**Бадретдинова Рамиля Салихяновна,**

**воспитатель,**

**Байжева Фекла Ивановна, воспитатель**

**МБДОУ «Детский сад**

**общеразвивающего вида №86**

**г. Нижнекамск РТ»**

**Конспект образовательной деятельности в средней группе по ФЭМП**

**Тема:** Лохматый пёс.

 **Возраст:** 4 -5 лет.

**Основная образовательная область:** познавательное развитие;

**Интегрированные образовательные области:** речевое развитие, физическое развитие, художественно - эстетическое развитие;

**Форма проведения:** совместная деятельность детей и взрослого, самостоятельная деятельность детей.

**Цель:** Развитие познавательных способностей и интеллектуальной деятельности.

**Задачи:**

 **Образовательные:** Формирование умений классифицировать предметы по различным признакам. Уметь распознавать шар и куб в предметах окружающей обстановке.

 **Развивающие:** Закреплять умение отталкивать мячи при катании, упражнять детей ходить и прыгать свободно, не опуская головы. Стимулировать детей к обследовательским действиям, обогащать речь детей словами.

 **Воспитательные**: Воспитывать заботливое отношение к домашним животным, формировать доброжелательное отношение друг - другу, воспитывать самостоятельность и активность.

**Планируемый результат:** Дети самостоятельно находят общий признак предметов, умеют сравнивать предметы по заданному признаку. Умеют распознавать шар и куб в предметах окружающей обстановке.

**Наглядные средства обучения:** шар, куб, строительный материал, атрибуты для подвижной игры, раздаточный материал для дидактической игры, мягкие кубики на липучке.

**Организация детей:** на полу на коврике, полукругом за столом.

**Словарная работа:** шар, куб, большой, маленький. высокий - низкий, красный, жёлтый, катится не катится, углы, лохматый.

**Предварительная работа:** Разучивание подвижной игры «Лохматый пес», подготовка раздаточного и строительного материала, подготовить мягкие кубики, конусы на липучке.

**Ход:**

 Воспитатель собирает детей около себя.

- Зачем вы занимаетесь в группе, если из-за плохой погоды нельзя гулять? (Воспитатель выслушивает ответы детей.)

Мои знакомые псы, оставшись дома, разбросали игрушки и ушли. Давайте к приходу моих знакомых сделаем сюрприз и соберем их игрушки.

**Дидактическая игра «Наводим порядок».**

На столе 2 коробки. В красной коробке вперемешку лежат различные мелкие игрушки (матрешки или елочки), а также шарики одного размера разного цвета (по 2-3 шарика на каждого ребенка). Другая коробка пустая. Надо разложить игрушки так, чтобы в одной коробке были только шарики, а в другой – матрешки или елочки.

После того как шарики будут переложены в другую коробку, задается вопросы детям:

- Что вы переложили в зеленую коробку?

- Сколько шариков в зеленой коробке?

- Чем шарики похожи?

- Что у шариков разное?

 **Разрешение игровой ситуации.**

(Заходит герой – Лохматый пес вместе с песиком. Плачут, у них не получается строить дом. Держат на руках «Чудесный мешочек» Дети собираются около героев. Побуждать желание помощь псу построить домик из шаров и кубиков)

Практические упражнения из шаров и кубов построить такой же дом как у песиков

- Почему разрушился домик?

- Из чего мы построили дом?

- Устойчивое ли строение? Почему?

(Дети высказывают свои предложения.)

**Подвижная игра под музыку:** «Лохматый пес» Герой - Лохматый пес ложится на коврик, кладет голову на вытянутые вперед руки и «спит».

Вот лежит лохматый пес,

В лапы свой уткнувши нос.

Тихо, смирно он лежит,

Не то дремлет, не то спит.

Подойдем к нему,

 разбудим и посмотрим.

Что-то будет?

**Эксперимент 1:**

Воспитатель: Ребята берите по один шар и попробуем его катать.

 Катаем руками шар отталкиваем от себя.

 (катится ли, по форме какая, какого цвета шар?)

**Эксперимент 2**: катаем кирпичики. (Катится или не катится, по форме какой, какого цвета? У кирпичиков есть углы?)

Почему шар катится а кирпичик нет? Воспитатель выслушивает ответы детей. Делает вывод.

**(Воспитатель выносит 2 корзины разных цветов и предлагает детям собирать строительный материал по цвету корзин.)**

Все шары какие? (большие, маленькие, красные, желтые)

Сколько их? (один или много).

Большие шары, кубики мы собирали в какие корзины? (в высокую или низкую корзину?)

**Дидактическая игра «Фотоателье»**

Дети на коврик рассыпались фотографии. Среди них есть фотография Колобка. Каждый ребенок должен из множества карточек выбрать ту, на которой нарисован круг.

- Какую фигуру вы выбрали? (круг).

- Почему вы не взяли, например, такую фотографию? (квадрат, треугольник).

(Потому что у круга, так же, как и у шара, нет углов).

- Как бы выглядела фотография мячика? (апельсина, яблока). Это тоже был бы круг.

**Итог:** Мы из шара и кубика не могли построить дом для Лохматого пса. Но у нас есть волшебные кубики, кирпичики из которых мы сейчас построим дом для моих знакомых. (Из больших кубиков и кирпичиков на липучке строят дом для Лохматого пса).

- Что интересного мы сегодня делали? (ответы детей).

 Использованная литература:

1.Под редакцией. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой От рождения до школы. МОЗАИКА-СИНТЕЗ. 2015 год.

2. Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова Игралочка практический курс математики для дошкольников. Москва 2014 год.

3.Интернет источник. Ostrov-ekb.ru/index\_kid.php…