**Дата:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Класс:** 3

**Предмет:** математика

**Тема:** Умножение и деление двузначного число на однозначное с помощью разложения на разрядные

слагаемые.

**Цель:** 1. Научить детей умножать и делить двузначное число на однозначное число с помощью

разложения на сумму разрядных слагаемых.

2. Развивать логические мышления, память, математическую речь, моторику руки.

3. Воспитать интерес к предмету математика.

**Наглядности:** постеры, маркеры, учебник по математике 3 класса Алматы «Атамұра» 2014,

**Ход урока**

***І. Вызов.***

**1. Психологический настрой: « Круг радости» 1 слайд**

Посмотрите друг – другу и улыбнитесь. Я хочу, чтобы вы всегда были такими веселыми и жизнерадостными.

**2. Деление на группы:**

**3. Мозговой штурм: 2 слайд**

**а) «Красворд»**

л

и

н

е

к

а

й

к

в

а

д

р

а

т

у

р

а

в

н

е

н

и

е

л

н

о

ь

о

о

т

р

е

з

к

д

е

ц

и

м

т

р

е

у

м

н

о

ж

е

и

е

н

1.Четырехугольник, у которого все стороны равны, а углы прямые? (квадрат)

2. Выражение с неизвестными? (умножение)

3. На какую цифру делить невозможно? (ноль)

4. Линия, соединяющая две точки. Какая это фигура? (Отрезок)

5. Инструмент для черчения отрезков. ( линейка)

6. Единица измерения длины ( дециметр)

7. Математическое действие (умножение)

***б) Логическая задача: 3 слайд***

На олимпиаде по математике Азат, Боря и Фархат заняли первые три места. Боря занял не 1-ое место и не 2-ое место, Азат занял не 2-ое место, а Фархат занял не 3-е место. Какое место занял Азат? Боря? Фархат?

**Ответ: 4 слайд**



**Боря**

**Азат**

**Фархат**

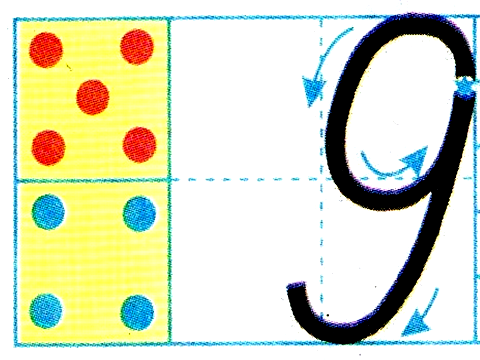
***ІІ. Осмысление:***

**4. Работа в тетради: 5 слайд**



**5. Чистописание: 6 слайд**

* Назовите самое большое двузначное число?
* Назовите его соседей?
* Сколько в этом числе десятков, сколько единиц. Представьте 99 в виде суммы разрядных слагаемых.
* Вспомните как правильно писать цифру 9.
* Запись числа в тетради.

****

**6. Стратегия «Карусель»**

**1 – я группа 2-я группа**

10 · 9 = 20 · 4 =

50 · 4 = 10 · 7 =

30 : 5 = 60 : 2 =

80 : 5 = 16 · 5 =

- Смогли ли вы выполнить задание полностью?

- Какой пример не решили?

- Почему не смогли решить?

**7. Просмотр видеофильма: 10 слайд**

****

**8. Составление алгоритма по группам 11 слайд**

**1 – я группа 2 – я группа**

Составить Составить

алгоритм на алгоритм на

деление умножение

**9. Ответы алгоритмов 12 - 13 слайд** ответы через гиперссылку

**1 – я группа**

**1 шаг:** Разложи число 80 на разрядные слагаемые, делящиеся на 5. 80 =» + .

**2 шаг:** Запиши частное ( + ) : 5

**3 шаг:** Раздели каждое слагаемое на 5.

**4 шаг:** Сложи значения частных.

**2 – я группа**

**1 шаг:** Разложи число 16 на разрядные слагаемые 16 =» + .

**2 шаг:** Запиши произведение ( + ) · 5

**3 шаг:** Умножь каждое слагаемое на 5.

**4 шаг:** Сложи значения произведений.

**10. Постановка темы 14 слайд**

**11. Постановка цели 15 слайд**

**12. Стратегия: «Отметка на полях»** Работа по группам **16 слайд**

Стратегия «Карусель» взаимопроверка **Отметка на полях 17 – 18 слайд**

Через гиперссылку на ответы ученики на поля ставят + или –

« + » правильный ответ « - » не правильный ответ

**13. Физминутка - 19 слайд**

****

**14. Работа на постерах Решение задач. Ответить на вопросы**

- О ком говорится в задаче?

- Что он должен сделать?

- Сколько примеров он должен выполнить?

- Сколько задании он уже выполнил?

- Назовите вопрос задачи?

- Какие главные слова выделим в краткой записи?

**15. Защита постера**

Спикеры каждой команды защищают свои постеры.

**16. Оценивание:** Стратегия «Светофор»

- не правильно

- не правильно решение или условие задачи

**-** правильно

**17. Ответ к задаче**

Выполнить – 12 (з)

Выполнил - ⅙ (з)

Осталось - ? (з)

12 : 6 · 1 = 2 (з)

Ответ: осталось ему выполнить 2 задания.

**18. Дополнительное задание 22 слайд**

Если нажать на то выйдет следующий слайд Дом. задание.

Если не нажму на то выйдет дополнительное задание.

**19. Дом. задание** стр. 51 №3 (а) и №4 (1столбик) **23 слайд**

***ІІІ. Стадия рефлексии***

**20. Рефлексия: 24 слайд**

* Мне понравилось ……………..
* Я научился …………………………
* Трудным было …………………..

**21. Оценивание:** Стратегия « Комплимент» **25 слайд**

Построить на «Круг радости» и поблагодарить друг друга за активное участие на уроке.

**22.**

