**ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ПО ХИМИИ**

**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА «ХИМИЧЕСКАЯ ШКАТУЛКА»**

***Ураскина М.В., учитель химии,***

***КГУ «Средняя школа № 1 г. Ерейментау», г. Ерейментау, Акмолинская область.***

**Цели:**

**Образовательные:**Способствовать развитию интереса учащихся к химии и активизации их познавательной деятельности, расширению и углублению знаний обучающихся о химических элементах, строении их атомов и классах неорганических соединений.  
Формировать умения из всей широты накопленных знаний выделять главное, существенное, делать выводы.   
**Развивающие:**  
Развивать логическое мышление, память, познавательную активность обучающихся, чувство коллективизма в командной игре.  
**Воспитательные:**  
Воспитывать у обучающихся культуру поведения, общения друг с другом во время мероприятия.  
**Место проведения:** кабинет химии.  
**Форма проведения:** групповая.  
**Участники мероприятия:** учащиеся 9 класса.  
**Оформление кабинета:**  
Таблица Менделеева, девиз на экране: «Иметь смелость знать» (Гораций)  
**Оборудование:** карточки - задания, жетоны разных цветов, доска.  
**Форма проведения мероприятия** – интеллектуальная игра.

**Правила проведения игры:**  
1.В игре принимают участие 2 команды по 6 человек, которые получают домашнее задание: придумать название своей команды и химическую песню.  
2.За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

3. В игре принимают участие болельщики. Болельщик, правильно, ответивший на вопрос ведущего получает жетон, который он может отдать любой команде.  
4.Жюри (учащиеся 11 класса) подводят и объявляют итоги по каждому конкурсу.

**Ход мероприятия:**  
**Организационный момент:** Проверка готовности команд к игре. Инструктаж и объяснение правил игры.   
**Вступительная часть:**  
**Учитель:** Здравствуйте, юные химики! Сегодня мы поиграть в интеллектуальную игру «Химический калейдоскоп». Эта игра для тех, кто хочет больше узнать о химии. В игре принимает участие две команды. За каждый правильный ответ вы получаете баллы. Победит та команда, у которой больше баллов. Остальные присутствующие - болельщики принимают участие в предложенных конкурсах и поддерживают команды. Судит нашу игру будет компетентное жюри (представляет учитель).  
**В программе игры «Химическая шкатулка»:**  
1. Конкурс «Приветствие команд».  
2. Конкурс «Умная разминка» для всех участников.  
3. Конкурс « Химический хоккей».   
4. Конкурс «Что? Где? Когда?».

5. Конкурс капитанов «Самый быстрый капитан».  
6. Игра с болельщиками «Загадка».

**1 тур «Приветствие команд»**

Жюри оценивает задание по пятибалльной шкале.

Команды вместе со своими капитанами представляют свое название и химическую песню.

**2 тур «Умная разминка»**

Разминка проводится в форме «вопрос - ответ». Учитель задает вопросы по очереди первой и второй командам, обучающиеся отвечают. Если команда отвечает на вопрос неправильно или не отвечает на него, то вопрос передается другой команде. За каждый правильный ответ команда получает один балл.

Вопросы конкурса:   
1.Что не является инертным газом?  
а) неон; б) аргон; *в) озон;* г) гелий.  
3.Что пытались получить алхимики?  
а) алмазы; *б) философский камень;* в) поваренная соль; г)железо.  
4.Какой химический элемент накапливается в клетках мухоморов?  
*а) ванадий;* б) карбид; в) мышьяк; г) железо.  
7.Какой химический элемент принимает активное участие в построении костного скелета, поддерживает нормальную сердечную деятельность, обуславливает свертываемость крови?  
а) калий; б) натрий; в) железо; *г) кальций.*  
8. Именем какого небесного тела алхимики называли серебро  
а) Солнца; б) Венеры; в) Марса; *г) Луны.*   
10.Какой элемент в периодической таблице Менделеева алхимики назвали желчью бога Вулкана?  
*(Желчью бога Вулкана алхимики называли серу).*  
11.Сколько химических элементов было известно в середине 18 века, и в год открытия периодического закона?  
*(К середине 18 века было известно 14 химических элементов, а к открытию периодического закона -63 элемента).*  
12.Когда был открыт самый распространенный химический элемент на земле?  
*(Самый распространенный химический элемент - кислород - был открыт в 1776 году).*

**3 тур «Химический хоккей»**

Каждая команда делится на «защитников» и «нападающих». «Нападающие» по сигналу ведущего предлагают «защитникам» из другой команды вопрос по синтезу сложных веществ. Например: как из оксида натрия получить гидроксид натрия? «Защитники» отражают нападение, отвечая на вопрос и записывая на доске уравнение реакции*.(Na2O + H2O = 2NaOH).* Затем следует вопрос другой команды. Перед началом игры надо оговорить количество задаваемых вопросов («бросков»). Оценку вопросов и ответов производит жюри, начисляя за каждый правильный ответ один балл.

**4 тур «Что? Где? Когда?»**

Ведущий предлагает участникам 6 конвертов, 3 зеленых и 3 красных. Капитаны команд выбирают себе цвет, после чего получают от ведущего по 3 конверта для команды.

В конвертах вопросы, на которые участники должны дать ответы, каждой команде отводится время в 4 минуты для подготовки. За один правильный ответ один балл.

Вопросы в красных конвертах:

1. Какое холодное масло, будучи влито в холодную воду, делает ее горячей? *(Купоросное масло – серная кислота и олеум.)*
2. Какой элемент носит имя древнегреческого сказочного героя. *(Тантал.)*
3. Как разрезать стальную плиту, не дотрагиваясь до нее твердым предметом? *(Газовая резка металлов с помощью смеси кислорода с горючим газом: ацетиленом и водородом.)*
4. Какой русский химик был знаменитым музыкантом?

*(А.П. Бородин, 1833-1887.)*

5. Как, при каких условиях можно сжечь спичкой стальную иглу или перо?

*(В атмосфере кислорода.)*

6. В каком платье можно загорать? *(Ацетатном, так как ацетатный шелк*

*пропускает ультрафиолетовые лучи, или из стекловолокна.)*

**5 Тур «Самый быстрый капитан»**1. Составить названия химических элементов из букв слова «протактиний».  
*(актиний, титан, криптон, иттрий, торий, натрий)*2. Составить названия химических элементов из слогов: дий, скан, тан, ий, ра, ти, ми – составьте название элементов. *(скандий, титан, радий)*

**6 тур игра с болельщиками «Загадка»**   
1.Нахожусь, друзья, везде:  
В минералах и в воде.

Без меня вы как без рук:  
Нет меня – огонь потух.

*(Кислород)*  
3.Нрав у газа, ох, непрост!  
Много жизней он унес,  
А сейчас нам помогает.  
От микробов защищает.

*(Хлор)*  
3.Менделеев впервые меня предсказал,  
Французский ученый - название дал.  
Если в нем первую букву заменишь,  
Место в системе мне сразу изменишь.

*(Галлий- Таллий)*

*По истечению времени, отведенного на игру жюри подсчитывает количество баллов и объявляет победителей.*

***Ведущий:*** Дорогие участники! Вы сегодня показали прекрасную игру. Спасибо вам за внимание!

***Используемая литература.***

1. Нурахметов Н., Сарманова К., Жексембина К. Химия. Алматы, Мектеп: 2010.

2. Сомин Л.Е. Увлекательная химия.

3. Савицкий Е.М., Клячко В.С. Металлы космической эры. – м.: Металлургия, 1983.

4. Журналы «Химия в школе»