**Разработка мастер-класса учителя английского языка МОУ ДСШ №2 Вороновой М.Н., с применением ИКТ.**

**Класс:** 4.

**Тема:** Проект «Времена года. Погода».

Цели для учителя

**Образовательная:** закрепить и обобщить изученный материал по теме «Времена года. Погода».

**Развивающая:** развивать умения и навыки устной речи (рассказывать о своем любимом времени года; расспрашивать собеседника); понимать на слух текст, построенный на знакомом языковом материале; развивать творческие способности учащихся.

**Воспитательная:** формирование уважительного уважения к культуре изучаемого языка.

Цели для учащихся: к концу урока учащиеся должны:

1. называть, распознавать и сопоставлять слова по теме «Времена года. Погода»;
2. рассказывать о своем любимом времени года.

**Тип урока:** повторение изученного материала.

***Ход урока:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Содержание | Примечания |
| I. Орг. момент  II. Фонетическая и речевая зарядка.  III. Повторение и закрепление изученного.  IV. Аудирование.  V. Работа за компьютером.  VI. Работа над проектом.  VII. Защита проектов.  VIII. Рефлексия.  XI. Домашнее задание. | Приветствие. [(1 слайд).](презентация%20к%20уроку%20№3.pptx)  [(2 слайд).](презентация%20к%20уроку%20№3.pptx) -Listen the poem.  -How do you think, what are we going to do?  -Yes, you are right. [(3 слайд).](презентация%20к%20уроку%20№3.pptx)  -You see different words. Please, read these words (warm, rainy, hot, sunny, cold, snowy, cloudy, and windy).  -You must choose correct word for each season.  -Let`s remember. What can we do in different season? [(4 слайд).](презентация%20к%20уроку%20№3.pptx)  [(5 слайд).](презентация%20к%20уроку%20№3.pptx) Учащиеся должны прослушать небольшой рассказ, и ответить на вопросы: What is Jim`s favorite season? What is Jill`s favorite season? Choose the right pictures.  Учащиеся слушают стихотворение и повторяют его, а затем выполняют задания. Только после того, как выполнено одно задание, можно преступить к следующему.  -And now, you must create your project.  Ребятам рассказывается о том, что должно быть в их проекте. [(6 слайд).](презентация%20к%20уроку%20№3.pptx) Они должны: 1).Назвать свое любимое время года. 2). Почему? (назвать характерную погоду для этого времени года). 3). Назвать действия, которые мы можем выполнять в это время года (при необходимости можно вернуться к 4 слайду).  - Ну а сейчас, когда ваши проекты готовы, покажите и расскажите нам, что у вас получилось. Во время представления проектов, вы должны заполнять карточки (каждому учащемуся выдается карточка):   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Name | Favorite season | Why? | What can you do? | |  |  |  |  |     - Давайте вспомним, какие цели мы поставили перед собой в начале урока? [(3 слайд).](презентация%20к%20уроку%20№3.pptx) Анализ поставленных целей и степени их достижения.  - Ваше домашнее задание будет творческим. Вы должны составить свое небольшое стихотворение о временах года и погоде. [(7 слайд).](презентация%20к%20уроку%20№3.pptx) | Учащиеся слушают стихотворение о погоде:  Spring is green.  Summer is bright.  Autumn is yellow.  Winter is white.  На доске картинки со временами года: spring, summer, autumn and  winter. Ниже даны карточки со словами, для описания различной погоды.  Учащиеся должны подойти к доске, взять карточку с напечатанным словом, назвать слово и сопоставить его с соответствующим временем года.  Учащиеся читают слова, затем отвечают на вопросы:  What can you do in winter?  What can you do in summer?  What can you do in any time?  Для того чтобы проект был более красочным, можно раздать учащимся заранее приготовленные картинки с изображением времен года, фломастеры или цветные карандаши.  В зависимости от количества учащихся, можно разрешить им работать индивидуально, в парах либо в мини-группах.  В данной таблице отражены все те пункты, по которым учащиеся должны были составить проект. После каждого выступления проверяется, как учащиеся услышали говорящего, и соответственно заполнили табличку. |