**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение поселка городского типа Афипского МО Северского района Краснодарского края**

Урок литературы в 5 классе

**Проектная деятельность**

 ***«Знакомство с мифами о Геракле. Миф «Золотые яблоки Гесперид»***

 Саенко К.А.

Учитель русского языка и литературы

МАОУ лицей пгт Афипского

МО Северский район

2013 г.

**Тема урока: *«Знакомство с мифами о Геракле. Миф «Золотые яблоки Гесперид»***

**Тезисы к уроку**

**Проектная деятельность.**Одна из самых интересных форм урока, требует огромной подготовки, как со стороны учителя, так и со стороны детей. Детям дается задание, начинается огромный процесс в создании проекта: ставятся цели и задачи, ищется материал, картинки, фотографии и т. д.

**Результат -** защита проектов на уроке. Идет совместное обсуждение, выставляются оценки. Данная форма работы развивает огромный интерес к предмету и к творчеству ребенка.

**Цель урока:** Создание проекта с использованием программ PowerPoint.

**Задачи урока:**

* Познакомить учеников с понятиями «миф», «мифология».
* Раскрыть многозначность понятия «герой» в древнегреческих мифах.
* Показать, как складывается образ положительного героя в мифах о Геракле.
* Вызвать интерес учеников к древнегреческим мифам.
* Создание проекта.
* Защита проекта.

**Ожидаемые результаты:**

 После этого урока ученики смогут:

* Получить навыки работы с презентацией.
* Разрабатывать дизайн презентации.
* Получить навыки работы с текстом.
* Проявлять творческие способности при работе с проектом.

**Тип урока**

Формирование навыков и умений.

**Вид урока**

Создание и защита проекта

**План урока**

1. Проверка домашнего задания.
2. Вступительное слово учителя.
3. Работа со словарем.
4. Представление детских работ (презентации о Геракле)
5. Чтение и обсуждение мифа «Золотые яблоки Гесперид»
6. Мультимедийная викторина, подготовленная учащимися.
7. Подведение итогов, оценивание.

**Оборудование**

* Проектор, презентация «***Знакомство с мифами о Геракле. Миф «Золотые яблоки Гесперид***».
* Выставка книг (Н. А. Кун «Легенды и мифы Древней Греции»; В. В. Смирнова «Герои Эллады»; В. В. И Л. В. Успенские «Мифы Древней Греции: «Золотое Руно», «12 подвигов Геракла»).

**Ход урока:**

***Повторение: (слайд 1)***

***(слайд 2)***

***(слайд 3)***

* 1. Кто старше всех греческих богов?
	2. Кто был отцом бога Зевса?
	3. Что означает имя титана Кроноса?
	4. Как поделили мир боги – сыновья Кроноса?
	5. Почему греческих богов называют олимпийцами?
	6. Кто такие герои в греческой мифологии?

Здравствуйте ребята, на прошлых уроках мы говорили о мифах сотворения мира. Вам было дано задание, прочитать миф «Золотые яблоки Гесперид», подготовить проект о подвигах Геракла, подготовить мультимедийную викторину по мифам Древней Греции.

***Вступительное слово учителя: (слайд 4)***

Древнегреческая мифология – сокровищница мировой культуры. До наших времен в огромном количестве дошли источники древнегреческой литературы, откуда мы черпаем сведения о греческой мифологии. Главные источники – поэмы «Илиада» и «Одиссея», автором которых считается Гомер, собиратель легенд и преданий. На протяжении веков греческие мифы изучались и творчески перерабатывались, мифологические образы обрели вторую жизнь в произведениях литературы, живописи, скульптуры, театра, прикладного искусства. Греческая мифология оказала огромное влияние на развитие культуры и цивилизации в целом.

Один из самых известных мифологических персонажей – Геракл. В мифах других народов есть «двойники», подобные Гераклу боги-герои. У римлян – Геркулес, у вавилонян – Гигальмеш, у финикийцев – Мелькарт (бог). Эти герои, подобно Гераклу, ходили на край света, совершали великие подвиги, страдали, побеждали. ***(Слайд 5)***

***Работа со словарем: (слайд 6)***

Найдите пожалуйста в толковом словаре С. И. Ожегова значение слова «герой».

1. Человек, совершающий подвиги, необычный по своей храбрости, доблести, самоотверженности…
2. Главное действующее лицо литературного произведения…
3. Человек, воплощающий в себе черты эпохи, среды…
4. Тот, кто привлек к себе внимание (чаще о том, кто вызывает восхищение, подражание, удивление…)

***Презентация творческих проектов учащихся.***

***Чтение и обсуждение мифа «Золотые яблоки Гесперид»: (слайд 7-8)***

1. Кто такой Атлант?
2. С какой целью Эвристей дал Гераклу задание добыть золотые яблоки?
3. Какими способами показана в мифе тяжесть небесного свода, и который держал Атлант?
4. Какова роль богини Афины в истории с золотыми яблоками?
5. Почему добыча яблок Гесперид названа самым трудным подвигом Геракла?
6. Как ваши представления о Геракле совпадают с изображением его на иллюстрации?
7. В каких сказках вы встречали образы этого мифа?

***Мультимедийная викторина, подготовленная учащимися.***

Просмотр викторины и участие в ней.

***Подведение итогов, оценивание.***

Давайте подведем итоги. Сегодня мы с вами прослушали и просмотрели проекты о Геракле, поучаствовали в викторине по мифам Древней Греции. У всех получились очень интересные и разные работы (идет демонстрация проектов). Всем большое спасибо за работу, до свидания!

***Домашнее задание: (слайд 9)***

1. Написать небольшое сочинение-рассуждение: «Почему Геракл – любимый герой древнегреческих мифов?»
2. Нарисовать иллюстрации к одному из подвигов Геракла.

***Слайд 10***

***При подготовке к уроку были использованы следующие ресурсы:***

1. Егорова Н. В. Универсальные поурочные разработки по литературе 5 класс. – М.: ВАКО, 2009. – 416 с.
2. Толковые словари
3. Материалы сети Internet
4. Собственные разработки презентаций.
5. Работы учащихся.