Конспект занятия по ОБЖ

для детей старшего дошкольного возраста

**"Безопасность на дорогах"**

Пекина Олеся Викторовна

Воспитатель

МБДОУ «Детский сад

комбинированного вида №56»

г. Зима

**Цель**: Уточнить представления детей о правилах поведения на улице; закрепить понятия: «пешеход», «пешеходный переход», «тротуар»; дать знания о том, что пешеход тоже должен соблюдать правила дорожного движения; закрепить знания о сигналах светофора, их назначении (красный, желтый, зеленый); дать понимание о том, что переходить улицу необходимо при разрешающем сигнале светофора; вспомнить назначение других знаков, встречающихся на дороге. Воспитывать внимательность, умение ориентироваться при переходе улицы.

*Материалы:* «Светофор», дорожные знаки

**Ход занятия:**

***Воспитатель***: «Ребята, сейчас в детский сад вас водят взрослые: мамы, папы, бабушки и дедушки, но скоро вы пойдете в школу, и вам придётся ходить по улицам и самостоятельно переходить дорогу, по которой движется очень много машин. И, если не знать правил дорожного движения, можно попасть в беду»

*Стихотворение (Я. Пишунов)*

Везде и всюду правила,

Их надо знать всегда:

Без них не выйдут в плаванье

Из гавани суда.

Выходит в рейс по правилам

Полярник и пилот

Свои имеют правила

Шофер и пешеход

По городу, по улице

Не ходят просто так!

Когда не знаешь правила,

Легко попасть впросак.

Все время будь внимательным

И помни наперед:

Свои имеют правила

Шофер и пешеход.

 ***Воспитатель***: (вопрос) «Кому же необходимо соблюдать правила: водителям или пешеходам»?

**Дети:** «И пешеходам, и водителям»

- А вы, ребята, соблюдаете правила дорожного движения? (выслушиваются ответы детей).

- Лучший способ сохранить свою жизнь на дорогах - это соблюдать правила дорожного движения. Сегодня мы с вами поговорим о безопасности на дорогах и о том, какие бывают дорожные знаки.

Педагог загадывает загадки (с показом картинок) о дорожных знаках, дети отгадывают.

*Этой зебры на дороге*

*Я нисколько не боюсь.*

*Если всё вокруг в порядке,*

*По полоскам в путь пущусь.*

*(****Знак "Пешеходный переход"****)*

**

**Правило № 1.** Переходить улицу можно только по пешеходным переходам. Они обозначаются специальным знаком "Пешеходный переход".

*Никогда не подведёт*

*Нас подземный переход:*

*Дорога пешеходная*

*В нём всегда свободная.*

*(****Знак "Подземный переход"****)*



- Самый безопасный переход - подземный.

**Правило № 2.** Если нет подземного перехода, ты должен пользоваться переходом со светофором.

**Правило № 3.** Нельзя переходить улицу на красный свет, даже если нет машин.

**Правило № 4.** Переходя улицу, всегда надо смотреть: сначала - налево, а дойдя до середины дороги - направо.

**Правило № 5.** Безопаснее всего переходить улицу с группой пешеходов.

**Правило № 6.** Ни в коем случае нельзя выбегать на дорогу (даже если ты очень спешишь). Перед дорогой надо остановиться.

*Эй, водитель, осторожно!*

*Ехать быстро невозможно.*

*Знают люди все на свете -*

*В этом месте ходят дети.*

*(****Знак "Дети"****)*

**

**Правило № 7.** Нельзя играть на проезжей части дороги и на тротуаре.

- Ребята, как вы думаете, почему нельзя играть на дороге и возле дороги? (Выслушиваются ответы детей).

**Правило № 8.** Автобусы, троллейбусы и трамваи опасно обходить как спереди, так и сзади. Надо дойти до ближайшего пешеходного перехода и по нему перейти улицу.

**Правило № 9.** Вне населённых пунктов детям разрешается идти только со взрослыми по краю дороги (по обочине) навстречу машинам.

*Здесь дорожные работы -*

*Ни проехать, ни пройти.*

*Это место пешеходу*

*Лучше просто обойти.*

*(****Знак "Дорожные работы"****)*



*Красный круг, прямоугольник*

*Знать обязан и дошкольник.*

*Это очень строгий знак.*

*И куда б вы не спешили*

*С папой на автомобиле -*

*Не проедете никак!*

*(****Знак "Въезд запрещён"****)*



*Этот знак на переезде -*

*В непростом, заметном, месте.*

*Тут шлагбаум не стоит,*

*Паровоз вовсю дымит.*

*Скорость он набрал уже,*

*Так что будь настороже.*

*(****Знак "Железнодорожный переезд без шлагбаума"****)*



*Я не мыл в дороге рук,*

*Поел фрукты, овощи.*

*Заболел и вижу пункт*

*Медицинской помощи.*

*(****Знак "Пункт первой медицинской помощи"****)*

**

- Все дети любят кататься на велосипеде, на скейтборде, на самокате, на роликовых коньках. Оказывается, для них тоже есть свои правила безопасности:

1. Нельзя кататься в местах, где можно случайно выехать на проезжую часть. Зимой это относится и к конькам, и к санкам.

2. Ездить на велосипеде по дорогам можно только с 14 лет.

3. Не переезжай дорогу на велосипеде, а переходи её по переходу, ведя велосипед за руль.

*У него два колеса и седло на раме,*

*Две педали есть внизу, крутят их ногами.*

*В красном круге он стоит,*

*О запрете говорит.*

*(****Знак "Велосипедное движение запрещено"****)*



***Воспитатель:*** «Ребята, а если вам нужно перейти через дорогу, где вы будете переходить?»

Дети: «По пешеходному переходу».

Воспитатель: «Отгадайте загадку»

Встало с краю улицы в длинном сапоге

Чучело трехглазое на одной ноге.

Где машины движутся, где сошлись в пути,

Помогает улицу людям перейти.

Дети: «Это светофор»

Рассматриваем светофор

1. Сколько глаз у светофора? (3)

2. Если красный глаз горит, то о чем он говорит? (стой и жди)

3. Если желтый глаз горит, то о чем он говорит? (подожди)

4. Если зеленый глаз горит? (можете идти)

5. Где автобуса мы ждём? (на остановке)

6. Где играем в прятки? (на детской площадке)

***Физминутка***

«Вот идёт пешеход»
Вот идёт пешеход \_ раз, два, три.
Как он знает правила – посмотри!
Красный свет – дороги нет,
Стой и жди!
Жёлтый свет горит в окошке,
Подождём ещё немножко!
А зелёный впереди – иди!

***Игра на внимание со светофором.***

- Ребята, а сейчас я проверю вашу находчивость и сообразительность. Я буду задавать вам вопросы, кто знает правильный ответ, должен поднять руку. Отвечать хором нельзя.

- Сколько колёс у легкового автомобиля? - (*Четыре*).

- Кто управляет автомобилем? - (*Водитель*).

- Кто ходит по тротуару? - (*Пешеход*).

- Для чего нужна проезжая часть? - (*Для движения транспорта*).

- По какой стороне проезжей части движется транспорт? - (*По правой*).

- Как называется место пересечения двух дорог? - (*Перекрёсток*).

- Что может произойти, если пешеход или водитель нарушил правила дорожного движения? - (*Авария или ДТП*).

- На какое животное похож пешеходный переход? - (*На зебру*).

- Какие машины оборудованы специальными звуковыми и световыми сигналами? - (*"Скорая помощь", пожарная и милицейская машины*).

- Какой сигнал подаёт автомобиль, поворачивая вправо? - (*Моргает правой маленькой лампочкой*).

- Где можно играть детям, чтобы не подвергаться опасности? - (*Во дворе, на детской площадке*).

- Всем ребятам спасибо за участие в занятии. Надеюсь, что вы будете всегда соблюдать правила дорожного движения.

**Литература**:

 В.А. Шипунова «Безопасность на дороге», ООО Издательский дом «Карапуз», 2013г.

 Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Москва «Просвещение» 2000г.

« Как обезопасить дошкольников». К.Ю.Белая, В.Н.Зимонина, Л.А.Кондрыкинская, Л.В.Куцакова, С.И.Мерзлякова, В.Н. Сахарова.

« Конспекты занятий в старшей группе детского сада». Познавательное развитие. В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова.