Ф.И. посещал МДОУ «…» города… с 2007 года по 2011 год.

В период посещения МДОУ ребенок проживал и воспитывался опекуном Ф.И.О., г.р. и бабушкой Ф.И.О., г.р.

В период посещения МДОУ «….» антропометрические данные Ф.И. были в норме, социально-бытовые навыки мальчика соответствовали возрасту, на высоком уровне у мальчика были развиты физические качества.

Ф.И. обладал такими волевыми особенностями, как целеустремленность, самостоятельность, инициативность и активность. Мальчик отличался высокой работоспособностью со средним темпом деятельности и устойчивым интересом к процессу и результату деятельности. Ф.И. на занятиях контролировал свою деятельность, доводил начатое дело до конца. В случае затруднения, возникающего в процессе деятельности обращался к воспитателю за помощью. У ребенка отмечалась адекватная реакция на замечания и одобрения. Программный материал дошкольного уровня образования ребенком усвоен на высоком уровне.

Во взаимоотношениях со сверстниками Ф.И. был общительный, доброжелательный. Ребенок легко шел на контакт с детьми и педагогами.

В процессе игровой деятельности мальчик принимал правила игры, умело поддерживал игру, отражал свой опыт в игре.

За период посещения образовательного учреждения были отмечены следующие характерологические особенности ребенка – спокойный, уравновешенный, тихий, неконфликтный, добрый и ласковый.

Сложностей, конфликтов при посещении МДОУ «….» у педагогов и администрации с ребенком и его опекунами не было.