МБОУ «СОШ №47» г. Чебоксары



в рамках математической недели

Подготовила учитель начальных классов

Григорьева Эльвира Геннадьевна

Чебоксары, 2014

**Интеллектуальная игра «Математический базар»**

**по математике в 3 классе**

**Цель:** активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках и внеклассных занятиях по математике.

**Задачи:**

1. Способствовать формированию интереса к урокам математики.

2. Закреплять знания математических терминов, умения выполнять вычислительные действия на изученные случаи умножения, деления, вычитания и сложения.

3. Способствовать развитию логического мышления, речи, памяти, внимания.

**Оборудование:** компьютер, мультимедиа проектор, презентация.

*Участвуют четыре команды. В каждой команде 4 человека. У каждой команды – название, девиз, приветствие, капитан. За каждый правильный ответ команда получает баллы.*

*Выигрывает команда, которая наберет наибольшее количество баллов.*

*Ход мероприятия:*

Мы отправляемся на математический базар. Покупать будем баллы. Деньгами нам послужат наши знания. (Слайд 1)

Начислять баллы нашим командам будет многоуважаемое жюри. Представление жюри.

Сегодня мы не только будем соревноваться, но и узнаем много интересного о математике.

**Пифагор (570 – 490 года до н.э.)** – древнегреческий математик, философ. Был очень любознательным с раннего детства. Обучался сразу в нескольких храмах Греции. Основатель нумерологии. (Слайд 2)

***Какую цифру вы любите больше всего? Вас удивляет такой вопрос: как можно любить или не любить какие-то цифры? Однако не все так думают. Пифагор и его единомышленники ставили единицу выше всех других чисел, считая, что именно она начало всех начал, что именно от неё пошёл весь мир. И, правда, единица – «героиня» и «прима» всего счёта. Та самая, о которой говорится: «Мал, да удал». Без единицы не состоялось бы самое простое исчисление.***

Первая покупка.

**Конкурс "*Разминка*" (Слайд 3)**

Каждая команда получает числа на карточках от 3 до 7 – 1 к., от 42 до 85 – 2 к., от 56 до 99 – 3 к., от 109 до 285 – 4 к. .

Дети должны построиться по возрастанию чисел. Побеждает команда, которая быстрее построится.

Победителю – 2 очка.

***Представляю вам двойку. Как утверждали древние греки, число это – символ любви и равновесия. Число 2 – это мягкость и тактичность, стремление сгладить все острые углы. Оно находится между светом и мраком, добром и злом, теплом и холодом, богатством и нищетой****.*

А мы совершаем вторую покупку.

***Конкурс «Быстро отвечай»(Слайд 4)***

Учитель   задаёт вопросы каждой команде по очереди.

**1 к.:**

1. Сколько пальцев на руке? (5)
2. Как называется знак сложения?   (плюс)
3. Сколько носов у двух псов?   (2)
4. Сколько хвостов у семи китов?  (7)
5. Сколько слогов в слове *школа*? (2)
6. Какое число идёт при счете после 8? (9)
7. Сколько букв в слове *я?* (1)
8. Назовите первый день недели? ( понедельник)

**2 к.:**

1. Сколько дней в одной неделе? (7)
2. Какая геометрическая фигура имеет три угла?  (треугольник)
3. Сколько букв в русском алфавите? (33)
4. Сколько десятков в числе «18»? (1)
5. Сколько пальцев на двух руках? (10)
6. Сколько слогов в слове *математика?* (5)
7. Сколько в двух неделях дней?  (14)
8. Как называется результат при сложении? ( сумма)
   * 1. **к.:**
9. Сколько орехов в пустом стакане?   (нисколько, стакан пустой)
10. Сколько пальчиков у четырёх мальчиков?  (40)
11. Сколько ушей у пяти малышей?  (10)
12. Сколько месяцев в году? (12)
13. Сколько слогов в слове *умножение?* (4)
14. Как называется результат при умножении? (произведение)
15. Назовите число в котором 7 дес 9ед. (79)
16. На дубе выросли 8 яблок и 6 груш. Ск всего фруктов выросло на дубе? (0)
    * 1. **к.:** 
         1. Сколько колец на олимпийском флаге? (5)
    1. Кто быстрее долетит до цветка: бабочка или гусеница? (бабочка, гусеница летать не умеет)
    2. Сколько  сторон  у шестиугольника? (6)
    3. Сколько слогов  в слове «карандаш»? (3)
    4. Назови число, в котором 12 десятков. (120)
    5. Как называется результат при вычитании?  (разность)
    6. Сколько дней в шести неделях? (42)
    7. На заборе сидели 3 кота, 2 кошки и воробей. Ск. Птиц сидело на заборе? (1)

***В далёкие времена люди с большим трудом научились считать до двух и только через много лет начали продвигаться в счёте. Каждый раз за двойкой начиналось что-то неизвестное. Считали так «один, два, много». Поэтому число 3 обозначает «всё». Число 3 стало самым излюбленным числом в мифах и сказках. У древних греков это число считалось счастливым, а в Древнем Вавилоне поклонялись трём главным божествам: Солнцу, Луне и Венере.***

**Конкурс «Математические бусы» (Слайды 5, 6 )**

Из разных чисел я сделала бусы,

А в тех кружках, где чисел нет,

Расставьте минусы и плюсы,

И деление с умноженьем

Чтоб данный получить ответ.

*За правильный ответ команды получают 3 балла.*

***Какое число следует за числом 3? Четвёрку в древности считали символом устойчивости и прочности. Ведь она представлена квадратом, четыре стороны которого означают четыре стороны света, четыре времени года, четыре стихии – Огонь, Землю, Воздух, Воду.***

***Конкурс : «Что означают эти выражения?» (Слайды 7,8)***

Одна нога тут, другая там. (Быстро)

От горшка два вершка. (Маленький)

На все четыре стороны. (Куда угодно)

Как свои пять пальцев. (Знать очень хорошо)

Болельщикам: Десятая вода на киселе.

***Числу 5 Пифагор отводил особое место, считаю его самым счастливым из всех чисел. С этим утверждением великого математика древности, наверное, согласятся все современные школьники. Древние считали число 5 символом риска, приписывали ему непредсказуемость, энергичность и независимость.***

**Конкурс «Отгадай ребус» (Слайды 9,10)**

**C 3 Ж (стриж)**

**ВИ 3 НА (витрина)**

**ВО 100 К (восток)**

**ПРО 100 Р ( простор)**

***Обратимся опять к Пифагору. Оказывается, он считал 6 удивительным числом, так как оно обладает замечательным свойством: получается в результате сложения и перемножения всех чисел, на которые делится. 6 делится на 1,2,3. И если сложить или перемножить эти числа, то вновь получится 6: 1+2+3=6 1\*2\*3=6. Таким свойством не обладает ни одно другое число.***

**6 конкурс «Сказочный» (Слайды 11,12)**

1) Сколько поросят строили дома? (3)

2)Сколько козлят было у многодетной козы? (Семеро)

3) Сколько друзей-гномов было у Белоснежки? (7)

4) Сколько лет жил старик со старухой у моря в сказке А.С.Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»? (33)

Болельщикам: Сколько бойцов было у Али - Бабы? (40)

За каждый правильный ответ команды получают по одному баллу.

***Особенно большим почётом в древности была окружена 7. Когда-то 7 была предельным числом, что подтверждают пословицы «Лук от семи недуг», «Семеро одного не ждут», где семь употребляется в значении «все». Ещё в Древнем Вавилоне были известны семь планет, к которым причисляли Солнце и Луну. Семь стало священным числом. Нередко, приписывая числу 7 таинственную силу, знахари вручали больному семь разных лекарств.***

**Задачки в стихах. (Слайд 13)**

1. Три зайчонка, пять ежат   
   Ходят вместе в детский сад.   
   Посчитать мы вас попросим,   
   Сколько малышей в саду? (8)
2. К внукам бабушка пришла,   
   Пирожков им испекла.   
   По два румяных пирожка   
   Бабушка каждому внуку дала:   
   Машеньке, Саше, Аленке, Никите.   
   А сколько всего пирожков? Подскажите. (8)
3. Кормушку для птиц   
   Мы к зиме смастерили,   
   Зерен и ягод в нее положили.   
   Гости себя не заставили ждать.   
   Стали мы птиц на кормушке считать:   
   Три свиристеля, четыре синицы,   
   Пять снегирей да один воробей.   
   Сколько всех птиц?   
   Отвечайте скорей. ( 13)
4. В лес за грибами папа ходил,   
   Из леса в корзине домой приносил:   
   Девять лисичек, восемь маслят,   
   Три сыроежки, двадцать опят,   
   Один боровик да десять груздей.   
   Сколько грибов? Сосчитайте скорей! (51)

Болельщикам: Бабушка вязала внукам шарфы и варежки. Всего она связала 4 шарфа и 8 варежек. Сколько внуков у бабушки?

***Число 8 древние считали воплощением надёжности, доведённой до совершенства. Символизировалось двойным квадратом. Разделённое пополам, оно имеет равные части 4 и 4.***

**Собери пословицу. (Слайды 14,15,16)**

1. Семь раз отмерь – один отрежь.
2. Одна голова хорошо, а две лучше.
3. Лучше один раз увидеть, чем 100 раз услышать.
4. В одно ухо влетело, в другое – вылетело.

***Это самое большое однозначное число - 9. Ему приписывали таинственную силу: в одно время добрую, в другое – недобрую. «У девяти не будет пути», - говорили в древности. В русских сказках действие часто происходит в «тридесятом царстве». А у древних греков за этим числом установилась добрая слава. Так, жюри на Олимпийских играх состояло из 9 судей. Оно было олицетворением полноты и достатка. Наверное, это из-за того, что оно самое большое из однозначных чисел.***

**Прояви смекалку. (Слайды 17, 18)**

1. В доме 11 этажей. Какой этаж средний?
2. На полке 5 пар сапог. Сколько сапог на правую ногу?
3. Как найти середину палки, имея веревку такой же длины?
4. Подрисуйте к квадрату два треугольника так, чтобы получился треугольник.

**Подведение итогов. (Слайд 19).**

Награждение победителей.

**Литература:** Б.П. Гейдман, И.Э. Мишарина «Олимпиадные задания по математике»,

2-4 класс, 2007

И.В. Аверьянова, Н.Н. Лапшина «Предметные недели и праздники», 2008