Города Золотого кольца – памятники древнерусского зодчества, известные своими древними величественными соборами, ансамблями монастырей, исторической застройкой. К городам маршрута Золотое кольцо России относятся: Александров, Боголюбово, Владимир, Гороховец, Гусь-Хрустальный, Иваново, Кинешма, Кострома, Муром, село Палех, Переславль-Залесский, Плёс, Ростов Великий, Рыбинск, Сергиев Посад, Суздаль, Углич, Холуй, Шуя, Юрьевец, Юрьев-Польский, Ярославль.

*Города «Серебряного кольца» России*

*Серебряное кольцо России –* так называют древние города-крепости северо-запада России, которые играли важнейшую роль в обороне и освоении края. К их числу относятся: Новгород, Ладога (Старая Ладога), Орешек, Корела (Приозёрск), Ивангород, Гдов, Порхов, Псков, Изборск, Псково-Печорский монастырь.

*Города-герои*

В России семь городов удостоены высокого звания «Город-герой» за героическую оборону, массовый героизм и мужество его защитников, проявленные в Великой Отечественной войне: Москва, Ленинград (Санкт-Петербург), Сталинград (Волгоград), Тула, Смоленск, Новороссийск, Мурманск. В СССР звание «Город-герой» было присуждено так же городам Минску, Киеву, Керчи, Одессе, Севастополю. Приказом Верховного Главнокомандующего от 1 мая 1945 г. первыми городами-героями были названы Ленинград, Сталинград, Севастополь и Одесса. За годы Великой Отечественной войны орденом был награждён всего один город – Ленинград, ставший 26 января 1945 г. первым городом в стране, получившим за мужество и героизм, дисциплину и стойкость, проявленные его жителями в борьбе с фашистскими захватчиками в трудных условиях вражеской блокады, орден Ленина.

**7. Подведение итогов урока.**

Учитель подводит итоги работы класса, определяет успешность всех и каждого ученика, ставит оценки.

*Заключительное слово.* Давно уже известно, давно сказано и доказано, что Россия имеет особую судьбу в истории человечества. Сегодня мы с вами повторили изученный материал, открыли новые страницы истории страны. Я искренне желаю, чтобы вы были настоящими патриотами своей Родины, воспитывали в себе активную гражданскую позицию, учились использовать полученные знания в практической деятельности, были людьми, которым можно доверить страну XXI века, доверить нашу Родину - Россию.

**8. Рефлексия.**

Учащиеся отвечают одним предложением. Для меня сегодня на уроке было важным …..