**Отчет по уроку географии**

**6 «Д» классе**

**Тема урока : « температура воздуха и суточный ход температуры»**

**Цель урока: сформировать знания по теме: « температура воздуха и суточный ход температуры»**

**Развивать умения работать с учебником и с рабочими тетрадями.**

**Способствовать развитию критического, диалогического обучения через групповые формы работы.**

**Знать и узнать о изучении « температура воздуха и суточный ход температуры»**

**Уметь работать с учебником с контурными картами.**

**Навыки работы в рабочей тетради конспект по учебнику.**

**Ход урока:**

1.урок начала с позитивного настроя « комплименты » Я старалась поставить свою деятельность так, чтобы дети чувствовали себя в отличном настроении, комфортно.





Затем учащиеся поделились на группы с помощью фишек.

Ребятам это задание было очень интересно и занимательно. Ребята быстро с этим справились, расселись по группам



Для развития критического мышления у детей на этапе опроса домашнего задания актуализации опорных знаний я использовала прием « мозговой штурм».

Для выявления новой темы показала видео: **« температура воздуха и суточный ход температуры»**

И учащиеся сами назвали тему урока и записали в тетрадь.

На уроке использовала **прием: « кластер**» для 1 группы



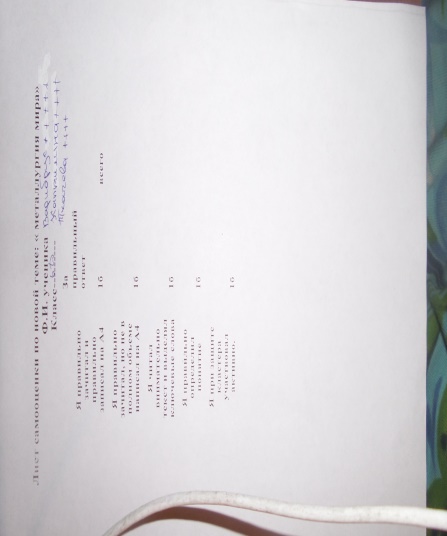
Для 2 группы прием **«синквейн**» , « выявить главное и выявить причины определяющие особенности **температура воздуха и суточный ход температуры»**

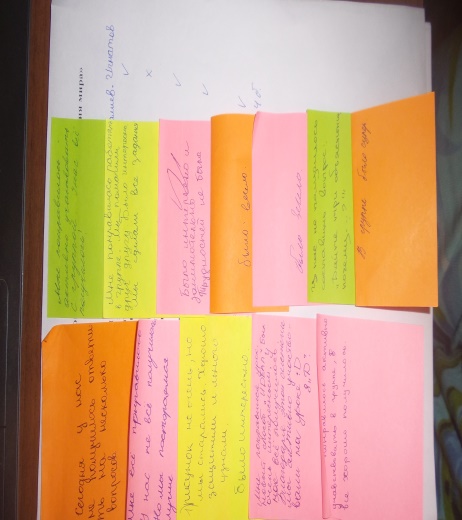


Для 3 группы прием «**толстые и тонкие вопросы**» по теме **« температура воздуха и суточный ход температуры**

Для 4 группы прием **«фишбоун**», по теме







Домашнее задания