**Конспект открытого урока по русскому языку**

*Учебник:* В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Русский язык. 1 класс.

*Тип урока:* изучение и первичное закрепление нового материала (открытие нового знания).

*Тема:* « Слог.Слово »

*Цель:* формирование умения различать слово и слог, делить слова на слоги.

*Задачи:*

- расширить и уточнить знания учащихся о способах деления слов на слоги;

- научить выделять слоги в словах;

- активизировать и расширять словарный запас учащихся;

- создать условия для развития коммуникативных навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

*Осваиваемые УУД*

*Регулятивные:* выполнять пробное учебное действие, определять цель урока, анализировать и сравнивать с эталоном, контролировать, корректировать и оценивать выполненную работу по заданным критериям, планировать учебное сотрудничество.

*Коммуникативные:* выражать свои мысли с достаточной полнотой и точностью, учитывать разные мнения.

*Познавательные:* извлекать необходимую информацию из предложения, подводить под понятие, выбирать наиболее эффективные способы выполнения задания, самостоятельно создавать алгоритм действий, выполнять действия по алгоритму.

*Личностные:* проводить самооценку на основе критериев успешности, адекватно понимать причины успеха / неуспеха в учебной деятельности.

Ход урока

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание урока** | **Деятельность учителя** | | | **Деятельность ученика** | |
| **1. *Организационный***  ***момент*** | ***Долгожданный дан звонок-Начинается урок!***  ***-***Здравствуйте,ребята!  **1.Создание мотивации успеха**  -Скажите , с каким настроением вы шли в школу?  Мне очень хочется,чтобы на протяжении всего дня у вас было хорошее и бодрое настроение!  Я думаю, в этом поможет нам СОЛНЫШКО.  (Открывается слайд №1)  ***Солнце на небе проснулось. Нам, ребята, улыбнулось. Глазки тихо закрываем, Ручки к небу поднимаем. Лучик солнышка возьмем И к сердечку поднесем.***  -Подарим свои улыбки друг другу.  -Ребята вы чувствуете солнечное тепло?  -Поделитесь своим теплом со своими товарищами по парте и гостями.  ***-***Сегодня у нас необычный урок! Мы с вами отправимся в гости. А куда, вы угадайте сами.  **Видеоролик о наступлении весны.**  -Куда же мы отправимся?  ***-***Какое настроение у вас появилось после просмотра видеоролика?  - Ребята, покажите мне свою готовность к уроку русского языка.  ***Я тетрадочку открою,***  ***Уголочком положу***  ***Я от вас друзья не скрою,***  ***Ручку правильно держу.***  ***Сяду прямо не согнусь-***  ***За работу я возьмусь.***  - Запишите сегодняшнее число, классная работа в тетрадь.  *6 марта.*  *Классная работа*. | | | Учащиеся выполняют движения вслед за ведущим, эмоционально настраиваются на урок  В гости к весне.  Учащиеся открывают тетради .Садятся ровно.  *(записывают дату)* | |
| **2.Актуализация знаний**    **2.1. Постановка учебной цели** | 1) Чистописание  – Какой одинаковый звук в словах: **дом, конь, бой.**  – Дайте характеристику звука **О** – Сегодня мы будем работать над написание строчной буквой **о** и строчными буквами **б, в**. – Какой одинаковый элемент есть в этих буквах?  – Давайте вспомним, как пишется строчная буква **о** и строчные буквы **б** и **в**. (Учитель и дети пишут буквы в воздухе с подробным комментированием учителя). – А теперь напишем буквосочетание с нижним соединением (**ов**, **об**). (Учащиеся пишут, учитель проходит по классу и контролирует написание). **– Что мы написали?**   – **Что такое слог?**  2)  - Прочитайте что записано на доске.  ***О о***  ***ов об солнце капель***  - **На какие 2 группы можно разделить?**  - Прочитайте слоги. Докажите.  - Прочитайте слова. Докажите.  **- На какую тему записаны слова?**  - Дополните строчку словами на тему «Весна».  - Прочитайте свои слова.  **- Какие понятия мы вспомнили?**  - Сформулируйте тему урока.  **- Чему мы будем учиться на уроке?**  - Откройте учебники на стр. 32  Давайте проверим, правильно ли мы определили тему и цель урока. Прочитайте. | | | Звук **О**  Гласный(ударный, без ударный).  Одинаковый элемент – овал    Слоги  = Слог – это буквосочетание, в котором есть гласная буква. Слог может состоять и из одной гласной буквы  - Слоги и слова.  -Слово и слог.  Слог состоит из одной гласной буквы.  - Слово имеет свое значение.  Весна.  Слог и слово.  - Различать слова и слоги.  Делить слова на слоги. | |
| **3. Работа по теме.**  ***«Открытие» детьми нового знания. Составление алгоритма.***  **Работа по учебнику.** | - Прочитайте, на какой вопрос мы сегодня должны ответить в конце урока.  **- Можем ли мы ответить на этот вопрос?**  - Прочитайте задание к упр. 1.  - Что узнали?  Чтение сведений о языке (один, хором).  **- Как определить сколько в слове слогов?**  (*На доске закрыт алгоритм действий; по мере ответов учащихся учитель открывает каждые шаги алгоритма)*   |  | | --- | | ***1. Прочитай слово*** | | ***2. Подчеркни гласные в слове*** | | ***3. Раздели слово на слоги вертикальной чертой*** |   **Чтение правила на стр.32.**  ***Выполнение упр. 2***  ***(первая строчка)*** | | | - Как определить сколько в слове слогов?  - Хлопками.  - По количеству гласных.  -Новый способ деления слов на слоги.  *(называют каждый шаг алгоритма)*  Письменно выполняют. | |
| **4. *Физкультминутка*.** | **Игра «Слово-слог».** Я читаю слова, а вы, если услышите слог-хлопайте, а если слово-присядайте.  Слова для игры: ***птица, из, лес, на, по, цена, от, оса, у, школа, под.*** | | | *(выполняют движения)* | |
| **5.*Первичное закрепление ЗУН*** | Сегодня мы с вами говорим и о приходе весны.  Названия каких весенних цветов вы знаете?  -Сейчас мы с вами выполним устное задание на интерактивной доске.  -Нужно распределить названия цветов в 2 колонки  (по количеству слогов)  ***крокус, фиалка, подснежник, нарцисс, тюльпан, мимоза, ирис, ландыш*** | | | Дети отвечают. | |
|  | | |  | |
| ***6. Самостоятельная работа в парах с проверкой*** | **Конверты с заданием.**  **Лас-точ-ка, со-ло-вей, скво-рец.**  Собрать из слогов слова, записать их втетрадь, подчеркнуть гласные, разбить слова на слоги, найти лишнее, подчеркнуть его и доказать почему? | | | *Лишнее слово* ***скворец***  *(2 слога, а в других по 3 слога)* | |
| ***7.Физкультминутка***  ***для глаз*** |  | | |  | |
| **Работа с пословицами.** | По весенним приметам русский народ придумал различные пословицы и поговорки. Пословицы вошли в нашу речь и тесно с нею связаны.  ***Март с водой, апрель с травой, а май с цветами.***  ***Грач на горе — весна на дворе.***  -Как вы понимаете смысл этих пословиц?  Спишите, подчеркните гласные буквы, разделите на слоги. | | |  | |
|  | |
| **8. *Итог урока***  ***Система голосования.*** | -Чему вы научились на уроке?  - Какие затруднения у вас возникли?  - Кому было трудно выполнить задания?  - Кому из вас требовалась помощь при выполнении задания?  **-Всё ли вы усвоили на сегодняшнем уроке?**  *Да…….нет….*  - Оцените свою работу на уроке.  Вы хорошо поработали на уроке, и заслужили вот такие маленькие солнышки.(Учитель раздаёт солнышки) | | | - Различать слова и слоги.  -Делить слова на слоги. *(ответы учащихся)*  Дети берут в руки пульты и голосуют. | |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №70 г.Липецка

КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО УРОКА

РУССКОГО ЯЗЫКА

В 1 КЛАССЕ

«СЛОГ. СЛОВО»

Провела учитель начальных классов

Мокшина Н.А

2014 г