Тема урока: «Накидная петля»

Преподаватель: Бусарева Людмила Анатольевна

Предмет: технология (девочки)

Класс: 8

Тип: комбинированный

Цель:

* обобщить полученные ранее теоретические и практические знания;
* создавать атмосферу доброжелательности и сотрудничества;
* изучить технику вязания ажурных узоров;
* развивать стремление к углублению знаний;
* воспитывать усидчивость и аккуратность;
* оказывать взаимопомощь.

Методы: игра, объяснение с элементами беседы, практическая работа.

Оборудование: пряжа, спицы, ножницы, схема ажурной вязки.

 Ход урока

1.Организационный момент.

2.Повторение пройденного материала

 1) Тесты (сл.1-7)

 2) Игра: «Собери буквы», собери буквы в слова, слова- в предложения и вы узнаете, что необходимо учитывать, занимаясь вязанием:

 (1. осчаеткв, 2.ярпиж, 3.ялвтеи, 4.ан, 5.скочеавт, 6.длиезий )

 3) Как обозначаются петли?

 4) Написать схемы: а) платочной вязки, б) чулочной, в) шахматки

4. Изложение новой темы

1) Сведения о накидной петле и ажурном вязании.

Для получения накидной петли, необходимо в лицевом ряду на правую

спицу накидывают рабочую нить, а в изнаночном ряду её провязывают

либо изнаночной петлёй, либо лицевой петлёй в результате получается

накидная петля (получаются отверстия). Расположение этих отверстий в

определённом порядке получается ажурный узор.

2) Изучение схем ажурных узоров (сл.8-14)

5. Практическая работа

1) Какие правила техники безопасности должны соблюдать при вязании?

2) С чего начинаем вязание?

3) Приступаем к изучению схемы и выполняем вязание.

6. Закрепление.

1)Какие бывают накидные петли?

2) Что такое прямая накидная петля?

3) Что такое обратная накидная петля?

4) Где используют ажурные узоры?

5) Какую пряжу лучше использовать при ажурном вязании?

6) Как обозначается накидная петля?

7) Что такое ажурное вязание?

6. Итог урока.

1) Что нового узнали?

2) Понравилась новая тема?

3) Сложно ли выполнять ажурную вязку?

4) Выставление оценок.