**Разработка мастер-класса учителя английского языка МОУ ДСШ №2 Вороновой М.Н., с применением ИКТ.**

**Класс:** 4.

**Тема:** Проект «Времена года. Погода».

Цели для учителя

**Образовательная:** закрепить и обобщить изученный материал по теме «Времена года. Погода».

**Развивающая:** развивать умения и навыки устной речи (рассказывать о своем любимом времени года; расспрашивать собеседника); понимать на слух текст, построенный на знакомом языковом материале; развивать творческие способности учащихся.

**Воспитательная:** формирование уважительного уважения к культуре изучаемого языка.

Цели для учащихся: к концу урока учащиеся должны:

1. называть, распознавать и сопоставлять слова по теме «Времена года. Погода»;
2. рассказывать о своем любимом времени года.

**Тип урока:** повторение изученного материала.

***Ход урока:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы  | Содержание | Примечания |
| I. Орг. момент II. Фонетическая и речевая зарядка.III. Повторение и закрепление изученного.IV. Аудирование.V. Работа за компьютером.VI. Работа над проектом.VII. Защита проектов.VIII. Рефлексия.XI. Домашнее задание. | Приветствие. [(1 слайд).](%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%BA%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D1%83%20%E2%84%963.pptx)[(2 слайд).](%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%BA%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D1%83%20%E2%84%963.pptx) -Listen the poem.-How do you think, what are we going to do?-Yes, you are right. [(3 слайд).](%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%BA%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D1%83%20%E2%84%963.pptx)-You see different words. Please, read these words (warm, rainy, hot, sunny, cold, snowy, cloudy, and windy).-You must choose correct word for each season. -Let`s remember. What can we do in different season? [(4 слайд).](%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%BA%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D1%83%20%E2%84%963.pptx)[(5 слайд).](%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%BA%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D1%83%20%E2%84%963.pptx) Учащиеся должны прослушать небольшой рассказ, и ответить на вопросы: What is Jim`s favorite season? What is Jill`s favorite season? Choose the right pictures.Учащиеся слушают стихотворение и повторяют его, а затем выполняют задания. Только после того, как выполнено одно задание, можно преступить к следующему.-And now, you must create your project. Ребятам рассказывается о том, что должно быть в их проекте. [(6 слайд).](%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%BA%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D1%83%20%E2%84%963.pptx) Они должны: 1).Назвать свое любимое время года. 2). Почему? (назвать характерную погоду для этого времени года). 3). Назвать действия, которые мы можем выполнять в это время года (при необходимости можно вернуться к 4 слайду).- Ну а сейчас, когда ваши проекты готовы, покажите и расскажите нам, что у вас получилось. Во время представления проектов, вы должны заполнять карточки (каждому учащемуся выдается карточка):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Name | Favorite season | Why? | What can you do? |
|  |  |  |  |

 - Давайте вспомним, какие цели мы поставили перед собой в начале урока? [(3 слайд).](%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%BA%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D1%83%20%E2%84%963.pptx) Анализ поставленных целей и степени их достижения. - Ваше домашнее задание будет творческим. Вы должны составить свое небольшое стихотворение о временах года и погоде. [(7 слайд).](%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%BA%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D1%83%20%E2%84%963.pptx) | Учащиеся слушают стихотворение о погоде:Spring is green.Summer is bright.Autumn is yellow.Winter is white.На доске картинки со временами года: spring, summer, autumn andwinter. Ниже даны карточки со словами, для описания различной погоды.Учащиеся должны подойти к доске, взять карточку с напечатанным словом, назвать слово и сопоставить его с соответствующим временем года.Учащиеся читают слова, затем отвечают на вопросы:What can you do in winter?What can you do in summer?What can you do in any time?Для того чтобы проект был более красочным, можно раздать учащимся заранее приготовленные картинки с изображением времен года, фломастеры или цветные карандаши. В зависимости от количества учащихся, можно разрешить им работать индивидуально, в парах либо в мини-группах. В данной таблице отражены все те пункты, по которым учащиеся должны были составить проект. После каждого выступления проверяется, как учащиеся услышали говорящего, и соответственно заполнили табличку.  |