**7 класс Биология**

**Урок 15 Тема урока «Общая характеристика круглых червей »**

**Цель урока:** обобщать и систематизировать знания о паразитических червях;
 на примере сосальщика и бычьего цепня раскрыть особенности индивидуального развития червей;
 познакомить со способами заражения и мерами профилактики заболеваний, вызванных червями – паразитами.

**Цель и ожидаемые результаты:**

**Должны знать, понимать :** понятие системы органов, общую характеристику типа круглые черви, классификацию типа круглые черви, особенности строения.

**Применять:** Определять отличительные особенности между типом плоские и круглые черви.

**Анализировать:** представителей типов плоских и круглых червей

 **Синтезировать:** учащиеся формулируют ответ на ключевой вопрос **«Почему представители типа круглые черви являются более высокоорганизованными организмами ?»**

Оборудование: компьютер, медиапроектор, экран, раздаточный материал.
Тип урока: комбинированный.
Форма работы : групповая

**Тип урока:** комбинированный
**Оборудование:** рисунки, фотографии паразитических плоских червей, дополнительный раздаточный материал, мультимедийное оборудование с презентацией по теме «Тип круглые черви », учебник для 7 класса, 3-е издание, переработанное , авторы - К. Кайым, Р. Сатимбеков, А. Аметов , Ж.Кожантаева, Алматы «Атамұра», 2012 г.

Ход урока :

**Активные методы и формы обучения**

1. Распределение по группам ( на рабочих местах лежат листы с фамилиями участников группы, 4 группа –сильные учащиеся класса)
2. Проверка знаний ( задание на слайдах 2-11)
3. Запись темы в тетрадь.
4. Задание для группы . Работа с текстом учебника стр 149-151 ( 3 мин.) Ответить на вопрос **«Почему представители типа круглые черви являются более высокоорганизованными организмами ?»**

Изучение новой темы :

1. Совместное обсуждение и постановка целей урока.
2. Обсуждение критериев оценивания. Сегодня на уроке мы с вами работаем , используя листы самооценивания.
3. Работа в группах.

**- Распределение ролей – 1 мин**

 **- Работа с учебным материалом учебника, дополнительной литературой – 5 мин**

**- Оформление кластера по теме – 15 мин**

 **- Защита творческой работы - 2 мин.**

 **- Заполнение оценочного листа – 2 мин**

 **Закрепление слайд 14-15**

1. Записываем домашнее задание – параграф 39, ответить на вопрос В (1), С (1) стр 151
2. Оценивание: Ребята, а сейчас –оцените свою работу на уроке- дайте себе объективную оценку. Заполнение листов самооценивания.