Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Петуховская средняя общеобразовательная школа №1»

**Математика**

Викторина :

Интеллектуальная игра для 7-х классов

Внеклассное мероприятие

Выполнила: учитель математики

Панфилова О.Ю.

Петухово, 2011

Цели мероприятия:

* Формирование интереса к математике , систематизация знаний по пройденном материалу «Степень с натуральным показателем» и «Смежные и вертикальные углы»
* Развитие внимания, находчивости, сообразительности
* Формирования умения работать в группе

Оборудование:

* у каждого члена команды – эмблема, которая позволяет определить его принадлежность к команде
* для членов жюри – верные ответы по каждому гейму
* песочные часы на 2 минуты
* магнитофон с записью мелодии из игры “Счастливый случай” (звучит перед началом мероприятия, перед каждым конкурсом, а также в конце мероприятия)
* проектор
* экран
* призы
* *презентация*

**План игры:**

1. Разминка
2. «Найди частное»
3. «В перёд за правильными ответами»
4. Лото
5. «Кто больше»

**Зал красочно оформлен:** на стенах математические газеты, рисунки, кроссворды, высказывания ученых, их портреты.

Присутствует жюри

Участники поделены на две команды

*Ход мероприятия:*

*Ведущий:* Здравствуйте, сегодня у нас с вами необычный урок «Математический калейдоскоп»

Все вы были малышами и знаете из детства, что есть такая интересная игрушка; которая представляет собой трубку, глядя в которую можно увидеть множество разных цветных фигурок, и узоров из них.

Также и в математике существует множество различных заданий, примеров и задач, много интересных фактов и доказательств. Об этом даже подтверждают следующие высказывания ученых. *(плакаты на доске)*

***Разминка***

За каждый правильный ответ, команда получает балл. Вопросы читаются в течении минуты, отвечать нужно быстро.

***Вопросы команде №1***

1. Геометрическая фигура, которая имеет три стороны, три угла, три вершины

 2. Соперник нолика?

 3. Чему равна сумма от -200 до 200?

 4. Как называется первая координата точки*?(абсцисса)*

 5. Крышка стола имеет 4 угла. Один отпилили. Сколько углов стало?(*5 углов)*

 6. На что похожа половинка апельсина?

***Вопросы команде №2***

1. Прямоугольник, у которого все стороны равны(*квадрат)*

2. Как называется вторая координата точки?(*ордината)*

3. Сколько прямых можно провести через одну точку*?(много)*

4. С помощью чего находят длину отрезка?

5.Назовите наибольшее целое отрицательное число (-1)

6. Выразите в минутах: 1 ч 42 мин *(102мин)*

***Найди частное(3мин)***

Командам предлагается задание (слайд3) Решение сдается на проверку жюри.

задание

***Двум ученикам надо было разделить одно и то же число: первому на 14, а второму на 17.***

 ***У первого получилось в частном 20 и в остатке 9.***

 ***Сколько получилось в частном у второго?***

*Ответ 17*

*Пока команды выполняют задания задаются вопросы болельщикам, За каждый правильный ответ обоим командам присуждается 1балл.*

***Вопросы болельщикам***

1. **Человек разглядывает портрет «Чей это портрет вы рассматриваете?» - спрашивают его. И человек отвечает «В семье я рос один! И всё ж отец того, кто на портрете – сын моего отца». Чей портрет разглядывает человек?** *(Свой.)*
2. **На руках 10 пальцев. Сколько пальцев на 10 руках?*(50)***
3. **Произведение длины и ширины прямоугольника.** (Площадь.)
4. **Равенство двух отношений.** *(Пропорция.)*
5. **Результат умножения.** *(Произведение.)*
6. **Сумма всех сторон многоугольника.** *(Периметр.)*
7. **У каких птиц в место крыльев чешуя***.(пингвин)*
8. **1000 м выразите в километрах.** *(Километр.)*
9. **Число, определяющее положение точки на числовой прямой** *(Координата.)*
10. **Есть у растения и уравнения***. (Корень.)*
11. Высший балл в школах России. *(Пять)*
12. Наименьшее четное число. *(Два)*
13. Результат деления. *(Частное)*
14. Знак сложения. *(Плюс)*
15. Полторы рыбы стоят полтора рубля. Сколько стоят пять рыб? *(Пять рублей)*
16. Профессор ложится спать в 8 часов, будильник ставит на 9 часов. Сколько часов спит профессор? *(Час)*
17. Сколько дециметров в 1 метре? *(10 дм)*
18. Сколько раз в году встает солнце? *(365 раз)*
19. Первый месяц зимы? *(Декабрь)*
20. Назовите самое большое натуральное число. *(Не существует)*
21. Сколько килограммов в 1 центнере? *(100 кг)*
22. Знак умножения. *(Точка или крестик)*
23. Сколько орехов может войти в пустой стакан? *(Ни одного. Орехи не умеют ходить)*
24. Сумма всех сторон многоугольника. *(Периметр)*
25. Третий месяц летних каникул. *(Август)*
26. Сколько пьес в произведении П. И. Чайковского “Времена года”? *(Двенадцать)*
27. Наука о свойствах геометрических фигур*(геометрия)****«В перед за правильными ответами»(4мин)***

На доске предложены примеры для каждого участника команды, каждый должен решить свой пример и записать ответ. После получения всех ответов, проверяем их правильность. По количеству верных ответов команде присуждаются баллы.

Задание приложение №1

Правильные ответы(слайд5)

***Лото(5мин)***

У каждой команды конверт жетонами, опорная доска и лист бумаги. Образец составления на слайде. Приложение №2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 5 |  |
| 2 |  | 6 |  |
| 3 |  | 7 |  |
| 4 |  | 8 |  |

*Пока команды выполняют задание, можно продолжить вопросы болельщикам или предложить им следующее задание :*

***На разрезание***

Разделите квадрат на две равные части несколькими способами так, чтобы линия разреза шла по сторонам клеток.

****

***Кто больше(1мин)***

Из слова ***Треугольник*** составить как можно больше слов.

Подведение итогов.

Рефлексия.