Рабочий план урока истории. 9 класс

Тема: «Великий перелом». Становление экономической модели сталинизма. (Комбинированный урок)

Цель: объяснить экономическую политику И.В. Сталина.

Научить анализировать материал, делить его на положительные и отрицательные стороны; развитие познавательного интереса.

Формирование целеустремленности у ученика к достижению цели.

Основные понятия: пятилетний план, индустриализация.

Основные даты: 1927г - хлебозаготовительный кризис; 1928-1932 гг. – первый пятилетний план.

План урока:

1. Хлебозаготовительный кризис.
2. Программы И.В. Сталина и Н.И. Бухарина.
3. Предпосылки и подготовка «Великого перелома».
4. Первый пятилетний план.

Ход урока.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Орг. момент  Вводная беседа  Проверка домашнего задания  Устный опрос  Вводная беседа  Мотивационный компонент  Аналитическая беседа  Составление таблицы: «Кризис и выход из него»  Аналитическая беседа с заполнением таблицы  Работа с понятием «индустриализация»  Итог проделанной работы.  Аналитическая беседа с записями в тетради.  Работа с понятием «пятилетний план»  Сюжетное повествование с беседой  Итог  Вывод  Закрепление изученного материала  Домашнее задание | Здравствуйте! Присаживайтесь. Меня зовут Ксения Андреевна, я студентка 3 курса исторического факультета ДВФУ. О вас я знаю только то, что вы учитесь в 9 классе, но в ходе урока мы познакомимся ближе. Надеюсь, что наш урок пройдет хорошо, и вы узнаете много нового и интересного для себя.  Сегодня на уроке мы рассмотрим новую тему, составим таблицу в тетради и проведем небольшой опрос по прошлой теме урока.  Начнем с проверки домашнего задания, вспомним, о чем шел наш разговор на прошлом занятии.  **Вопрос 1.** В каком году был издан декрет « О ликвидации безграмотности среди населения РСФСР»?  **Ответ.** Декрет «О ликвидации безграмотности среди населения РСФСР» был издан в декабре 1919г.  **Вопрос 2.** Назовите ученых того времени, которые наиболее вам запомнились и сферу их деятельности?  **Ответ.** Н.Е. Жуковский – основоположник самолетостроения; В.И. Вернадский – создатель геохимии и биохимии; Н.Д. Зеленский – химик; И.П. Павлов – физиология; К.Э. Циолковский – отец космонавтики.  **Вопрос 3.** Что вы можете сказать об искусстве? Каких режиссеров, актеров, писателей вы запомнили?  **Ответ.** Режиссеры: С.М. Эйзенштейн, И.А.Пырьев.  Актеры: М.М. Штраух, Э.П. Гарин.  Писатели: А. Фадеев, Д. Фурманов, И. Бабель, М. Зощенко.  Хорошо. Теперь переходим к новой теме нашего урока.  **Вопрос.** Какова тема нашего урока?  **Ответ.** «Великий перелом». Становление экономической модели сталинизма.  **Вопрос.** Познакомьтесь с планом урока. Назовите пункты плана. О чем пойдет речь на уроке?  **Ответ.** Речь пойдет о преобразовании политики Сталина, о переустройстве его деятельности в сфере хозяйства.  В исторической литературе 1928-1938 гг. - называют годами «Большого скачка»; «Великого перелома»; «Индустриального рывка». В конце урока вам надо будет ответить на вопрос: почему этот период носит такие названия? И так ли это было на самом деле?  Итак, в 1927году нашу страну настиг хлебозаготовительный кризис.  **Вопрос.** Как вы думаете, с чем это связанно?  **Ответ.** Связанно с нехваткой хлеба в стране.  Анализ причин этого кризиса и поиски выхода из него привели к формированию 2х точек зрения. Обладателями их были И.В. Сталин и Н.И. Бухарин.  **Задание 1.** Сейчас я буду писать на доске, а вы, соответственно у себя в тетради, таблицу под названием «Кризис и выход из него», состоящую их 3х колонок. Составляем таблицу! Первая колонка = 6 клеток, а вторая и третья – одинаковые между собой.  Шапка таблицы следующая: первая колонка – Вопрос для сравнения; вторая колонка – И.В. Сталин; и третья колонка – Н.И. Бухарин.  В первой колонке под вопросом для сравнения ставим цифру 1 и пишем: Причины кризиса.  Я сначала рассказываю, а потом мы записываем.  Сталин считал, что слабая промышленность не может обеспечить выпуск необходимых товаров, из-за этого развивался голод, вследствие которого невозможно было получить хлеб у крестьянства.  **Задание 2.** Как вы сформулируете первую причину? ( Слабая промышленность.) Записываем ее в первой колонке.  Еще одной причиной было то, что мелкое крестьянское хозяйство не способно было удовлетворить потребности растущей промышленности.  **Задание 3**.Как вы выразите вторую причину кризиса? (Неразвитость мелкого крестьянского хозяйства). Запишем!  Бухарин Н.И. считал, что кризис произошел из-за отсутствия резервного фонда промышленных товаров.  Запишем в причинах кризиса у Н.И. Бухарина: нет резерва промышленных товаров.  Помимо этого, доходы в деревне не были сбалансированы налогами.  **Задание 4.** Сформулируйте кратко вторую причину и запишите ее. (Дисбаланс доходов и налогов)  И запишем третью причину кризиса – это низкие закупочные цены на хлеб.  Отчерчиваем линию, это мы разобрались с причинами. Переходим к поискам путей выхода из кризиса. В первой колонке пишем: выход.  Для выхода из кризиса И.В. Сталин предлагал сконцентрировать все финансовые и материальные ресурсы на решение проблем индустриализации и заняться переустройством с/х.  **Задание 5.** Итак, сформулируйте кратко выход И.В. Сталина. (Развитие индустриализации и переустройство с/х)  Хорошо. По мнению Н.И. Бухарина, для выхода из кризиса достаточно было решить все вышеперечисленные проблемы, которые он и выдвинул. Записываем в третьей колонке - устранить все вышеперечисленные причины.  Таблица закончилась!  В ходе заполнения таблицы, вам попалось понятие «индустриализация». Кто-нибудь знает, что оно означает?  Записываем определение.  Индустриализация – это создание и развитие крупной промышленности, в первую очередь тяжелой, преобразование всего народного хозяйства на основе крупного промышленного производства.  Вернемся к нашим программам, две они имели место быть, но пленум ЦК ВКП (б) должен был принять только 1 из них, и как вы думаете, чья программа была выбрана?  Записываем итог таблицы: выбрана программа И.В.Сталина.    «Кризис и выход из него»     |  |  |  | | --- | --- | --- | | Вопросы для сравнения | И.В. Сталин | Н.И. Бухарин | | 1.Причины кризиса | 1.Слабая промышленность.  2.Неразвитость мелкого крестьянского хозяйства. | 1.Нет резерва промышленных товаров.  2.Дисбаланс доходов и налогов в деревне.  3. Низкие закупочные цены на хлеб. | | 2.Выход | 1.Развитие индустриализации  2.Переустройство с/х. | 1. Устранить все вышеперечисленные проблемы |   В это время в народе ходили явные недовольства, и И.В. Сталину удалось уловить настроения масс и повернуть это в свою пользу. Так, он заявил, что материальное положение народа не улучшается потому, что страна наводнена врагами «внутренними» и «внешними». С этим заявлением он перешел к подготовке «Великого перелома». **Вопрос.** Как вы думаете, с чего начал И.В. Сталин?  **Ответ.** И.В. Сталин начал с чистки партии.  Таким образом, своих мест лишились уже известные нам А.И. Рыков, Л.Д. Троцкий и Н.И. Бухарин. А.И. Рыков лишился высокого поста председателя Совнаркома РСФСР, Л.Д. Троцкий был выдворен из страны, а Н.И. Бухарин был обвинен в тайных переговорах с Каменевым, из-за чего его выгнали из состава Политбюро.  **Задание.** Запишите фамилии и последствия деятельности этих людей к себе в тетрадь.  Выгонялись не только партии, но и с мест работы, за любые погрешности: саботаж, лентяйство, вредительство, взяточничество.  Большая часть населения ходила под страхом.  Теперь переходим к следующему пункту нашего плана.  Итак, в 1927 году советские экономисты приступили к разработке первого пятилетнего плана.  **Вопрос.** Как вы думаете, почему пятилетний план носит такое название? Пятилетка?  **Ответ.** Срок плана – 5 лет.  Запишем определение.  Пятилетний план (пятилетка) – период, на который осуществлялось целенаправленное планирование экономики в Советском Союзе. План развития народного хозяйства.  Данный план был составлен, И.В. Сталин скорректировал его, подняв все плановые показатели на головокружительную высоту. Но и это казалось ему недостаточным. Для выполнения сталинских планов требовалось огромное количество рабочей силы. Таким образом, в короткий срок была ликвидирована безработица. На осуществление первого пятилетнего плана необходимы были средства.  **Вопрос.** Откуда получали средства на осуществление первой пятилетки?  **Ответ.** Экспорт сырья, продовольствия, нефти, золота и леса приносили доход на осуществление пятилетнего плана.  Первый пятилетний план проходил 1928-1932гг., его задания не были выполнены, хотя произошел значительный рывок в области индустриализации. Производство продукции тяжелой промышленности выросло за пятилетие в 2,8 раза, а машиностроения в 4 раза.  На уроке вы познакомились с программами двух видных деятелей Советского Союза, выяснили причины хлебозаготовительного кризиса и нашли пути выхода из него. А так же узнали о первом пятилетнем плане. Надеюсь, что из этого урока вы открыли для себя немало нового и интересного.  Чтобы убедиться, что вы усвоили материал, ответьте мне на следующие вопросы.  **Вопрос 1.** В каком году произошел хлебозаготовительный кризис?  **Ответ.** В 1927 году.  **Вопрос 2.** Назовите способы выхода из кризиса по программе И.В. Сталина?  **Ответ.** Развитие индустриализации и переустройство с/х.  **Вопрос 3.** Как вы поняли понятие «индустриализация»?  **Ответ.** Создание и развитие крупной промышленности, в первую очередь тяжелой.  **Вопрос 4.** В какие годы проходил первый пятилетний план?  **Ответ.** 1928-1932гг.  Хорошо.  Запишем домашнее задание: §25, вопросы 1,2,3 на стр. 126.  Всем спасибо! Вы можете быть свободны. |