Эссе на тему:

**«Новая школа глазами современного учителя».**

Учителя начальных классов

 МОУ гимназии №4 г. Пятигорска

Ушаковой Екатерины Васильевны.

 Много тысяч лет тому назад увидел Бог, что множатся пороки людей и решил помочь им.

 Созвал он Высоких Духов и сказал: «Люди потеряли свой путь. Как быть? Как им помочь?»

 Один из Духов предложил навеять на людей пророческий сон, другой предложил рассыпать манну небесную, третий – целительную воду… И только четвертый Высокий Дух изрек: «Вложи в каждого человека жажду знаний и дай им учителя!»

 Так на земле появилась школа и учителя, а лучших из учителей по сей день называют – Учителями от Бога.

 Когда я была ребенком, я никак не могла определиться, кем хочу стать: актрисой или учителем. О многом мечталось в детстве, но свой выбор я остановила на профессии учителя, уж очень хотелось быть похожей на замечательных и добрых людей, которые были моими наставниками. Став учительницей, я поняла, что в одной профессии смогу объединить сразу несколько: и артиста, и путешественника, и архитектора, и психолога.

 Профессия учителя во все времена оставалась самой почетной, но в то же время и весьма тяжелой. Умение передавать свой опыт молодым, только вступающим в жизнь людям,- это талант. Понятно, что общество меняется, а значит, и учителю нужно меняться, подстраиваться под быстрый темп жизни.

 Пишу все это, и вырисовывается в сознании образ Нового учителя – Новой школы.

 Наша новая школа – какая она?

 Президент Российской Федерации Д.А.Медведев в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», сформулировал требования, предъявляемые к современной школе: она должна соответствовать целям опережающего инновационного развития экономики и социальной сферы, обеспечивать рост благосостояния страны и способствовать формированию человеческого потенциала. Следовательно, главные задачи современной школы заключаются в «раскрытии способностей каждого ученика, в воспитании порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире».

 В современной школе должны раскрываться таланты и способности детей, здесь они должны приходить к пониманию ценности знаний, любить учиться и учиться с удовольствием и интересом. Современная школа – это школа с развитой инфраструктурой: современное здание, персональные компьютеры, Интернет, библиотека; оснащенный всем необходимым спортивный зал, бассейн, здоровое питание и комфортная столовая. Ведь нам нужны здоровые дети!

 Современной школе нужно ориентироваться на потребности учащихся в образовании, здоровом образе жизни, отдыхе. В ней должны быть все условия для внеурочной работы – занятий различных кружков и секций. Будет замечательно, если, учитывая занятость современных родителей, дети будут иметь возможность заниматься на факультативных занятиях или в секциях школы.

 Таким образом, школа должна решать проблемы дня сегодняшнего, но готовить учащихся к их будущей жизни. На мой взгляд, основная задача новой школы - не передавать ученику знания, как предполагает традиционный подход в образовании, а научить ребенка самостоятельно добывать их, определять зоны знаемого и незнаемого, искать, сомневаться, анализировать, мыслить, ставить цели, определять задачи и пути их решения, что предполагает новый федеральный государственный образовательный стандарт. В новой школе для ученика не будет существовать проблем с горами знаний, так как учителя не просто представляют эти горы, а помогают ему построить мосты, которые свяжут их, сделают горы доступными, развивая универсальные учебные действия. Поэтому ключевая роль в создании новой школы всегда будет принадлежать учителю.

 Учителю творческому, всестороннеразвитому, высоконравственному, с активной жизненной позицией, неравнодушному к своей работе, к судьбам своих учеников; тому, кто постоянно находится в поиске, следит за новинками в образовании, принимает участие в конкурсах педагогического мастерства, так как они, бесспорно, способствуют профессиональному и личностному росту учителя, человеку, способному анализировать свою работу, делиться опытом и перенимать опыт коллег, педагогу, который стремится, а главное, умеет выслушивать оценку своей работы. Современный учитель не останавливается на достигнутом, всегда стремится к большему.

 Сегодня учитель должен идти в ногу со временем, приходится осваивать новые технологии. Все чаще компьютеры на партах соседствуют с учебниками. И это вызывает опасение, а не потеряется ли общение между учеником и учителем, что называется «глаза в глаза»? Эксперимент покажет, кто прав, но уже сейчас ясно одно – не важно, что на парте книга или букридер. Ведь по-настоящему увлечь предметом, захватить внимание, научить может только настоящий педагог и компьютер ему не соперник.

 Сегодня, дорогие коллеги, мы должны не только мечтать о новой школе, но и делать все, что в наших силах, для создания новой школы. Я на своих уроках и занятиях даю детям возможность раскрыть свои способности, помогаю им становиться самостоятельными, творческими и уверенными в себе людьми. В этом мне помогает изучение материалов стандартов нового поколения.

 Подводя итог, хотелось бы снова процитировать слова нашего президента Дмитрия Анатольевича Медведева, который дал своего рода определение новой школе 21 века – это « высокотехнологическая,эффективная, сильная и в то же время добрая школа – добрая по отношению к ученикам и привлекательная для учителей независимо от их возраста».

Список литературы:

1. Д.А.Медведев. Национальная образовательная инициатива «НАША НОВАЯ ШКОЛА», 04.02.2010г. Пр-271.
2. Приооритетный национальный проект «Образование»,05.09.2005г.
3. Интернет ресурс: www. Sobornoedelo.ru (притчи о школе и учителях от Шалвы Амоношвили).