**«О чем плачут лошади?» План-конспект урока литературы в 7 классе по рассказу Ф.А. Абрамова «О чем плачут лошади».**

**Цели:**

*1)развитие умения анализа художественного текста, выразительного чтения;*

*2) совершенствование навыков устной и письменной речи;*

*3)воспитание чувства любви, сочувствия и жалости к животным.*

**Ход урока**

Милый, милый, смешной дуралей,

Ну куда он, куда он гонится?

Неужель он не знает, что живых коней

Победила стальная конница?

С. Есенин

***1.Оргмомент.***

Любите ли вы животных? Какие животные есть у вас дома? Почему люди заводят животных? Случалось ли вам встречать бездомных животных, которые когда-то тоже были домашними любимцами, всматривались вы в их глаза?

***2. Введение в тему урока.***

Сегодня мы поговорим с вами о лошади. Какие слова-ассоциации у вас возникают, когда вы слышите слово «лошадь»? В каких произведениях мы уже встречались с образом коня?

Что мы заем о лошади? Часто имена лошадям, Как и в рассказе Ф. А. Абрамова дают по их масти.

А какие масти лошадей знаете вы?

***3. Словарная работа***

* ***вороная*** *– корпус, хвост и грива* ***черного*** *цвета, допускаются белые пятна;*
* ***гнедая*** *– корпус* ***коричневый****, хвост и грива – черные;*
* ***серая****- корпус, хвост и грива – светло/темно-серого цвета*
* ***, потому что***
* ***в яблоках***

***4. Работа с текстом. Проблемный вопрос «О чем все же плачут лошади?»***

О чем этот рассказ? (О горькой судьбе лошади в современном мире)

Какие чувства вызывали у рассказчика лошади? Найдите в тексте слова автора.

Лошади – часть русской культуры. Найдите по тексту и прочитайте эпизоды, раскрывающие эту мысль. Где и когда в русской культуре встречается образ коня, лошади? (Коньком украшали крышу избы, конь символизирует достаток и благополучие; считается, что подкова приносит счастье)

*Работа с эпиграфом к уроку.* Почему у человека изменилось отношение к лошадям, что пришло на смену лошадиной силе? Люди перестали ценить и уважать лошадей, потому что необходимость в них «отпала», пришел век машин.

Почему герой испытывает чувство вины перед лошадьми? (Ему было стыдно за современное поведение людей.)

К чему может привести плохое отношение к животным? (человек будет плохо относиться и к людям)

***5. Рефлексия.*** ***Творческая работа.***

Письменный ответ на проблемный вопрос или мини-сочинение «Слезы животных»

***6. Подведение итогов.***