|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **День 20.01.2015** | | | | **Класс 6 «В»** | **Занятия** |
| **Название занятия:** | **Озера, подземные воды, ледники.** | | | | | |
| **Общие цели** | -сформировать представление об озерах, подземных водах и ледниках;  -развивать логическое мышление на основе взаимосвязи внешнего вида озер и происхождение их озерных котловин;  -воспитывать бережное отношение к озерам, подземным водам. | | | | | |
| **Ссылка** | Руководство для учителей 2 уровня,Учебник: Физическая география. Бирмагамбетов А.Б., МамыроваК.Н.Атамура 2011. Атлас 6 класс, ИКТ. | | | | | |
| **Ключевые идеи** | Озеро, сточные и бессточные озера, подземные воды, ледники. | | | | | |
| **Источники** | 1. Таблица наблюдений. | | | | | |
| **Материалы и оборудование** | ИКТ,учебник, дополнительный материал, атлас 6 класс | | | | | |
| **Ход занятия** | | | | | | |
| **Этапы проведения занятия** | | **Время – 45 минут** |  | | | |
| Приветствие | | 7 мин. | **Организационный этап**.  Проверка Д\З «Географический диктант»(Слайд 1,2) | | | |
| Побуждение к деятельности | | 5 минут | Кластер(Слайд 3)  1 группа: Озеро  2 группа: Подземныеводы  3 группа: Ледники | | | |
|  | | 2 мин. | Сообщение темы урока, целей и плана урока. (Слайд 4) | | | |
| **Окончание первого этапа занятия** | | 2 минут | Разминка | | | |
| **Начало второго этапа** | |  | Изложение нового материала. (Слайд 5) | | | |
| Работа в группах | | 7 минут | Класс делится на 3 группы: составление постеров  (Слайд6 )  **1**группа**:** Озера. Размещение и происхождение (Ассоциация)  **2** группа: Подземные воды. Их роль в ПК и хозяйственной жизни человека. (схема)  **3** группа: Ледники. Размещение по территории Казахстана. (таблица) | | | |
|  | |  |  | | | |
| Презентация результатов работы в группах | | 10 минут | Поочередно выступают группы. | | | |
| Рефлексия | | 5 минут | (Слайд 7)Я узнал:  Я был удивлен:  Я открыл для себя:  Я еще раз убедился:  Я пришел к выводу:  Я все же не понял: | | | |
| Подведение итогов | | 4 мин. | учитель подводит итоги двух этапов занятия. | | | |
|  | |  |  | | | |
| Последующее задание | | 3 мин. | | Заданиена дом: § 41,42,43 доп. материал обозерахКазахстана и презентацию. (Слайд 8) | | |