#### Конспект НОД

#### Тема: «Зимушка - белая»

**Задачи:**

* Активизировать словарь детей по теме.
* Продолжать учить детей определять и называть цвет предмета.
* Формировать умение сравнивать предметы по величине.
* Учить детей определять форму предмета, находить середину предмета. Определять место предмета в пространстве.
* Совершенствовать навыки лепки, ручного труда, рисования.
* Упражнять в умении согласовывать слова и движения.
* Развивать мышление, наблюдательность, мелкую и общую моторику.

**Оборудование:** картина «Зима», цветные силуэты игрушки, их изображение на листе бумаги, вырезанная из картона туча с привязанными к ней снежинками, варежки разного цвета, цветные вагончики разного цвета, салфетки белого цвета, пластиковые тарелочки с цифрами «1» и «2», картинка фон, пластилин белого цвета, картинка-фон с изображением дорожки, клей ПВА, песок, серебристая проволока, силуэтные изображения зайцев, слегка затушеванные простым карандашом, ластики, картинка-фон зимнего леса с берлогой, цветные силуэтные изображения медведя, зайца, белки, лисы.

**Ход занятия:**

**Приветствие «Как живешь?»**

Как живешь? - Вот так!

*(Большие пальцы обеих рук - вверх, остальные собраны в кулак)*

А плывешь? - Вот так!

*(Руками изображают движение пловца)*

Как идешь? - Вот так!

*(Ходьба на месте)*

Как бежишь? - Вот так!

*(Руки согнуть в локтях, движение вдоль туловища)*

Вдаль глядишь? - Вот так!

*(Поочередно прикладывать ладони ко лбу)*

Машешь вслед? - Вот так!

*(Энергичные движения кистями рук)*

Как берешь? - Вот так!

*(Хватательные движения ладонью)*

Как даешь? - Вот так!

*(Выставить раскрытую ладонь вперед)*

Ночью спишь? - Вот так!

*(Ладони под голову)*

Как грозишь? - Вот так!

*(Покачать указательным пальцем, остальные пальцы собраны в кулак)*

А шалишь? - Вот так!

*(Кулачками обеих рук хлопнуть по надутым щекам)*

**Рассматривание картины «Зима»**

Посмотрите на картину. Что нарисовано, расскажите.

**Чтение отрывка из стихотворения «Белые стихи» С. Михалкова**

Снег кружится,

Снег ложится -

Снег! Снег! Снег!

Рады снегу зверь и птица

И, конечно, человек.

**Дидактическая игра «Елочные игрушки»**

Зимой мы встречаем Новый год, самый сказочный праздник. Вы любите этот праздник? На Новый год мы наряжали елочку. А теперь пришло время снять игрушки с елки и сложить в коробку. *(Дети накладывают цветные силуэтные игрушки сверху на их изображение на листе бумаги)*.

**Дыхательное упражнение «Снежная туча»**

Из снежной тучи падают снежинки. Сосчитайте, сколько их? А теперь подуйте на снежинки, чтобы они полетели.

**Пальчиковое рисование «Снежинки»**

Дети оставляют отпечаток подушечки пальца в центре каждой снежинки.

**Дидактическая игра «Подбери варежки по цвету»**

Играть со снегом нужно в варежках, иначе ручки замерзнут. Подберите пару своей варежке. А теперь разложите свои варежки в вагончики такого же цвета.

**Динамическая пауза «Мы во двор пошли гулять»**

Мы во двор пошли гулять

Раз, два, три, четыре, пять,

*(Ходьба на месте)*

Мы во двор пришли гулять.

Бабу снежную лепили.

*(Имитировать лепку комов)*

Птичек крошками кормили,

*(Крошить хлебушек всеми пальчиками)*

С горки мы потом катались.

*(Присесть, встать)*

А еще в снегу валялись.

*(Сесть на пол)*

Все в снегу домой пришли,

*(Отряхиваться)*

Съели суп и спать легли.

*(Производить движения воображаемой ложкой, положить руки под щеку)*

**Пальчиковая гимнастика «Мы со снегом лепим»**

Раз, два, три, четыре, пять,

*(Загибают пальчики)*

Мы с тобой снежок слепили

*(Дети «лепят»)*

Круглый, крепкий, очень гладкий

*(Показывают круг, сжимают ладони, гладят одной ладонью другую)*

И совсем-совсем не сладкий.

*(Грозят пальчиком)*

Раз - подбросим,

*(Подбрасывают)*

Два - поймаем,

*(Ловят)*

Три - уроним

*(Роняют)*

И... сломаем.

*(Топают)*

**Ручной труд «Снежки»**

Дети скатывают снежок из смятых салфеток белого цвета.

**Дидактическое упражнение «Положи снежок»**

Сколько снежков слепил каждый из вас? Один снежок. А теперь положите свой один снежок на тарелочку с цифрой «1».

**Рефлексия**: Чем мы сегодня занимались? Что мы с вами лепили?