***Урок для 3 класса на тему «Самопознание»***

Средняя общеобразовательная школа №85 г. Караганды

Дата 28.11.2014 №28

 Тема «В гармонии с природой»

Ценность: Ненасилие

Качества: заботливость, доброта, сочувствие

Педагог: Кузнецова Галина Васильевна

Класс\_\_3\_\_\_\_Кол-во уч-ся\_\_\_25\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| ***Цель:*** Раскрыть значение общечеловеческой ценности «Ненасилие», через проявление таких качеств, как доброта, забота, сострадание***Задачи:***1. Способствовать развитию качеств человека: заботливости, доброты, сострадания
2. Развитие умения строить гармоничные отношения с окружающим миром
3. Воспитание гуманного и бережного отношения к животным, к природе
 | ***Ресурсы:***презентация урока, мультфильм «Верните Рекса», караоке «Не дразните собак», ролик «Новости 5 канала», цв.карандаши, тетрадь ученика |
| Ход урока:1. Орг.момент.
2. «**Круг радости**».(стоят в кругу и повторят слова вместе с учителем)

Давайте будем К тому стремиться,Чтоб нас любили И звери, и птицы.И доверялиПовсюду нам.Как самым вернымСвоим друзьям.-Вы догадались, о чём будет сегодня наш разговор?-Сегодня у нас второй урок по теме: «В гармонии с природой»1. **Проверка домашнего задания**.

Опережающее чтение рассказа В Масленникова «**У нас появился котёнок Микки»**  Друг нашей семьи дядя Володя принёс нам очаровательного сиамского котёнка. Котёнок был до того мал, что поместился на моих ладонях. Назвали мы его Микки.  Шубка у котёнка светло-бежевая, ушки, лапки и хвост коричневого цвета. А глаза голубые-голубые, как небо в ясный день. Сначала котёнок горько плакал, видно, скучал по маме. Мы накормили его молоком и уложили спать в корзинку.  Котёнка я хотел всегда - сколько себя помню. Мама и не собиралась никого заводить. «От кошек шерсть летит, - говорила она, - и попадёт тебе в рот» А я возражал: «Не буду же я котёнка языком вылизывать. Как это делает мама -кошка!» И твёрдо обещал маме от котёнка держаться подальше. Надо сказать, что друзей у меня в ту пору было мало. И вот у меня появился нежный и ласковый друг-котёнок Микки. Я так его полюбил, что не мог обойтись без него ни минуты. Брал котёнка на руки, тискал его, мял ему бока, гладил по шёрстке и против шёрстки, носил на плече, на голове, валялся с ним на полу.И если бы можно было бы забраться на луну, я бы это совершил ради моего дружка Микки. Порой Микки не нравилось то, что я с ним вытворял. Тогда он вырывался и мчался прятаться под диван. Мама приходила в ужас. «Что же будет с ребёнком! Он в очень тесном контакте с котёнком!» - жаловалась она моей крёстной маме Тане. А я испытывал такую огромную радость рядом с маленьким комочком, что не находил слов для выражения своего счастья.**Вопросы для обсуждения**: - Опишите котёнка, которого звали Микки. - Почему мама не хотела заводить котёнка? - Как мальчик стал относиться к Микки? - Какие чувства испытывал он к котёнку? (забота, бережное отношение, чуткость) **- Нужны ли друг другу люди и животные?** **- Как вы думаете, почему животных называют «братья наши меньшие»?** **- А, может быть, у кого-то был похожий случай? Расскажите, как поступили вы?** |  |
| 1. **Позитивное высказывание** (цитата).

  «Люди, будьте человечны! Это ваш первый долг. Будьте такими для всех состояний, для всех возрастов, для всего, что не чуждо человеку» Жан Жак Руссо   -Как вы понимаете это высказывание?  - О каком долге он говорит нам? - К чему призывает нас автор? - Что значит быть человечными? -Повторим все вместе. Повторим цитату по рядам. -Запишите цитату в тетрадь и выучите наизусть.  |  |
| 1. **Подарок от учителя.**

Просмотр 1 части мультфильма «Верните Рекса» Вопросы для обсуждения:-Кому знаком этот мультфильм? Как он называется, вы уже поняли?Правильно, он называется «Верните Рекса»-Назовите героев мультфильма.-Какие отношения сложились между собакой и мальчиком?-Что произошло во время игры на реке?-Кто оказался в воде?-Как поступила собака?-Кто пострадал больше и почему?-Почему мальчик не помог собаке забраться на льдину? -Кто видел мультфильм и сможет нам рассказать, а что же было дальше в этой истории?-Как вы думаете, чем закончится мультфильм, ведь Рекс умер?-Как дальше будут развиваться события? (прогнозирование событий) **Просмотр 2 части мультфильма.**Вопросы для обсуждения:-Велика ли утрата мальчика? -Кем был Рекс для мальчика?-Какой выход нашёл доктор?-Как мальчик принял собачку?-А что сказал ему доктор? (**У тебя нет друга, а ему нужен друг)**-Какую кличку решил ей дать?-Станут ли они друзьями?- Чему учит нас этот мультфильм?(доброте, ответственности за тех, кого приручили, душевности, чуткому отношению к животным, состраданию)-Оцените поступок доктора? Он ведь снял собачку с цепи без разрешения хозяина?.-Как жилось собачке у хозяина? (хозяин проявлял к ней насилие)(Доктор спас её от жестокого хозяина. Насилие над животными недопустимо)**Мы в ответе за тех, кого приручили».**Сент-Экзюпери-А вы бывали свидетелями жестокого обращения с животными?-А как мы можем помочь животным, попавшим в беду?-Вы знаете, что в нашем городе живут неравнодушные люди. Они находят способы помочь животным. **Просмотр видео «О братьях наших меньших»**Вопросы для обсуждения:-О каких фактах реальной помощи вы узнали из новостей 5 канала?-Как они относятся к природе?-Что объединяет этих людей? (человечность)-Как вы думаете, у всех людей есть человечность? (все люди должны быть человечными) |  |
| 1. Творческая деятельность.

 Назовите пять положительных качеств на букву «Д», которые имеют отношение к теме нашего урока ( доброта, дружба, доверие, душевность, добродушие) Напишите письмо-обращение к тем людям, которые жестоко обращаются с животными (тетрадь ученика с.71)-Ребята, тема урока «В гармонии с природой».- Что значит «быть в гармонии с природой»? - Кому человек вредит, совершая насилие над природой? Почему? | ПрезентацияТетрадь ученика |
| 1. Групповое пение.

Исполняется песня Е.Птичкина-М.Пляцковского «Не дразните собак» | караоке |
| 1. Домашнее задание.

 Напишите рассказ о четвероногом друге и нарисуйте его. | Тетрадь ученика |
| 1. Заключительная минута тишины.

 - А сейчас я предлагаю вам сесть ровно, выпрямить спинку, закрыть глазки. Сделать вдох-выдох и постараться вспомнить все хорошее, что было у нас сегодня на уроке. Подумайте, о чём мы вели разговор, что вы поняли сегодня на уроке, может вам что-то понравилось, подумайте, чем вы поделитесь дома. Посидите в тишине минуточку. Откройте глазки. Урок окончен. |  |