Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида «Улыбка»

Конспект урока ИЗО на тему

«Весёлые снеговики»

подготовила воспитатель

по изобразительной деятельности

Голубева Эмилия Викторовна.

г. п. Малиновский

 2013

**Цель:** побуждать детей к изображению снеговиков в движении на основе собственных представлений, используя доступные изобразительные средства

**Задачи:**

 -закреплять умение передавать несложный сюжет – изображение места действия и персонажа;

-расширение представлений детей о зимних традициях русского народа (виды снеговиков)

- воспитывать чувства эмпатии (сострадания, сопереживания, желание помочь)

**Интеграция образовательных областей**:

Художественное творчество (рисование)

Познание (формирование целостной картины мира)

Социализация (приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения)

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды детской деятельности** | **Формы работы** |
| Продуктивная | Выставка, создание индивидуальных работ с использованием, совмещением и проникновением одних техник в другие для создания более выразительных работ. Рассматривание эстетически привлекательных предметов. |
| Поисково-исследовательская | Решение проблемных ситуаций |
| Игровая | Игра с правилами |
| Коммуникативная | Беседа, отгадывание загадки, подводящий диалог, рассказ педагога |

**Формы организации детей:** подгруппой, индивидуально

**Формы работы**

Отгадывание загадки

Посещение выставки снеговиков

Беседа

Подводящий диалог

Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества

**Материал.** Трафареты снеговиков, картонные полоски, жесткая кисть, поролон с держателем, гуашь, мелки, палитра, салфетки, вода, бумага пастельных тонов.

**Непосредственно образовательная деятельность**

*Краткая беседа о музее*

**Педагог.** Ребята, вы знаете, что такое музей?

**Дети.** Музей - это где хранят старинные вещи, картины. Проходят выставки.

**Педагог**. У нас в саду тоже есть мини-музей и я вас приглашаю посмотреть на выставку…. А какую, отгадайте…

«Во дворе стоит с метлой,

Дружит с нашей детворой.

Улыбается хитро

Вместо шляпы есть ведро».

**Дети.** Снеговик.

**Педагог**. Конечно же - это снеговик.

Я приглашаю вас посетить музей снеговиков.

*Дети подходят к выставке.* Откуда появились на свет Снеговики?

**Дети.** Из снега.

**Педагог**. Лепят снеговиков на Руси давно. Они рождаются в оттепель, когда снег становится мягким и липким, отлично скатывается в большие шары. Существует поверье, что в старину мужчина – снеговик почитался как дух зимы. Лепили на Руси и снежных баб – одна обязательно держала в руках метлу- снег разгонять, у ног другой лежали грабли и снопик ржи и были рассыпаны зерна - это покровительница будущего урожая. Самую маленькую снежную бабу называли «Крышня». Иногда снежную бабу наряжали Зимой - боярыней: надевали на неё старую юбку и фартук, на голову водружали шляпу. В наше время лепка снеговиков превратилась просто в весёлую зимнюю забаву взрослых и детей! Посмотрите, какие они все разные! Что можно рассказать о них? Какие они?

**Дети.** Разные. Большие и маленькие. Весёлые. Мягкие.

**Педагог.** Ребята, нам пришло электронное письмо, пойдемте, прочитаем.

*Читают письмо от снеговика.*

Здравствуйте, дорогие ребята! Мы в городе Снеговиков встречали Новый год. Мне поручили фотографировать на празднике. Я очень старался. Но, к сожалению, все мои фотографии оказались испорченными. Что мне делать? Я не могу вернуться к друзьям без фотографий. Они очень расстроятся. Вы можете мне помочь?

 **Педагог.** Чем же мы можем помочь? Нас же не было на вашем празднике. Да и фотографии мы не видели.

*(Тут замечет фотографии в конверте вместе с письмом. Рассматривают их с детьми, обсуждают, что на них изображено.)*

**Педагог.** Ребята, чем мы можем помочь Снеговику?

**Дети.** Мы можем нарисовать.

**Педагог.** Фотографии мы восстановить не сможем, но нарисовать твоих друзей - мы сумеем! Мы сможем помочь! Сначала, мы нарисуем друзей Снеговика, а потом сделаем фотографии наших рисунков и получатся, как настоящие фотографии.

**Педагог.** Как вы думаете, чем любят заниматься снеговики?

**Дети.** Любят играть. Наряжать ёлку, Кататься на санках, на коньках.

**Педагог.** Я предлагаю поиграть в игру.

**Игра « Если нравится тебе то - делай так…»**

**Цель игры:** создание благоприятного эмоционального фона, снятие мышечного напряжения.

Если нравится тебе, то делай так: хлоп, хлоп

Если нравится тебе, то делай так: топ, топ.

-Если нравится тебе, то и другим ты покажи-

Если нравится тебе то делай так: топ, хлоп!

*Движения можно подбирать разные.*

**Педагог.** Ну, повеселились. Пора и за работу браться. Запомнили, в каких положениях были наши руки, ноги и другие части тела? Точно также и снеговики могли двигаться, как мы с вами.

**Педагог.** У вас на столах есть всё необходимое для рисования. Выберите лист нужного цвета и приступайте к работе.

*(Педагог нацеливает детей на то, чтобы быстрее нарисовать снеговиков у них есть трафареты с их изображением. Жёсткой кистью по трафарету рисуем снеговика, затем рисуем задуманный сюжет. Тонкой кистью прорисовываем глаза, нос, рот и мелкие детали. В процессе работы педагог побуждает детей вносить в рисунок дополнения, обогащающие его содержание.*

**Педагог.** Ребята, готовые работы раскладывайте на столы, чтобы можно было их сфотографировать, а потом отправить фотографии Снеговику.

*(фотографируем и отправляем работы по электронной почте)*

**Педагог.** Ребята, ваши рисунки пополнят коллекцию мини-музея в детском саду, а я на память о нашей выставке дарю вам небольшие открытки.

**Авторская разработка**

**Материалы Интернет-сайта**

Информация «Снеговик - кто он и откуда» - marafet.net>blog/5004.html