**Конспект урока "Информационные модели. Битва за Москву"**

**Цели:**

*Обучающие:* Уточнить представления об информационных моделях. Повторить приемы работы со средствами компьютерной графики, текстовым редактором, создания презентаций.

*Развивающие:* УУД: умение работать с текстом, заполнять таблицы. Расширение кругозора.

*Воспитательные:* коммуникативную культуру, умение работать в группе.

**1. Организационный момент. Актуализация знаний. (2 мин.)**

Вспомнить определение модели, моделирования. Какие виды моделей бывают (натурные и информационные).

В ходе эвристической беседы подвести учащихся к тому, какие виды информационных моделей можно выделить.

**2. Постановка проблемы: (1 мин.)**

5 декабря отмечается большое историческое событие - битва за Москву.

Среди крупнейших событий второй мировой войны великая битва под Москвой занимает особое место. Именно здесь, на подступах к столице первого в мире социалистического государства, хваленая гитлеровская армия, в течение двух лет легким маршем прошедшая многие европейские страны, потерпела первое серьезное поражение. Разгром фашистских войск под Москвой явился началом коренного поворота в ходе войны. Окончательно был похоронен гитлеровский план «блицкрига»; перед всем миром была развенчана фальшивая легенда о «непобедимости» гитлеровской армии.

Если рассматривать учебник истории, то там есть только одна модель этого события - карта. Лично мне на ней мало что понятно. Можно ли построить другие модели данного события?

**3. Работа в группах: (20 мин.)**

Класс делится на 2 (3) группы. Каждой группе дается пакет документов и задание выполнить модели битвы под Москвой: табличную, графическую (плакат), анимацию (история в лицах, презентация).

**4. Подведение итогов: (2 мин.)**

Посмотреть, что получилось в группах. Оценить полученные модели данного исторического события с точки зрения наглядности той эпохи, возбуждения интереса. **Сделать вывод:** основное свойство моделей - к одному и тому же объекту, процессу или явлению можно построить множество моделей.