**Государственное бюджетное**

**образовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа № 331**

**Невского района Санкт-Петербурга**

**Тема урока**

**«Внешняя политика России при Екатерине II.**

**Русско-турецкая война 1768-1774 г.г. »**

**7 класс.**

Учитель истории и обществознания

Богданова О.Н.

**Санкт – Петербург**

**2013**

**Конспект урока**

**«Внешняя политика России при Екатерине II.**

**Русско-турецкая война 1768-1774 г.г. »**

**Цель урока:**

Изучить особенности внешней политики Екатерины II.

**Задачи урока :**

***Образовательные:***

1. Сформировать у обучающихся историко-познавательные компетенции: выделять направления и задачи внешней политики Екатерины  II, рассмотреть ход и итоги русско-турецкой войны 1768-1774г.г.;

2. Показать значение проводимой внешней политики для дальнейшего развития России.

***Развивающие:***

1. Развивать интерес к истории России

2. Развивать умение анализировать историческую ситуацию, приводить аргументы в защиту своей позиции в ходе дискуссии

***Воспитательные:***

1.Определение собственной гражданской позиции по отношению к исторической реальности.

2. Показать героизм русских солдат на полях сражений.

|  |  |
| --- | --- |
| **Оборудование урока**  **для обучающегося** | **Оборудование урока**  **для учителя** |
| Тетрадь;  Учебник; | Презентация «Основные направления внешней политики Российской империи. Вторая половина XVIII века»;  Компьютер;  Проектор;  Экран; |

**План урока:**

**I. Организационный момент – 1 мин.**

**II. Основная часть урока – 43 мин.**

1. Проверка домашнего задания – 10 мин.

2. Сообщение темы и цели урока – 3 мин.

3. Рассказ учителя с использованием презентации в сочетании с работой с учебником и опросом учащихся - 25 мин.

4. Закрепление изученного – 5 мин.

**III. Подведение итогов**

1. Подведение итогов урока – 1 мин.

2. Домашнее задание – 1 мин.

**Ход урока:**

**1. Проверка домашнего задания**

- Рассказ на тему «Екатерина II – личность и эпоха. «Просвещенный абсолютизм»

- Ответы на вопросы к документу стр. 206 «Из Наказа Екатерины II Уложенной комиссии»

**2. Сообщение темы и цели урока:**

Сегодня на уроке мы начинаем разговор о внешней политике Екатерины II .

(Слайд 1)

Как вы думаете, какое государство может активно действовать на международной арене и проводить свою, независимую внешнюю политику?

(Сильное, мощное, экономически развитое, имеющее вес в международных делах, т.е. держава)

-….Являлась ли Россия во второй половине 18 века великой европейской державой?

Обратимся к словарю:  «Вели́кая держа́ва — условное, неюридическое обозначение государств, которые, благодаря своему политическому влиянию, играют определяющую роль «в системе международных и международно-правовых отношений»

-Что включает в себя внешняя  политика?

По какому плану можно проводить анализ? (задачи, направления, характеристика, результаты)

**3. Рассказ учителя с использованием презентации**

Вопросы к классу:

1) Вспомните , как складывались взаимоотношения России с европейскими странами и Османской империей в середине XVIII века. ( после смерти Петра I внешняя политика в целом сохранила свою направленность, Россия участвовала в войне за «польское наследство», русско-турецкой войне 1735-1739 гг. (крымские походы), русско-шведской войне 1741-1743 гг., в Семилетней войне 1756-1762 гг.)

2) Перечислите  итоги Семилетней войны? (смерть Елизаветы Петровны и вступление на престол Петра III свели успехи русских войск к безрезультатным итогам войны)

3)  Какие задачи внешней политики России не были реализованы в эпоху дворцовых переворотов? (не добилась выхода к Чёрному морю, не решены «украинский» и «белорусский» вопросы)

4) В составе какого государства находились украинские и белорусские земли? (Речи   Посполитой)

Давайте подумаем, какие же **задачи** стояли перед государством во время правления Екатерины II? (ответы учащихся)

(Слайд 3) Запишите схему в тетради.

1.Южное:  Борьба за выход России к Черному морю.

2.Западное: Укрепление позиций и влияния России в Европе:

    2.1. Участие России в разделах Польши.

    2.2. Борьба с революционной Францией

Мы с вами начнем с рассмотрения политики России на южном направлении.

     - С интересами какой страны сталкивались интересы России в Причерноморье? (с интересами  Османской империи)

Выход к Черному морю открывал для России большие возможности для развития торговли, хозяйственного освоения новых земель, укрепил бы ее положение на международной арене. Эту задачу не удалось решить предшественникам Екатерины.

Сложными были отношения России с Крымским ханством: войска крымского хана совершали набеги на южные области России.

К концу XVIII века Россия уже могла вступить в борьбу с Османской империей. Но турок поддерживали западные державы, не желающие усиления России в данном регионе, особенно Франция и Австрия.

Подстрекаемая французским правительством, Османская империя в 1768 году объявила России войну.

Запишите в тетрадях: Война с Крымским ханством и Турцией. 1768-1774 г.г.» (Слайд 4)

Рассмотрим ход военных действий: (Слайд 5)

Военные действия развернулись на Кубани, в степях Северного Причерноморья и в придунайских княжествах.

Русскими войсками руководил генерал-фельдмаршал Петр Александрович Румянцев (Слайд 6)

В 1770 году русские войска, руководимые этим полководцем, одержали две блестящие победы в придунайских княжествах –

Запишите: 1770 г. – сражение у реки Ларга длилось 8 часов.

Русские одержали победу, несмотря на двойной численный перевес противника!

1770 г. – сражение у реки Кагул.

Силы сторон –

Русские – 27 тыс. воинов и 118 орудий

Турки – 150 тыс. воинов и 180 орудий.

И опять блестящая победа русского войска под руководством Румянцева.

За эти две блестящие победы П.А.Румянцев получил «приставку» к фамилии и стал называться Румянцев – Задунайский.

Успешно действовал на море и русский флот. Прочитаем, как описываются события на море на стр. 207-208 учебника.

Вопросы к учащимся:

1. Назовите имена выдающихся флотоводцев, прославившихся в годы войны (Алексей Григорьевич Орлов, Григорий Андреевич Спиридов)

2. Как думаете, почему удалось русским морякам разбить более мощный турецкий флот в Чесменском морском сражении?

3. Как после победы в Чесменском бою стали называть графа Орлова?

(слайды 8-10)

Как дальше развивались события?

В 1771 году войска князя Василия Михайловича Долгорукова захватили Крым.

Переговоры с турками в 1772 – 1773 г.г. закончились безрезультатно.

В июне 1774 года войска под руководством А.В.Суворова и М.Ф.Каменского

Разбили турок при Козлудже, и вот тогда Османская империя согласилась на переговоры.

Запись в тетрадях: 1774 год. – Кючук Кайнарджийский мир.

- Прочитайте самостоятельно об условиях подписанного мирного договора на стр. 209 и кратко запишите в тетрадь.

Проверка. (слайд 11)

**4. Закрепление изученного**

Заполнение сводной таблицы в тетради: (слайд 12)

Итак, о каких сражениях русско-турецкой войны узнали?

Какие полководцы и флотоводцы прославили Россию?

**III. Подведение итогов**

Назовите причины войны 1768-1774 г.г.?

Кто развязал войну?

Чем можно объяснить выдающиеся победы русского оружия?

Дом. задание:

§ 33 (стр. 206 – 210) составить рассказ о войне и о дальнейшем освоении новых российских земель.