**Конспект открытого урока по русскому языку**

*Учебник:* В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Русский язык. 1 класс.

*Тип урока:* изучение и первичное закрепление нового материала (открытие нового знания).

*Тема:* « Слог.Слово »

*Цель:* формирование умения различать слово и слог, делить слова на слоги.

*Задачи:*

- расширить и уточнить знания учащихся о способах деления слов на слоги;

- научить выделять слоги в словах;

- активизировать и расширять словарный запас учащихся;

- создать условия для развития коммуникативных навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

*Осваиваемые УУД*

*Регулятивные:* выполнять пробное учебное действие, определять цель урока, анализировать и сравнивать с эталоном, контролировать, корректировать и оценивать выполненную работу по заданным критериям, планировать учебное сотрудничество.

*Коммуникативные:* выражать свои мысли с достаточной полнотой и точностью, учитывать разные мнения.

*Познавательные:* извлекать необходимую информацию из предложения, подводить под понятие, выбирать наиболее эффективные способы выполнения задания, самостоятельно создавать алгоритм действий, выполнять действия по алгоритму.

*Личностные:* проводить самооценку на основе критериев успешности, адекватно понимать причины успеха / неуспеха в учебной деятельности.

Ход урока

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** |
| **1. *Организационный******момент*** | ***Долгожданный дан звонок-Начинается урок!******-***Здравствуйте,ребята!**1.Создание мотивации успеха**-Скажите , с каким настроением вы шли в школу?Мне очень хочется,чтобы на протяжении всего дня у вас было хорошее и бодрое настроение!Я думаю, в этом поможет нам СОЛНЫШКО. (Открывается слайд №1)***Солнце на небе проснулось.Нам, ребята, улыбнулось.Глазки тихо закрываем,Ручки к небу поднимаем.Лучик солнышка возьмемИ к сердечку поднесем.***-Подарим свои улыбки друг другу.-Ребята вы чувствуете солнечное тепло?-Поделитесь своим теплом со своими товарищами по парте и гостями.***-***Сегодня у нас необычный урок! Мы с вами отправимся в гости. А куда, вы угадайте сами.**Видеоролик о наступлении весны.**-Куда же мы отправимся?***-***Какое настроение у вас появилось после просмотра видеоролика?- Ребята, покажите мне свою готовность к уроку русского языка.***Я тетрадочку открою,******Уголочком положу******Я от вас друзья не скрою,******Ручку правильно держу.******Сяду прямо не согнусь-******За работу я возьмусь.***- Запишите сегодняшнее число, классная работа в тетрадь. *6 марта.**Классная работа*. | Учащиеся выполняют движения вслед за ведущим, эмоционально настраиваются на урокВ гости к весне.Учащиеся открывают тетради .Садятся ровно.*(записывают дату)* |
| **2.Актуализация знаний**  **2.1. Постановка учебной цели** | 1) Чистописание– Какой одинаковый звук в словах: **дом, конь, бой.**– Дайте характеристику звука **О**– Сегодня мы будем работать над написание строчной буквой **о** и строчными буквами **б, в**.– Какой одинаковый элемент есть в этих буквах? – Давайте вспомним, как пишется строчная буква **о** и строчные буквы **б** и **в**.(Учитель и дети пишут буквы в воздухе с подробным комментированием учителя).– А теперь напишем буквосочетание с нижним соединением (**ов**, **об**).(Учащиеся пишут, учитель проходит по классу и контролирует написание).**– Что мы написали?** – **Что такое слог?**2) - Прочитайте что записано на доске.***О о******ов об солнце капель***- **На какие 2 группы можно разделить?**- Прочитайте слоги. Докажите.- Прочитайте слова. Докажите.**- На какую тему записаны слова?**- Дополните строчку словами на тему «Весна».- Прочитайте свои слова.**- Какие понятия мы вспомнили?**- Сформулируйте тему урока.**- Чему мы будем учиться на уроке?**- Откройте учебники на стр. 32Давайте проверим, правильно ли мы определили тему и цель урока. Прочитайте. | Звук **О** Гласный(ударный, без ударный).Одинаковый элемент – овал Слоги= Слог – это буквосочетание, в котором есть гласная буква. Слог может состоять и из одной гласной буквы- Слоги и слова.-Слово и слог.Слог состоит из одной гласной буквы.- Слово имеет свое значение.Весна.Слог и слово.- Различать слова и слоги.Делить слова на слоги. |
| **3. Работа по теме.** ***«Открытие» детьми нового знания. Составление алгоритма.*****Работа по учебнику.** | - Прочитайте, на какой вопрос мы сегодня должны ответить в конце урока.**- Можем ли мы ответить на этот вопрос?** - Прочитайте задание к упр. 1.- Что узнали?Чтение сведений о языке (один, хором).**- Как определить сколько в слове слогов?**(*На доске закрыт алгоритм действий; по мере ответов учащихся учитель открывает каждые шаги алгоритма)*

|  |
| --- |
| ***1. Прочитай слово*** |
| ***2. Подчеркни гласные в слове*** |
| ***3. Раздели слово на слоги вертикальной чертой***  |

**Чтение правила на стр.32.*****Выполнение упр. 2******(первая строчка)*** | - Как определить сколько в слове слогов?- Хлопками.- По количеству гласных.-Новый способ деления слов на слоги.*(называют каждый шаг алгоритма)*Письменно выполняют. |
| **4. *Физкультминутка*.** | **Игра «Слово-слог».** Я читаю слова, а вы, если услышите слог-хлопайте, а если слово-присядайте.Слова для игры: ***птица, из, лес, на, по, цена, от, оса, у, школа, под.*** | *(выполняют движения)* |
| **5.*Первичное закрепление ЗУН*** | Сегодня мы с вами говорим и о приходе весны. Названия каких весенних цветов вы знаете?-Сейчас мы с вами выполним устное задание на интерактивной доске.-Нужно распределить названия цветов в 2 колонки (по количеству слогов)***крокус, фиалка, подснежник, нарцисс, тюльпан, мимоза, ирис, ландыш*** | Дети отвечают. |
|  |  |
| ***6. Самостоятельная работа в парах с проверкой*** | **Конверты с заданием.****Лас-точ-ка, со-ло-вей, скво-рец.**Собрать из слогов слова, записать их втетрадь, подчеркнуть гласные, разбить слова на слоги, найти лишнее, подчеркнуть его и доказать почему? | *Лишнее слово* ***скворец*** *(2 слога, а в других по 3 слога)* |
| ***7.Физкультминутка******для глаз*** |  |  |
| **Работа с пословицами.** | По весенним приметам русский народ придумал различные пословицы и поговорки. Пословицы вошли в нашу речь и тесно с нею связаны.***Март с водой, апрель с травой, а май с цветами.******Грач на горе — весна на дворе.***-Как вы понимаете смысл этих пословиц?Спишите, подчеркните гласные буквы, разделите на слоги. |  |
|  |
| **8. *Итог урока******Система голосования.*** | -Чему вы научились на уроке?- Какие затруднения у вас возникли?- Кому было трудно выполнить задания? - Кому из вас требовалась помощь при выполнении задания?**-Всё ли вы усвоили на сегодняшнем уроке?***Да…….нет….*- Оцените свою работу на уроке. Вы хорошо поработали на уроке, и заслужили вот такие маленькие солнышки.(Учитель раздаёт солнышки) | - Различать слова и слоги.-Делить слова на слоги. *(ответы учащихся)*Дети берут в руки пульты и голосуют. |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №70 г.Липецка

КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО УРОКА

РУССКОГО ЯЗЫКА

В 1 КЛАССЕ

«СЛОГ. СЛОВО»

Провела учитель начальных классов

Мокшина Н.А

2014 г