**Урок "Гласные в суффиксах существительных –ЕК и –ИК"**

**Цели урока:** познакомиться с правилом правописание гласных ***и*** и ***е*** в суффиксах существительных ***–ик*** и ***–ек*** и научится применять его на практике

**Задачи урока:**

*Образовательные:*  познакомиться с правилом написания гласных в суффиксах существительных – ек и –ик; учиться правильно писать гласные в суффиксах –ек и –ик;

*Развивающие:* развивать мыслительно-речевую деятельность учащихся, умения анализировать, сравнивать, продолжать работу по развитию критического, образного мышления; создавать условия для развития коммуникативных навыков;

*Воспитательные*: воспитание бережного и ответственного отношения к слову, к культуре речи; совершенствование навыков этичного межличностного общения, коммуникабельности.

**Тип урока:** изучение нового материала (урок усвоения новых знаний)

**Оборудование:** фрагмент мультфильма [«В стране невыученных уроков»](http://www.saharina.ru/metod/rus/les7/v_strane_nevyuchennyx_urokov.avi), рабочие тетради, учебник для 6 класса под ред. М.Т.Баранова, карточки со словами, лист самоконтроля (один на парте), записи на доске, карточки с тестами или компьютерная сеть с подключением в сеть Internet, информационный модуль.

***Формы работы учащихся:*** *фронтальная, групповая, индивидуальная работа по модулю.*

***Необходимое техническое оборудование:*** *персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Базовый учебник** | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык 6 класс (Просвещение) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы работы** | * групповая *(групповая форма работы, позволяет постепенно включить ребенка в общение и взаимодействие с другими детьми и учителем )* |
| **Методы обучения** | * иллюстративно-словесный ((фронтальная беседа); наглядный (демонстрация компьютерной презентации); практический. ) |

***Методы урока:*** *- репродуктивный - информационно- рецептивный*

- частично- поисковый или исследовательский.

**Для каждого метода подобраны следующие** **приемы:**

- для репродуктивного: - слово учителя - слово ученика - беседа

- для информационно- рецептивного: - слово учителя - беседа - просмотр фрагмента мультфильма – работа с модулем

- для исследовательского: - решение проблемного вопроса

- поиск решения орфографического правила

**Формы работы на уроке:**  - коллективная - индивидуальная - работа в парах

ХОД УРОКА

1. **Организационный момент.**

Долгожданный дан звонок,  
  
Начинается урок.  
  
Ножки вместе,  
  
Спинки ровно  
  
И к уроку всё готово.  
  
-Прозвенел звонок на урок. Добрый день, ребята! Пусть ϶ᴛᴏт день ʜᴇсёт нам радость общения, наполнит сердце благородными чувствами.  
  
Вам сегодня предстоит сделать маленькое, но очень важное открытие.   
  
Желаю вам творческих удач.

**2. Актуализация знаний по теме «Имя существительное»**

1. **Фронтальный опрос по теме «Имя существительное»**

**Отметить верные утверждения:**

1. Имя существительное – это часть речи, которая обозначает действие предмета
2. Имя существительное отвечает на вопросы кто? что?
3. Имена существительные изменяются по родам
4. Все имена существительные изменяются по падежам и числам
5. К разносклоняемым существительным относятся 10 существительных среднего рода на –мя и существительное мужского рода путь
6. Несклоняемые существительные имеют для всех падежей одну и ту же форму слова, а склоняемые - 6 форм.
7. Существительные сирота, задира, забияка, обжора можно отнести и к женскому, и к мужскому роду.
8. Не с существительным пишется слитно, если в предложении есть противопоставление с союзом А.
9. Если существительное без НЕ не употребляется, то оно пишется с Не слитно.
10. Буква Ч в суффиксе –чик (-щик) со значением лица пишется после букв д-т, з-с, ж

Код ответов: 2, 5, 7, 9, 10

**2.** [**Компьютерное тестирование**](http://www.saharina.ru/tests/test.php?name=test7.xml) **по теме «Суффиксы –чик- и -щик- в именах существительных»**

Цель: проверить умение применять орфографическое правило, изученное на предыдущем уроке.

**Тест по теме «Суффиксы –ЧИК- и -ЩИК в именах существительных»**

1. В каком слове пишется Щ: 1) буфет…ица, 2) груз…ик, 3) прессов…ик, 4) объезд…ик
2. В каком слове пишется Ч: 1) развед…ик, 2) бакен…ик, 3) камен…ик, 4) спор…ик
3. В каком слове пишется Щ? 1) перебеж…ик, 2) вертолёт…чик, 3) рассказ…ица, 4) надсмотр…ик
4. В каком слове пишется Ч? 1) компьютер…ик, 2) экскаватор…ик, 3) автомат…ик, 4) обман…ик
5. В каком слове перед суффиксом пишется Ь? 1) стекол…щик, 2) бетон…щик, 3) домен…щик, 4) смен…щик
6. В каком слове перед суффиксом не пишется Ь? 1) пил…щик, 2) кровел…щик. 3) барабан…щик, 4) бурил…щик
7. В каком слове пропущена буква С? 1) разно…чик, 2) сма…чик, 3) изво…чик, 4) прика…чик
8. В каком слове пропущена буква Д? 1) наво…чик, 2) аппара…чик, 3) прока…чик, 4) лё…чица
9. В каком слове суффикс –ЧИК- не имеет значения лица? 1) учётчик; 2) трактирчик; 3) подписчик, 4)обидчик
10. В каком слове суффикс –ЧИК- не имеет уменьшительно-ласкательного значения? 1) баллончик, 2) медальончик, 3) захватчик, 4) магазинчик

Код ответов: 1-3; 2-1; 3-4; 4-3; 5-1; 6-3; 7-1; 8-1; 9-2; 10-3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| Ответ | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 |

…

**3. Изучение нового материала**

**1. Проблемные задачи**   
  
-На уроке русскᴏᴦᴏ языка мы продолжим знакомиться с тайнами правописания слов русской речи, чтобы наша речь была краϲᴎвой, многообразной и грамотной.

- Ребята, вы обратили внимание, что сегодня на доске не записана тема? Определить ее мы попробуем вместе. В этом нам поможет материал для наблюдений.

-Сейчас мы проанализируем с вами два слова и выясним, нужно ли какое-либо правило для их написания или нет.  
Слайд

|  |
| --- |
| ключик  замочек |

-Заᴨᴎшите эти слова. (Дети записывают).  
  
  
**-Какие корни в словах ключик, замочек?** (-Ключ-, -замоч-)  
  
**-Выделите в каждом слове суффикс и укажите, ударный или безударный гласный звук в нём.**  
(-ик-, -ек-. В суффиксе –ик- безударный гласный звук, в суффиксе –ек-тоже безударный)  
  
**-Скажите, совпадает или расходится произношение суффикса с его обозʜачᴇʜᴎем на письме?**(В слове «ключик» - совпадает, а в слове «замочек» - расходится).  
  
**-Сделайте вывод: надо ли проверять обозʜачᴇʜᴎе на письме гласного звука в суффиксах –ек-, -ик-?**  
(Гласные в суффиксах –ек-, -ик- надо проверять).  
  
  
-Молодцы! Вы правильно сделали вывод.

**Сформулируйте цели урока, опираясь на формулировку темы. Используйте опорные слова: 1)Познакомиться с … 2)Учиться**

Тема нашего урока «Правописание суффиксов –ек-, -ик-« Слайд   
  
  
**4..Знакомство с новым материалом.**  
  
-Чтобы «попасть в яблочко», то есть достигнуть цели урока, можно идти разными путями.  
Слайд

|  |
| --- |
| Путь 1:  взять готовое правило.  Путь 2:  самим изобрести ϶ᴛᴏ правило. |

***-Каким путём мы пойдём и почему?***  
  
(Лучше попробовать самим выявить правило, чтобы лучше им овладеть и запомнить его).  
  
-Хорошо! Итак, мы сами изобретаем правило.  
  
-Посмотрите внимательно на данный ряд существительных.  
  
Слайд 4.

|  |
| --- |
| кузнеч…к сыночки кузнечики  сыноч…к мяч…к орешки  мячики ореш…к |

-На какие две группы можно разделить эти слова?  
(На существительные в единственном числе и множественном числе).  
  
Дети по одному выходят к доске и располагают карточки в два столбика.

|  |  |
| --- | --- |
| Ед.ч. | Мн.ч. |
| кузнеч..к  сыноч…к  мяч…к  ореш..к | кузнечики  сыночки  мячики  орешки |

-Как выбрать нужную букву, чтобы правильно написать суффикс? Как вы думаете?   
(Проанализируйте слова второго столбика. Что интересного вы заметили?

**(**При изменении формы слов ***кузнечик*** и ***мячик*** гласный **и** остаётся)

Какие выводы мы можем сделать?

1. (Если при изменении формы слова гласный и остается, то его и надо писать в суффиксе ***– ик.*** А если при изменении формы слова гласный исчезает, то надо писать ***–ек-.)***

**Давайте сформулируем правило!**

**(Если при склонении слова – изменении по падежам – гласный не выпадает, то пишется *–ик-,* а если выпадает, то пишется *– ек.)***

**5. МОДУЛЬ Открытие новых знаний.**

Работа с электронным образовательным ресурсом.Информационно-практический тест.[**http://fcior.edu.ru/card/730/pravopisanie-suffiksov-imen-sushestvitelnyh-ik-i-ek.html**](http://fcior.edu.ru/card/730/pravopisanie-suffiksov-imen-sushestvitelnyh-ik-i-ek.html) модель информационного типа

**6. Просмотр фрагмента мультфильма «В стране невыученных уроков» о правописании гласных в суффиксах –ек и –ик-.**

Подтвердить наше научное открытие поможет мультфильм, снятый по книге Лии Гераскиной «В стране невыученных уроков». Вспомните, как Виктор Перестукин при помощи «ключика» открыл «замочек».

- Посмотрим фрагмент мультфильма. (Просмотр отрывка мультфильма).

Как видим, Витя Перестукин смог отличить –ик- от –ек-.  
  
Это было единственное правило, которое знал Витя.   
У Вити было слово-помощник «нет»: замочек-(нет) замочка; ключик-(нет) ключика.  
  
  
**7. РАБОТА С УЧЕБНИКОМ.**

- Прочитайте правило в учебнике.  
-Верно ли мы с вами сформулировали правило? (Да).  
  
**-Послушайте сказку, которая поможет запомнить ϶ᴛᴏ правило.  
  
Сказка.**  
В одном сказочном городе жили суффиксы. И была у них там своя школа, где ᴏʜи учились.  
  
Суффикс –ИК- был прилежным учеником, а о его друге, суффиксе –ЕК-, ϶ᴛᴏго сказать было нельзя. Был ᴏʜ самым настоящим прогульщиком: вернее. –К- всегда оставался на месте, а –Е- умудрялся улизнуть.  
  
Один раз, когда –Е- опять убежал, учитель, Суффикс –ТЕЛЬ-, решил с того дня считать –Е- в суффиксе –ЕК- беглым гласным.  
  
И сейчас, когда мы начинаем склонять слова с суффиксом –ЕК-, гласный –Е- всегда выпадает, становится беглым. Вот посмотрите (϶ᴛᴏ не сказка, а быль):  
  
**8. Физкультминутка.**  
При произношении слова с суффиксом –ИК- ᴨᴩᴎседайте, а с суффиксом –ЕК- поднимайте руки вверх делайте хлопки.  
  
ПальчИк, кусочЕк, личИко, мешочЕк, мячИк, винтИк, платочЕк, овражЕк, самолётИк, садИк, пирожочЕк.

**9.Закрепление**

## 5.1. Упражнение 251. Работа в парах. А) Первичное закрепление

***Вставьте пропущенные буквы:***

Сыноч…к, мяч..к, самолёт…к, дружоч…к, ключ…к, ореш…к, конч…к, василёч…к, пирожоч…к, пузырёч…к, ситч…к, огурч..к.

**10. Фотодиктант**

*Назови животных, изображённых на фотографиях, ласково, используя суффиксы –чик, -ек или –ик. Каких животных можно назвать по-разному? Заполнить таблицу, обозначить суффиксы:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **-чик** | **-ик** | **-ек** |
|  |  |  |

Сравни свою таблицу с образцом: /[слайд 23](http://www.saharina.ru/metod/rus/les7/suffiksy-EK-IK-v-imenah-suwestvitelnyh.ppt)/

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **-чик** | **-ик** | **-ек** |
| пингвинчик | бегемотик | львёночек |
| попугайчики | ёжик | тигрёночек |
| крокодильчик | зайчик | зайчоночек |
|  | слоник | слонёночек |
|  |  |  |

*В состав каких существительных входят два суффикса?*

**11. Создание алгоритма** (запись алгоритма в тетрадь)

Ещё раз прочитайте внимательно правило в учебнике. «Свернём» его в инструкцию, алгоритм – предписание наших действий.

***Алгоритм правописания гласных***

***в суффиксах –ик-, -ек-.***

|  |
| --- |
| **I шаг.** Измени форму слова.  **II шаг.** Определи «убегает» ли гласный.  да нет  пиши ***-ек-*** пиши ***-ик-*** |

Чтобы закрепить полученные знания, потренироваться в применении выведенного нами правила, выполним следующее задание: найти ошибки, исправить их и доказав правильность своего утверждения, списать правильно.

**12.ИГРА «КОРЕКТОР» (рассуждение, запись с комментированием)**

***Кармашик, слоник, хвостек, лучик, кузнечек, мячик, вечерочик, орешик.***

**13. Обобщение. Подведение итогов урока.**

**1.Вопросы самоконтроля**

1. Как определить, с помощью какого суффикса образовано имя существительное?
2. Какое значение придают существительным суффиксы – чик, -щик, -ек, -ик?
3. От чего зависит выбор гласных в суффиксах –ек и –ик?

**2.** [**Интерактивный самоконтроль**](http://www.saharina.ru/tests/test.php?name=test101.xml) **по теме «Гласные Е и И в суффиксах существительных –ЕК- и –ИК-»**

1. В каком слове пропущена буква И? 1) звоноч…к, 2) денёч…к, 3) калач…к, 4) ножич…к
2. В каком слове пропущена буква Е? 1) молоточ...к, 2) бубенч…к, 3) карандаш…к, 4) чертёж…к
3. В каком слове пропущена буква Е? 1) велосипед…к, 2) халат…к, 3) бегемот…к, 4) бережоч…к
4. В каком слове пропущена не такая буква, как в трёх остальных? 1) рисуноч…к, 2) манеж…к, 3) песоч…к, 4) полушубоч…к
5. В каком слове пишется не такая гласная, как в трёх остальных? 1) салат...к ; 2) клубоч..к, 3) карниз…к, 4) паркет…к
6. В каком слове нет суффикса –ЕК? 1) козлёноч…к, 2) телёноч…к, 3) ребёноч…к, 4)кирпич…к
7. В каком слове один суффикс? 1) чайничек, 2) подарочек, 3) огонечек, 4) чулочек
8. В каком слове нет суффикса –ИК? 1) ящик, 2) прыщик, 3) клещик 4) борщик
9. В каком слове есть суффикс –ИК-? 1) финик, 2) веник, 3) блокнотик, 4) дворник
10. В каком слове есть суффикс – ИК? 1) супчик, 2) укропчик, 3) перчик, 4) помидорчик

Код ответов: 1 – 3; 2-1; 3-4; 4-2; 5-2; 6-4; 7-4; 8-1; 9-1; 10-3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| Ответ | 3 | 1 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 |

**14.Рефлексия** - *Что нового узнали?*

*- Что было самым трудным?*

*- Что было самым интересным?*

**7. Домашнее задание: п.45, упр. 251, дифференцированные задания.**

## На карточках, как всегда, приготовлены задания: синие – легкий уровень, зеленые – средний, красные – сложный. Подходите, выбираете карточку.

## Синяя карточка:

## *Спишите, вставьте пропущенные буквы. Выделите суффиксы в именах существительных.*

Платоч…к, стол…к, листоч…к, билет…к, песоч…к, зуб…к, галстуч…к, брат…к, вопрос…к, овраж…к, гвозд…к, фартуч…к, бараш…к, дожд…к.

## Зеленая карточка:

Распределите слова по столбикам с суффиксами -ИК , -ЕК:

## Сыноч…к, подароч…к, мяч…к, самолёт…к, звоноч…к, дружоч…к, ключ…к, карандаш…к, ореш…к, пузырёч…к, кирпич…к, василёч…к, огонёч…к, ларч…к.

**Красная карточка:** озаглавьте текст, определите тип речи, вставьте пропущенные буквы, выделите суффиксы –ек,-ик.

Много загадок т…ит в себе обыкновенный ёж…к. Этот к…лючий клубоч…к выдерживает чудов…щные дозы ядов. Х…дячий комоч…к защищён мощнее, чем зримым своим заборч…ком из иголоч…к. В пр…роде ещё много тайн секретов, ключ…к к которым надо искать и искать.

**Тест «Гласные Е и И в суффиксах существительных –ЕК- и –ИК-»**

1. В каком слове пропущена буква И? 1) звоноч…к, 2) денёч…к, 3) калач…к, 4) ножич…к
2. В каком слове пропущена буква Е? 1) молоточ...к, 2) бубенч…к, 3) карандаш…к, 4) чертёж…к
3. В каком слове пропущена буква Е? 1) велосипед…к, 2) халат…к, 3) бегемот…к, 4) бережоч…к
4. В каком слове пропущена не такая буква, как в трёх остальных? 1) рисуноч…к, 2) манеж…к, 3) песоч…к, 4) полушубоч…к
5. В каком слове пишется не такая гласная, как в трёх остальных? 1) салат...к ; 2) клубоч..к, 3) карниз…к, 4) паркет…к
6. В каком слове нет суффикса –ЕК? 1) козлёноч…к, 2) телёноч…к, 3) ребёноч…к, 4)кирпич…к
7. В каком слове один суффикс? 1) чайничек, 2) подарочек, 3) огонечек, 4) чулочек
8. В каком слове нет суффикса –ИК? 1) ящик, 2) прыщик, 3) клещик 4) борщик
9. В каком слове есть суффикс –ИК-? 1) финик, 2) веник, 3) блокнотик, 4) дворник
10. В каком слове есть суффикс – ИК? 1) супчик, 2) укропчик, 3) перчик, 4) помидорчик

**Тест «Гласные Е и И в суффиксах существительных –ЕК- и –ИК-»**

1. В каком слове пропущена буква И? 1) звоноч…к, 2) денёч…к, 3) калач…к, 4) ножич…к
2. В каком слове пропущена буква Е? 1) молоточ...к, 2) бубенч…к, 3) карандаш…к, 4) чертёж…к
3. В каком слове пропущена буква Е? 1) велосипед…к, 2) халат…к, 3) бегемот…к, 4) бережоч…к
4. В каком слове пропущена не такая буква, как в трёх остальных? 1) рисуноч…к, 2) манеж…к, 3) песоч…к, 4) полушубоч…к
5. В каком слове пишется не такая гласная, как в трёх остальных? 1) салат...к ; 2) клубоч..к, 3) карниз…к, 4) паркет…к
6. В каком слове нет суффикса –ЕК? 1) козлёноч…к, 2) телёноч…к, 3) ребёноч…к, 4)кирпич…к
7. В каком слове один суффикс? 1) чайничек, 2) подарочек, 3) огонечек, 4) чулочек
8. В каком слове нет суффикса –ИК? 1) ящик, 2) прыщик, 3) клещик 4) борщик
9. В каком слове есть суффикс –ИК-? 1) финик, 2) веник, 3) блокнотик, 4) дворник
10. В каком слове есть суффикс – ИК? 1) супчик, 2) укропчик, 3) перчик, 4) помидорчик

**Тест «Гласные Е и И в суффиксах существительных –ЕК- и –ИК-»**

1. В каком слове пропущена буква И? 1) звоноч…к, 2) денёч…к, 3) калач…к, 4) ножич…к
2. В каком слове пропущена буква Е? 1) молоточ...к, 2) бубенч…к, 3) карандаш…к, 4) чертёж…к
3. В каком слове пропущена буква Е? 1) велосипед…к, 2) халат…к, 3) бегемот…к, 4) бережоч…к
4. В каком слове пропущена не такая буква, как в трёх остальных? 1) рисуноч…к, 2) манеж…к, 3) песоч…к, 4) полушубоч…к
5. В каком слове пишется не такая гласная, как в трёх остальных? 1) салат...к ; 2) клубоч..к, 3) карниз…к, 4) паркет…к
6. В каком слове нет суффикса –ЕК? 1) козлёноч…к, 2) телёноч…к, 3) ребёноч…к, 4)кирпич…к
7. В каком слове один суффикс? 1) чайничек, 2) подарочек, 3) огонечек, 4) чулочек
8. В каком слове нет суффикса –ИК? 1) ящик, 2) прыщик, 3) клещик 4) борщик
9. В каком слове есть суффикс –ИК-? 1) финик, 2) веник, 3) блокнотик, 4) дворник
10. В каком слове есть суффикс – ИК? 1) супчик, 2) укропчик, 3) перчик, 4) помидорчик

**Работа в парах**

***Вставьте пропущенные буквы:***

Запишите предложения, обозначьте орфограмму №34.  
Образец: столик (р.п. – столика), ножичек (р.п. – ножичка)

Сыноч…к, мяч..к, самолёт…к, дружоч…к, ключ…к, ореш…к, конч…к, василёч…к, пирожоч…к, пузырёч…к, ситч…к, огурч..к.

**Работа в парах**

***Вставьте пропущенные буквы:***

Запишите предложения, обозначьте орфограмму №34.  
Образец: столик (р.п. – столика), ножичек (р.п. – ножичка)

Сыноч…к, мяч..к, самолёт…к, дружоч…к, ключ…к, ореш…к, конч…к, василёч…к, пирожоч…к, пузырёч…к, ситч…к, огурч..к.

**Работа в парах**

***Вставьте пропущенные буквы:***

Запишите предложения, обозначьте орфограмму №34.  
Образец: столик (р.п. – столика), ножичек (р.п. – ножичка)

Сыноч…к, мяч..к, самолёт…к, дружоч…к, ключ…к, ореш…к, конч…к, василёч…к, пирожоч…к, пузырёч…к, ситч…к, огурч..к.

**Работа в парах**

***Вставьте пропущенные буквы:***

Запишите предложения, обозначьте орфограмму №34.  
Образец: столик (р.п. – столика), ножичек (р.п. – ножичка)

Сыноч…к, мяч..к, самолёт…к, дружоч…к, ключ…к, ореш…к, конч…к, василёч…к, пирожоч…к, пузырёч…к, ситч…к, огурч..к.

**Работа в парах**

***Вставьте пропущенные буквы:***

Запишите предложения, обозначьте орфограмму №34.  
Образец: столик (р.п. – столика), ножичек (р.п. – ножичка)

Сыноч…к, мяч..к, самолёт…к, дружоч…к, ключ…к, ореш…к, конч…к, василёч…к, пирожоч…к, пузырёч…к, ситч…к, огурч..к.

**Работа в парах**

***Вставьте пропущенные буквы:***

Запишите слова, обозначьте орфограмму №34.  
Образец: столик (р.п. – столика), ножичек (р.п. – ножичка)

***зонт...к, сыноч..к, глоточ..к, дом...к, стол...к, кусоч....к, комоч....к***

**Работа в парах**

***Вставьте пропущенные буквы:***

Запишите слова, обозначьте орфограмму №34.  
Образец: столик (р.п. – столика), ножичек (р.п. – ножичка)

***зонт...к, сыноч..к, глоточ..к, дом...к, стол...к, кусоч....к, комоч....к***

**Работа в парах**

***Вставьте пропущенные буквы:***

Запишите слова, обозначьте орфограмму №34.  
Образец: столик (р.п. – столика), ножичек (р.п. – ножичка)

***зонт...к, сыноч..к, глоточ..к, дом...к, стол...к, кусоч....к, комоч....к***

**Работа в парах**

***Вставьте пропущенные буквы:***

Запишите слова, обозначьте орфограмму №34.  
Образец: столик (р.п. – столика), ножичек (р.п. – ножичка)

***зонт...к, сыноч..к, глоточ..к, дом...к, стол...к, кусоч....к, комоч....к***

**Работа в парах**

***Вставьте пропущенные буквы:***

Запишите слова, обозначьте орфограмму №34.  
Образец: столик (р.п. – столика), ножичек (р.п. – ножичка)

***зонт...к, сыноч..к, глоточ..к, дом...к, стол...к, кусоч....к, комоч....к***

**Работа в парах**

***Вставьте пропущенные буквы:***

Запишите слова, обозначьте орфограмму №34.  
Образец: столик (р.п. – столика), ножичек (р.п. – ножичка)

***зонт...к, сыноч..к, глоточ..к, дом...к, стол...к, кусоч....к, комоч....к***

***Алгоритм правописания гласных в суффиксах –ик-, -ек-.***

**I шаг.** Измени форму слова.

**II шаг.** Определи «убегает» ли гласный.

да нет

пиши ***-ек-*** пиши ***-ик-***

***Алгоритм правописания гласных в суффиксах –ик-, -ек-.***

**I шаг.** Измени форму слова.

**II шаг.** Определи «убегает» ли гласный.

да нет

пиши ***-ек-*** пиши ***-ик-***

***Алгоритм правописания гласных в суффиксах –ик-, -ек-.***

**I шаг.** Измени форму слова.

**II шаг.** Определи «убегает» ли гласный.

да нет

пиши ***-ек-*** пиши ***-ик-***

***Алгоритм правописания гласных в суффиксах –ик-, -ек-.***

**I шаг.** Измени форму слова.

**II шаг.** Определи «убегает» ли гласный.

да нет

пиши ***-ек-*** пиши ***-ик-***

## Синяя карточка:

## *Спишите, вставьте пропущенные буквы. Выделите суффиксы в именах существительных.*

Платоч…к, стол…к, листоч…к, билет…к, песоч…к, зуб…к, галстуч…к, брат…к, вопрос…к, овраж…к, гвозд…к, фартуч…к, бараш…к, дожд…к.

## Синяя карточка:

## *Спишите, вставьте пропущенные буквы. Выделите суффиксы в именах существительных.*

Платоч…к, стол…к, листоч…к, билет…к, песоч…к, зуб…к, галстуч…к, брат…к, вопрос…к, овраж…к, гвозд…к, фартуч…к, бараш…к, дожд…к.

## Синяя карточка:

## *Спишите, вставьте пропущенные буквы. Выделите суффиксы в именах существительных.*

Платоч…к, стол…к, листоч…к, билет…к, песоч…к, зуб…к, галстуч…к, брат…к, вопрос…к, овраж…к, гвозд…к, фартуч…к, бараш…к, дожд…к.

## Синяя карточка:

## *Спишите, вставьте пропущенные буквы. Выделите суффиксы в именах существительных.*

Платоч…к, стол…к, листоч…к, билет…к, песоч…к, зуб…к, галстуч…к, брат…к, вопрос…к, овраж…к, гвозд…к, фартуч…к, бараш…к, дожд…к.

## Синяя карточка:

## *Спишите, вставьте пропущенные буквы. Выделите суффиксы в именах существительных.*

Платоч…к, стол…к, листоч…к, билет…к, песоч…к, зуб…к, галстуч…к, брат…к, вопрос…к, овраж…к, гвозд…к, фартуч…к, бараш…к, дожд…к.

## Синяя карточка:

## *Спишите, вставьте пропущенные буквы. Выделите суффиксы в именах существительных.*

Платоч…к, стол…к, листоч…к, билет…к, песоч…к, зуб…к, галстуч…к, брат…к, вопрос…к, овраж…к, гвозд…к, фартуч…к, бараш…к, дожд…к.

## Зеленая карточка:

Распределите слова по столбикам с суффиксами -ИК , -ЕК:

## Сыноч…к, подароч…к, мяч…к, самолёт…к, звоноч…к, дружоч…к, ключ…к, карандаш…к, ореш…к, пузырёч…к, кирпич…к, василёч…к, огонёч…к, ларч…к.

## Зеленая карточка:

Распределите слова по столбикам с суффиксами -ИК , -ЕК:

## Сыноч…к, подароч…к, мяч…к, самолёт…к, звоноч…к, дружоч…к, ключ…к, карандаш…к, ореш…к, пузырёч…к, кирпич…к, василёч…к, огонёч…к, ларч…к.

## Зеленая карточка:

Распределите слова по столбикам с суффиксами -ИК , -ЕК:

## Сыноч…к, подароч…к, мяч…к, самолёт…к, звоноч…к, дружоч…к, ключ…к, карандаш…к, ореш…к, пузырёч…к, кирпич…к, василёч…к, огонёч…к, ларч…к.

## Зеленая карточка:

Распределите слова по столбикам с суффиксами -ИК , -ЕК:

## Сыноч…к, подароч…к, мяч…к, самолёт…к, звоноч…к, дружоч…к, ключ…к, карандаш…к, ореш…к, пузырёч…к, кирпич…к, василёч…к, огонёч…к, ларч…к.

## Зеленая карточка:

Распределите слова по столбикам с суффиксами -ИК , -ЕК:

## Сыноч…к, подароч…к, мяч…к, самолёт…к, звоноч…к, дружоч…к, ключ…к, карандаш…к, ореш…к, пузырёч…к, кирпич…к, василёч…к, огонёч…к, ларч…к.

## Зеленая карточка:

Распределите слова по столбикам с суффиксами -ИК , -ЕК:

## Сыноч…к, подароч…к, мяч…к, самолёт…к, звоноч…к, дружоч…к, ключ…к, карандаш…к, ореш…к, пузырёч…к, кирпич…к, василёч…к, огонёч…к, ларч…к.

**Красная карточка:** озаглавьте текст, определите тип речи, вставьте пропущенные буквы, выделите суффиксы –ек,-ик.

Много загадок т…ит в себе обыкновенный ёж…к. Этот к…лючий клубоч…к выдерживает чудов…щные дозы ядов. Х…дячий комоч…к защищён мощнее, чем зримым своим заборч…ком из иголоч…к. В пр…роде ещё много тайн секретов, ключ…к к которым надо искать и искать.

**Красная карточка:** озаглавьте текст, определите тип речи, вставьте пропущенные буквы, выделите суффиксы –ек,-ик.

Много загадок т…ит в себе обыкновенный ёж…к. Этот к…лючий клубоч…к выдерживает чудов…щные дозы ядов. Х…дячий комоч…к защищён мощнее, чем зримым своим заборч…ком из иголоч…к. В пр…роде ещё много тайн секретов, ключ…к к которым надо искать и искать.

**Красная карточка:** озаглавьте текст, определите тип речи, вставьте пропущенные буквы, выделите суффиксы –ек,-ик.

Много загадок т…ит в себе обыкновенный ёж…к. Этот к…лючий клубоч…к выдерживает чудов…щные дозы ядов. Х…дячий комоч…к защищён мощнее, чем зримым своим заборч…ком из иголоч…к. В пр…роде ещё много тайн секретов, ключ…к к которым надо искать и искать.

**Красная карточка:** озаглавьте текст, определите тип речи, вставьте пропущенные буквы, выделите суффиксы –ек,-ик.

Много загадок т…ит в себе обыкновенный ёж…к. Этот к…лючий клубоч…к выдерживает чудов…щные дозы ядов. Х…дячий комоч…к защищён мощнее, чем зримым своим заборч…ком из иголоч…к. В пр…роде ещё много тайн секретов, ключ…к к которым надо искать и искать.

**Красная карточка:** озаглавьте текст, определите тип речи, вставьте пропущенные буквы, выделите суффиксы –ек,-ик.

Много загадок т…ит в себе обыкновенный ёж…к. Этот к…лючий клубоч…к выдерживает чудов…щные дозы ядов. Х…дячий комоч…к защищён мощнее, чем зримым своим заборч…ком из иголоч…к. В пр…роде ещё много тайн секретов, ключ…к к которым надо искать и искать.

**Красная карточка:** озаглавьте текст, определите тип речи, вставьте пропущенные буквы, выделите суффиксы –ек,-ик.

Много загадок т…ит в себе обыкновенный ёж…к. Этот к…лючий клубоч…к выдерживает чудов…щные дозы ядов. Х…дячий комоч…к защищён мощнее, чем зримым своим заборч…ком из иголоч…к. В пр…роде ещё много тайн секретов, ключ…к к которым надо искать и искать.

. **Фронтальный опрос по теме «Имя существительное»**

**Отметить верные утверждения:**

1. Имя существительное – это часть речи, которая обозначает действие предмета
2. Имя существительное отвечает на вопросы кто? что?
3. Имена существительные изменяются по родам
4. Все имена существительные изменяются по падежам и числам
5. К разносклоняемым существительным относятся 10 существительных среднего рода на –мя и существительное мужского рода путь
6. Несклоняемые существительные имеют для всех падежей одну и ту же форму слова, а склоняемые - 6 форм.
7. Существительные сирота, задира, забияка, обжора можно отнести и к женскому, и к мужскому роду.
8. Не с существительным пишется слитно, если в предложении есть противопоставление с союзом А.
9. Если существительное без НЕ не употребляется, то оно пишется с Не слитно.
10. Буква Ч в суффиксе –чик (-щик) со значением лица пишется после букв д-т, з-с, ж

**Фронтальный опрос по теме «Имя существительное»**

**Отметить верные утверждения:**

1. Имя существительное – это часть речи, которая обозначает действие предмета
2. Имя существительное отвечает на вопросы кто? что?
3. Имена существительные изменяются по родам
4. Все имена существительные изменяются по падежам и числам
5. К разносклоняемым существительным относятся 10 существительных среднего рода на –мя и существительное мужского рода путь
6. Несклоняемые существительные имеют для всех падежей одну и ту же форму слова, а склоняемые - 6 форм.
7. Существительные сирота, задира, забияка, обжора можно отнести и к женскому, и к мужскому роду.
8. Не с существительным пишется слитно, если в предложении есть противопоставление с союзом А.
9. Если существительное без НЕ не употребляется, то оно пишется с Не слитно.
10. Буква Ч в суффиксе –чик (-щик) со значением лица пишется после букв д-т, з-с, ж

**Фронтальный опрос по теме «Имя существительное»**

**Отметить верные утверждения:**

1. Имя существительное – это часть речи, которая обозначает действие предмета
2. Имя существительное отвечает на вопросы кто? что?
3. Имена существительные изменяются по родам
4. Все имена существительные изменяются по падежам и числам
5. К разносклоняемым существительным относятся 10 существительных среднего рода на –мя и существительное мужского рода путь
6. Несклоняемые существительные имеют для всех падежей одну и ту же форму слова, а склоняемые - 6 форм.
7. Существительные сирота, задира, забияка, обжора можно отнести и к женскому, и к мужскому роду.
8. Не с существительным пишется слитно, если в предложении есть противопоставление с союзом А.
9. Если существительное без НЕ не употребляется, то оно пишется с Не слитно.
10. Буква Ч в суффиксе –чик (-щик) со значением лица пишется после букв д-т, з-с, ж

**Тест по теме «Суффиксы –ЧИК- и -ЩИК в именах существительных»**

1. В каком слове пишется Щ: 1) буфет…ица, 2) груз…ик, 3) прессов…ик, 4) объезд…ик
2. В каком слове пишется Ч: 1) развед…ик, 2) бакен…ик, 3) камен…ик, 4) спор…ик
3. В каком слове пишется Щ? 1) перебеж…ик, 2) вертолёт…чик, 3) рассказ…ица, 4) надсмотр…ик
4. В каком слове пишется Ч? 1) компьютер…ик, 2) экскаватор…ик, 3) автомат…ик, 4) обман…ик
5. В каком слове перед суффиксом пишется Ь? 1) стекол…щик, 2) бетон…щик, 3) домен…щик, 4) смен…щик
6. В каком слове перед суффиксом не пишется Ь? 1) пил…щик, 2) кровел…щик. 3) барабан…щик, 4) бурил…щик
7. В каком слове пропущена буква С? 1) разно…чик, 2) сма…чик, 3) изво…чик, 4) прика…чик
8. В каком слове пропущена буква Д? 1) наво…чик, 2) аппара…чик, 3) прока…чик, 4) лё…чица
9. В каком слове суффикс –ЧИК- не имеет значения лица? 1) учётчик; 2) трактирчик; 3) подписчик, 4)обидчик
10. В каком слове суффикс –ЧИК- не имеет уменьшительно-ласкательного значения? 1) баллончик, 2) медальончик, 3) захватчик, 4) магазинчик

**Тест по теме «Суффиксы –ЧИК- и -ЩИК в именах существительных»**

1. В каком слове пишется Щ: 1) буфет…ица, 2) груз…ик, 3) прессов…ик, 4) объезд…ик
2. В каком слове пишется Ч: 1) развед…ик, 2) бакен…ик, 3) камен…ик, 4) спор…ик
3. В каком слове пишется Щ? 1) перебеж…ик, 2) вертолёт…чик, 3) рассказ…ица, 4) надсмотр…ик
4. В каком слове пишется Ч? 1) компьютер…ик, 2) экскаватор…ик, 3) автомат…ик, 4) обман…ик
5. В каком слове перед суффиксом пишется Ь? 1) стекол…щик, 2) бетон…щик, 3) домен…щик, 4) смен…щик
6. В каком слове перед суффиксом не пишется Ь? 1) пил…щик, 2) кровел…щик. 3) барабан…щик, 4) бурил…щик
7. В каком слове пропущена буква С? 1) разно…чик, 2) сма…чик, 3) изво…чик, 4) прика…чик
8. В каком слове пропущена буква Д? 1) наво…чик, 2) аппара…чик, 3) прока…чик, 4) лё…чица
9. В каком слове суффикс –ЧИК- не имеет значения лица? 1) учётчик; 2) трактирчик; 3) подписчик, 4)обидчик
10. В каком слове суффикс –ЧИК- не имеет уменьшительно-ласкательного значения? 1) баллончик, 2) медальончик, 3) захватчик, 4) магазинчик

**Тест по теме «Суффиксы –ЧИК- и -ЩИК в именах существительных»**

1. В каком слове пишется Щ: 1) буфет…ица, 2) груз…ик, 3) прессов…ик, 4) объезд…ик
2. В каком слове пишется Ч: 1) развед…ик, 2) бакен…ик, 3) камен…ик, 4) спор…ик
3. В каком слове пишется Щ? 1) перебеж…ик, 2) вертолёт…чик, 3) рассказ…ица, 4) надсмотр…ик
4. В каком слове пишется Ч? 1) компьютер…ик, 2) экскаватор…ик, 3) автомат…ик, 4) обман…ик
5. В каком слове перед суффиксом пишется Ь? 1) стекол…щик, 2) бетон…щик, 3) домен…щик, 4) смен…щик
6. В каком слове перед суффиксом не пишется Ь? 1) пил…щик, 2) кровел…щик. 3) барабан…щик, 4) бурил…щик
7. В каком слове пропущена буква С? 1) разно…чик, 2) сма…чик, 3) изво…чик, 4) прика…чик
8. В каком слове пропущена буква Д? 1) наво…чик, 2) аппара…чик, 3) прока…чик, 4) лё…чица
9. В каком слове суффикс –ЧИК- не имеет значения лица? 1) учётчик; 2) трактирчик; 3) подписчик, 4)обидчик
10. В каком слове суффикс –ЧИК- не имеет уменьшительно-ласкательного значения? 1) баллончик, 2) медальончик, 3) захватчик, 4) магазинчик

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | | Ответ | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | | Ответ | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | | Ответ | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | | Ответ | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | | Ответ | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | | Ответ | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | | Ответ | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | | Ответ | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | | Ответ | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | | Ответ | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценки**  0 ошибок – 5  1-2 ошибки – 4  3-4 ошибки – 3  5 и более ошибок - 2 | **Оценки**  0 ошибок – 5  1-2 ошибки – 4  3-4 ошибки – 3  5 и более ошибок – 2 |
| **Оценки**  0 ошибок – 5  1-2 ошибки – 4  3-4 ошибки – 3  5 и более ошибок - 2 | **Оценки**  0 ошибок – 5  1-2 ошибки – 4  3-4 ошибки – 3  5 и более ошибок – 2 |
| **Оценки**  0 ошибок – 5  1-2 ошибки – 4  3-4 ошибки – 3  5 и более ошибок - 2 | **Оценки**  0 ошибок – 5  1-2 ошибки – 4  3-4 ошибки – 3  5 и более ошибок – 2 |
| **Оценки**  0 ошибок – 5  1-2 ошибки – 4  3-4 ошибки – 3  5 и более ошибок - 2 | **Оценки**  0 ошибок – 5  1-2 ошибки – 4  3-4 ошибки – 3  5 и более ошибок – 2 |
| **Оценки**  0 ошибок – 5  1-2 ошибки – 4  3-4 ошибки – 3  5 и более ошибок - 2 | **Оценки**  0 ошибок – 5  1-2 ошибки – 4  3-4 ошибки – 3  5 и более ошибок – 2 |

Оценочный лист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фронтальный опрос | Тест «Суффиксы –чик- и –щик- | Работа на уроке | Работа в парах | фотодиктант | Тест «Суффиксы –ек- и –ик- | Итого |
|  |  |  |  |  |  |  |

Оценочный лист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фронтальный опрос | Тест «Суффиксы –чик- и –щик- | Работа на уроке | Работа в парах | фотодиктант | Тест «Суффиксы –ек- и –ик- | Итого |
|  |  |  |  |  |  |  |

Оценочный лист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фронтальный опрос | Тест «Суффиксы –чик- и –щик- | Работа на уроке | Работа в парах | фотодиктант | Тест «Суффиксы –ек- и –ик- | Итого |
|  |  |  |  |  |  |  |

Оценочный лист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фронтальный опрос | Тест «Суффиксы –чик- и –щик- | Работа на уроке | Работа в парах | фотодиктант | Тест «Суффиксы –ек- и –ик- | Итого |
|  |  |  |  |  |  |  |

Оценочный лист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фронтальный опрос | Тест «Суффиксы –чик- и –щик- | Работа на уроке | Работа в парах | фотодиктант | Тест «Суффиксы –ек- и –ик- | Итого |
|  |  |  |  |  |  |  |

Оценочный лист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фронтальный опрос | Тест «Суффиксы –чик- и –щик- | Работа на уроке | Работа в парах | фотодиктант | Тест «Суффиксы –ек- и –ик- | Итого |
|  |  |  |  |  |  |  |

Оценочный лист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фронтальный опрос | Тест «Суффиксы –чик- и –щик- | Работа на уроке | Работа в парах | фотодиктант | Тест «Суффиксы –ек- и –ик- | Итого |
|  |  |  |  |  |  |  |