Рабочий план урока истории. 9 класс

Тема: «Великий перелом». Становление экономической модели сталинизма. (Комбинированный урок)

Цель: объяснить экономическую политику И.В. Сталина.

Научить анализировать материал, делить его на положительные и отрицательные стороны; развитие познавательного интереса.

Формирование целеустремленности у ученика к достижению цели.

Основные понятия: пятилетний план, индустриализация.

Основные даты: 1927г - хлебозаготовительный кризис; 1928-1932 гг. – первый пятилетний план.

План урока:

1. Хлебозаготовительный кризис.
2. Программы И.В. Сталина и Н.И. Бухарина.
3. Предпосылки и подготовка «Великого перелома».
4. Первый пятилетний план.

 Ход урока.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Орг. моментВводная беседаПроверка домашнего заданияУстный опросВводная беседаМотивационный компонентАналитическая беседаСоставление таблицы: «Кризис и выход из него»Аналитическая беседа с заполнением таблицыРабота с понятием «индустриализация»Итог проделанной работы.Аналитическая беседа с записями в тетради.Работа с понятием «пятилетний план»Сюжетное повествование с беседойИтогВыводЗакрепление изученного материалаДомашнее задание |  Здравствуйте! Присаживайтесь. Меня зовут Ксения Андреевна, я студентка 3 курса исторического факультета ДВФУ. О вас я знаю только то, что вы учитесь в 9 классе, но в ходе урока мы познакомимся ближе. Надеюсь, что наш урок пройдет хорошо, и вы узнаете много нового и интересного для себя.Сегодня на уроке мы рассмотрим новую тему, составим таблицу в тетради и проведем небольшой опрос по прошлой теме урока.Начнем с проверки домашнего задания, вспомним, о чем шел наш разговор на прошлом занятии. **Вопрос 1.** В каком году был издан декрет « О ликвидации безграмотности среди населения РСФСР»?**Ответ.** Декрет «О ликвидации безграмотности среди населения РСФСР» был издан в декабре 1919г.**Вопрос 2.** Назовите ученых того времени, которые наиболее вам запомнились и сферу их деятельности?**Ответ.** Н.Е. Жуковский – основоположник самолетостроения; В.И. Вернадский – создатель геохимии и биохимии; Н.Д. Зеленский – химик; И.П. Павлов – физиология; К.Э. Циолковский – отец космонавтики.**Вопрос 3.** Что вы можете сказать об искусстве? Каких режиссеров, актеров, писателей вы запомнили?**Ответ.** Режиссеры: С.М. Эйзенштейн, И.А.Пырьев.Актеры: М.М. Штраух, Э.П. Гарин.Писатели: А. Фадеев, Д. Фурманов, И. Бабель, М. Зощенко.Хорошо. Теперь переходим к новой теме нашего урока. **Вопрос.** Какова тема нашего урока?**Ответ.** «Великий перелом». Становление экономической модели сталинизма.**Вопрос.** Познакомьтесь с планом урока. Назовите пункты плана. О чем пойдет речь на уроке?**Ответ.** Речь пойдет о преобразовании политики Сталина, о переустройстве его деятельности в сфере хозяйства.В исторической литературе 1928-1938 гг. - называют годами «Большого скачка»; «Великого перелома»; «Индустриального рывка». В конце урока вам надо будет ответить на вопрос: почему этот период носит такие названия? И так ли это было на самом деле?Итак, в 1927году нашу страну настиг хлебозаготовительный кризис.**Вопрос.** Как вы думаете, с чем это связанно?**Ответ.** Связанно с нехваткой хлеба в стране.Анализ причин этого кризиса и поиски выхода из него привели к формированию 2х точек зрения. Обладателями их были И.В. Сталин и Н.И. Бухарин.**Задание 1.** Сейчас я буду писать на доске, а вы, соответственно у себя в тетради, таблицу под названием «Кризис и выход из него», состоящую их 3х колонок. Составляем таблицу! Первая колонка = 6 клеток, а вторая и третья – одинаковые между собой.Шапка таблицы следующая: первая колонка – Вопрос для сравнения; вторая колонка – И.В. Сталин; и третья колонка – Н.И. Бухарин. В первой колонке под вопросом для сравнения ставим цифру 1 и пишем: Причины кризиса.Я сначала рассказываю, а потом мы записываем.Сталин считал, что слабая промышленность не может обеспечить выпуск необходимых товаров, из-за этого развивался голод, вследствие которого невозможно было получить хлеб у крестьянства.**Задание 2.** Как вы сформулируете первую причину? ( Слабая промышленность.) Записываем ее в первой колонке. Еще одной причиной было то, что мелкое крестьянское хозяйство не способно было удовлетворить потребности растущей промышленности.**Задание 3**.Как вы выразите вторую причину кризиса? (Неразвитость мелкого крестьянского хозяйства). Запишем!Бухарин Н.И. считал, что кризис произошел из-за отсутствия резервного фонда промышленных товаров.Запишем в причинах кризиса у Н.И. Бухарина: нет резерва промышленных товаров.Помимо этого, доходы в деревне не были сбалансированы налогами. **Задание 4.** Сформулируйте кратко вторую причину и запишите ее. (Дисбаланс доходов и налогов) И запишем третью причину кризиса – это низкие закупочные цены на хлеб.Отчерчиваем линию, это мы разобрались с причинами. Переходим к поискам путей выхода из кризиса. В первой колонке пишем: выход. Для выхода из кризиса И.В. Сталин предлагал сконцентрировать все финансовые и материальные ресурсы на решение проблем индустриализации и заняться переустройством с/х. **Задание 5.** Итак, сформулируйте кратко выход И.В. Сталина. (Развитие индустриализации и переустройство с/х)Хорошо. По мнению Н.И. Бухарина, для выхода из кризиса достаточно было решить все вышеперечисленные проблемы, которые он и выдвинул. Записываем в третьей колонке - устранить все вышеперечисленные причины.Таблица закончилась!В ходе заполнения таблицы, вам попалось понятие «индустриализация». Кто-нибудь знает, что оно означает? Записываем определение.Индустриализация – это создание и развитие крупной промышленности, в первую очередь тяжелой, преобразование всего народного хозяйства на основе крупного промышленного производства. Вернемся к нашим программам, две они имели место быть, но пленум ЦК ВКП (б) должен был принять только 1 из них, и как вы думаете, чья программа была выбрана?Записываем итог таблицы: выбрана программа И.В.Сталина.  «Кризис и выход из него»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопросы для сравнения | И.В. Сталин | Н.И. Бухарин |
| 1.Причины кризиса | 1.Слабая промышленность.2.Неразвитость мелкого крестьянского хозяйства. | 1.Нет резерва промышленных товаров.2.Дисбаланс доходов и налогов в деревне.3. Низкие закупочные цены на хлеб. |
| 2.Выход | 1.Развитие индустриализации 2.Переустройство с/х. | 1. Устранить все вышеперечисленные проблемы |

В это время в народе ходили явные недовольства, и И.В. Сталину удалось уловить настроения масс и повернуть это в свою пользу. Так, он заявил, что материальное положение народа не улучшается потому, что страна наводнена врагами «внутренними» и «внешними». С этим заявлением он перешел к подготовке «Великого перелома». **Вопрос.** Как вы думаете, с чего начал И.В. Сталин?**Ответ.** И.В. Сталин начал с чистки партии.Таким образом, своих мест лишились уже известные нам А.И. Рыков, Л.Д. Троцкий и Н.И. Бухарин. А.И. Рыков лишился высокого поста председателя Совнаркома РСФСР, Л.Д. Троцкий был выдворен из страны, а Н.И. Бухарин был обвинен в тайных переговорах с Каменевым, из-за чего его выгнали из состава Политбюро.**Задание.** Запишите фамилии и последствия деятельности этих людей к себе в тетрадь.Выгонялись не только партии, но и с мест работы, за любые погрешности: саботаж, лентяйство, вредительство, взяточничество.Большая часть населения ходила под страхом.Теперь переходим к следующему пункту нашего плана. Итак, в 1927 году советские экономисты приступили к разработке первого пятилетнего плана.**Вопрос.** Как вы думаете, почему пятилетний план носит такое название? Пятилетка?**Ответ.** Срок плана – 5 лет. Запишем определение.Пятилетний план (пятилетка) – период, на который осуществлялось целенаправленное планирование экономики в Советском Союзе. План развития народного хозяйства.Данный план был составлен, И.В. Сталин скорректировал его, подняв все плановые показатели на головокружительную высоту. Но и это казалось ему недостаточным. Для выполнения сталинских планов требовалось огромное количество рабочей силы. Таким образом, в короткий срок была ликвидирована безработица. На осуществление первого пятилетнего плана необходимы были средства. **Вопрос.** Откуда получали средства на осуществление первой пятилетки?**Ответ.** Экспорт сырья, продовольствия, нефти, золота и леса приносили доход на осуществление пятилетнего плана.Первый пятилетний план проходил 1928-1932гг., его задания не были выполнены, хотя произошел значительный рывок в области индустриализации. Производство продукции тяжелой промышленности выросло за пятилетие в 2,8 раза, а машиностроения в 4 раза.На уроке вы познакомились с программами двух видных деятелей Советского Союза, выяснили причины хлебозаготовительного кризиса и нашли пути выхода из него. А так же узнали о первом пятилетнем плане. Надеюсь, что из этого урока вы открыли для себя немало нового и интересного.Чтобы убедиться, что вы усвоили материал, ответьте мне на следующие вопросы.**Вопрос 1.** В каком году произошел хлебозаготовительный кризис?**Ответ.** В 1927 году.**Вопрос 2.** Назовите способы выхода из кризиса по программе И.В. Сталина?**Ответ.** Развитие индустриализации и переустройство с/х.**Вопрос 3.** Как вы поняли понятие «индустриализация»?**Ответ.** Создание и развитие крупной промышленности, в первую очередь тяжелой.**Вопрос 4.** В какие годы проходил первый пятилетний план?**Ответ.** 1928-1932гг.Хорошо.Запишем домашнее задание: §25, вопросы 1,2,3 на стр. 126. Всем спасибо! Вы можете быть свободны. |