**Конспект НОД младшая группа**

**«Яркие матрешки»**

**Цель**: создать условия для формирования у младших дошкольников положительного эмоционального отношения к дидактической игрушке – матрешке.

**Задачи**: формировать умение сравнивать предметы по величине, различать по цвету; развивать умение украшать предметы приемом рисования пальчиками; развивать слуховое внимание, умение отвечать на вопросы; воспитывать интерес к дидактической игрушке, к рисованию пальчиками.

**Виды деятельности:** восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальная, изобразительная, двигательная, игровая.

**Формы организации:** групповая.

**Формы реализации:** танец, чтение стихотворений, нетрадиционное рисование (пальчиками), сюрпризный момент.

**Предварительная работа**: игры с матрешками, заучивание стих-ий, украшение косыночек, чашек горошками (пальчиками).

**Оборудование:** набор матрешек, сундучок, костюмы для детей и взрослого, силуэты матрешек, предметы для рисования, мольберт.

**Ход НОД**

**Воспитатель:** Дуйте в дудки, бейте в ложки,

 В гости к нам пришли матрешки.

*(заходят дети в русских костюмах)*

**В-ль:** Я к ребяткам собиралась,

Долго-долго наряжалась,

А смотрю, ребятки наши

Стали всех на свете краше.

Ой, матрешки, покружитесь,

И гостям всем покажитесь!

**В-ль:** Вот какие у нас матрешки красивые, все в разноцветных сарафанах. Какого цвета у вас сарафаны? *(ответы детей)*

**В-ль:** Правильно, разноцветные. У меня есть волшебный сундучок, хотите посмотреть, что в нем лежит? Чтобы его открыть, надо отгадать загадку:

 Ростом разные подружки,
Но похожи друг на дружку,
Все они сидят друг в дружке,
А всего одна игрушка. *(матрешка)*

**В-ль:** *(достает матрешку)*

У меня матрешка есть,

Новая игрушка.

В желтом сарафанчике

Славная толстушка.

А её откроешь –

В ней сидит вторая,

Вся в зеленом, как весной

Травка молодая…

А вторую отвернешь,

Там ещё матрешка,

Та матрешка вовсе крошка,

Та любимая матрешка.

Пуще всех её храню,

 Больше всех её люблю,

Маленькую крошку-

Красную матрешку.

**В-ль:** Покажите большую (маленькую) , какого она цвета? *(ответы детей)*

*(на столе разложены силуэты матрешек)*

**В-ль:** Ой, ребятки, а эти матрешки не нарядные. Давайте поможем им нарядиться.

*(дети украшают сарафаны матрешек и выставляем готовые работы на мольберт)*

**В-ль:** Посмотрите, наши матрешки стали нарядные и веселые. Расскажите стихотворения про них.

**Дети:**  **1.**Ах, матрешечка-матрешка

Хороша, не рассказать,

Очень любят с тобой дети

В нашем садике играть.

**2.**Сарафанчик-раздуванчик,

Колокольчик расписной!

Синенький платочек-

Все красиво очень!

**В-ль:** Чудная матрешка,

Попляши немножко!

Танцевать с тобой мы рады!

Покажи свои наряды!

*(дети с воспитателем исполняют танец «Матрешки»)*

**В-ль:** Ну, матрешки, просто диво,

Танцевали вы красиво.

Сразу видно – мастерицы,

Надо всем у вас учиться!

**В-ль:** Ребятки, вы сегодня такие веселые и нарядные, а вам понравилось с матрешками играть, украшать их? И мне понравилось как вы старались, подарю-ка я вам подарки.

*(подарки открытка-матрешка)*