*Шайхина Гульназира Кажибаевна*

*учитель математики и физики*

*второй квалификационной категории*

*третьего базового уровня*

*КГУ «Средняя школа № 2 г.Тайынша»*

*Тайыншинский район*

*Северо-Казахстанская область*

Дата проведения: 18 февраля 2015 года

***Урок по физике в 8 классе***

**Тема урока:** **Электрический ток в различных средах.**

**Цель:** Изучить электрический ток в различных средах.

**Критерии успеха:**

1) *Я знаю* как проходит электрический ток в различных средах;

2) *Я понимаю* зачем нужно изучать электрический ток в различных средах;

3) *Я могу* где в жизни используется электрический ток в различных средах.

**ХОД УРОКА**

**I этап.** Игра на сотрудничество «Настроение», каждый учащийся говорить с каким настроением пришел на урок.

**II этап.** Деление на группы. Раздается карточки для самооценки. Критерии оценивания баллы выставляют по всем этапам урока, в конце урока суммируется и выставляется в журнал.

«0» баллов ничего не понял; «1» баллов понял могу решить примеры; «2» баллов понял, могу решить и объяснить решение заданий.

**III этап.** Определение темы, цели и критерии успеха. Задаются вопросы:

1) В темное время суток мы включаем …?

2) Что изображено на слайде?

3) Как все эти предметы назвать одним предложением?

4) Определите цель урока.

5) Сформулируйте цель урока.

**IV этап.** Самостоятельное изучение новой темы по раздаточному материалу. Для каждой группе отдельная тема для изучения.

1 группа. **Электрический ток в металлах**

2 группа. **Электрический ток в растворах электролитов**

3 группа. **Электрический ток в газах**

4 группа. **Электрический ток в вакууме**

Составляют постер и тесты по своей теме по 5 вопросов.

 Учащиеся сами себя оценивают, как они поняли материал.

**V этап.** Защита постеров. Выходят по два ученика с группы, показывают свою работу и рассказывают всем как проходит электрический ток в различных средах.

**VI этап.** Учащиеся слушают и задают вопросы по теме.

**VII этап.** Затем группы обмениваются тестами, отвечают на них.

**VIII этап.** Взаимопроверка. Каждой группе возвращается составленный тест. Они проверяют ставят оценки группе.

**IX этап.** Домашнее задание. § 45-50.

**X этап.** Рефлексия. Раздаются карточки

Я понял(а)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я могу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мне на уроке понравилось\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

На уроке мне было трудно\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**XI этап.** Оценивание. Учащиеся суммируют свои баллы и выставляют оценки.