**Интерактивная игра «Маршрут безопасности»**

(подготовительная к школе группа)

**Программное содержание:**

1. Уточнить представления детей о характерных особенностях здорвья и ЗОЖ.

Учить детей беречь свое здоровье. Закрепить умение устанавливать связь между причинами болезни и личной гигиеной, используя визуальные наглядные пособия.

2. Учить детей связно и живо отвечать на вопросы педагога, не отступая от поставленной темы. Обогащать словарь детей, расширять кругозор.

3. Продолжать развивать память, внимание, воображение, логическое мышление.

Закрепить у детей навыки ходьбы в колонне по одному с выполнением заданий по сигналу , упражнять в строевой подготовке, упражнять в прыжках и приземлении на обе стопы, в подлезании под дугу, перешагивании по уменьшенным точкам опоры с продвижением вперёд, метании набивных мешочков в висячую и лежачую цель с применением правил.

4. Формировать умение анализировать, обобщать, делать выводы,

умозаключения.

5. Воспитывать интерес к окружающему миру.

Обогащение социального (коммуникативного и нравственного) опыта детей;

развитие толерантности, терпения, умение проявлять сочувствие и гуманность.

**Оборудование:**

баннеры на пластмассовых стойках по числу станций,

стойка для стендовой игры ,

набивные мешочки,

пластмассовая дорожка-трансформер,

мячи лёгкие среднего диаметра,

дуга для подлезания,

пластмассовые ступы с уменьшенной площадью опоры,

фонограммы звучания,

картонный градусник,

демонстрационный раздаточный материал: фотографии на картонной основе по тематике проведения,

рефлексивно-накопительный материал: "мешочек знаний" и "камешки знаний",

скамейка гимнастическая.

**Предварительная работа:**

**-** изучение принципов проведения интерактивной игры и активных методов обучения дошкольников на дистанционных курсах образовательного портала "Мой университет",

- сбор и изучение материала на основе рекомендация журнала "Современное дошкольное образование" №3 2011 год (Попова С.И.),

- подбор и изготовление наглядных материалов,

- чтение в группе сказок по ЗОЖ "В стране ватных одеял", "Сказка о чистых и грязных руках", "Сказка про вируса-вредилуса", Г.Х. Андерсен "Стойкий оловянный солдатик", В. Катаев "Цветик- Семицветик",

-проведение занятий цикла «Основы безопасности жизнедеятельности» ,

- обучение метанию набивнывх мешочков в цель (карточки обучения Е.Н.Вавилова, "Учим дошкольников бегать, прыгать, лазать, метать", М., 1983 г).

**Ход проведения.**

*(Дети под музыку заходят в зал в колонну по одному, проходят в обход по залу и выстраиваются в шеренгу)*

**ИФК**: Сегодня, я предлагаю вам отправиться в необычное путешествие, в путешествие по «Маршруту безопасности». А что должны взять с собой настоящие путешественники, отправляясь в поход? *(Ответы детей).* Правильно, рюкзачки. Берём наши импровизированные рюкзачки в правую руку и отправляемся в путь! А поведёт нас в путешествие сегодня ...! *(ИФК выбирает ведущего)*

Команда: «Направо!», «В обход по залу, обычным шагом, марш!

*(Дети передвигаются по залу с мячом в руках, выполняя команды)*

Команды:

* «Обычным шагом»,
* «По шишкам» - ходьба на пятках,
* «По высокой траве» - ходьба на носках,
* «Устали нести рюкзак» - ходьба на полусогнутых ногах,
* «Дождь пошёл» - лёгкий бег мяч на прямых руках вверх,
* «Оббегаем лужи» - лёгкий бег змейкой, мяч в правой руке,
* «Обычным шагом».

*(По ходу движения дети кладут мяч назад в корзину и проходят к первой станции, выстраиваются полукругом)*

***Станции №1: «Здравствуйте, мои друзья!»***

**ИФК:**«Стой, раз-два!», «Направо!», «Полукругом - становись!»

*(Дети по команде останавливаются у баннера № 1).*

Дети, что делают люди при встрече? *(Ответы детей).*

Совершенно верно, здороваются или желают друг другу здоровья. Поэтому первое, что мы сейчас сделаем – представимся друг другу. Поиграем в игру «Представьтесь или Здравствуйте мои друзья».

Раз-два-три! В круг скорей, иди! *(Дети по команде выстраиваются в круг).*

**Игра «Представьтесь или Здравствуйте мои друзья».**

**ИФК**: Правила игры: передавая цветок по кругу, вы должны назвать своё полное имя и свою лучшую черту характера или физическое качество, которое по вашему мнению у вас развито лучше всего. Первая начну я! Ольга Фёдоровна! Я - интересный человек!

*(Дети продолжают)*

Ну что же с такими дружелюбными, смелыми, находчивыми и любознательными в походе нам будет интересно.

Команда: «Направо!», «В обход по залу боковым галопом, лицом в круг, марш!».

*(Дети выполняют продвижение к следующей станции).*

***Станция № 2: «Незнайка» или что мы знаем или не знаем о своём здоровье»***

**ИФК:**«Стой, раз-два!», «Направо!», «Полукругом - становись!» *(Дети по команде останавливаются у баннера № 2)*

Дети, послушайте рассказ.

Давным-давно, на горе Олимп жили Боги. Стало им скучно, и решили они создать человека и заселить планету земля. Долго думали они, каким должен быть человек.

Один говорил: «Человек должен быть сильным!»

Другой сказал: «Человек должен быть здоровым!»

Третий сказал: «Человек должен быть умным!».

Но один из богов сказал так: «Если всё это будет у человека, он будет подобен нам».

И решили они спрятать главное, что есть у человека – его здоровье.

Стали думать, решать – куда же спрятать здоровье.

Одни говорили надо спрятать в синее море.

Другие – за высокие горы.

А спрятали….

Дети, а вы как думаете, куда спрятали боги здоровье?

Дети отвечают:

Совершенно верно, один из богов так и сказал: «Здоровье надо спрятать в самого человека».

Так и живёт человек с давних пор, пытаясь найти своё здоровье. Да вот не каждый может найти и сберечь бесценный дар богов! Значит, здоровье-то, оказывается спрятано и во мне, и в тебе, и в тебе. В каждом из нас.

Дети, а вы здоровы? *(Ответы детей).* Это мы сейчас проверим, поиграем в игру «Измерь температуру и передай градусник другому».

**ИФК:** Команда:«Налево!» «В одну колонну, становись!» *(Дети выполняют команду).*

**Малоподвижная игра «Измерь температуру и передай градусник другому»**

Цель игры: закрепить знание о правильном измерении температуры и узнать правильное значение температуры здорового человека.

**ИФК:** Вы измерили температуру. Скажите вы здоровы? А что вы делаете для того, чтобы быть здоровым? *(Ответы детей).*

Правильно, чтобы быть здоровым нужно правильно питаться, закаляться, заниматься спортом, гимнастикой, принимать витамины, гулять больше на свежем воздухе... И, конечно, выполнять различные специальные упражнения.

Есть у нас гимнастика такая.

Очень лёгкая, простая!

Замедляются движения,

Исчезает напряжение!

И становится понятно -

Расслабление - приятно!

Давайте выполним наш комплекс гимнастики .

**ИФК:** Команда:«Направо!» *(Дети выполняют перестроение в колонну по три ).*

**Комплекс гимнастики цигун или комплекс славянской гимнастики (время выполнения 3-4 мин.)**

*(Дети выполняют вместе с ИФК).*

*По окончании выполнения комплекса :*

**ИФК:** Команда: "В обход по залу в колонну по одному обычным шагом марш".

*(Дети выполняют продвижение к следующей станции).*

***Станция № 3: «Неболейка или вирусы-вредилусы»***

**ИФК:**«Стой, раз-два!», «Направо!», «Полукругом - становись!» *(Дети по команде останавливаются у баннера № 3)*

**ИФК:** Мы прибыли на станцию «Неболейка или вирусы-вредилусы». Дети, а бывает так, что вы иногда болеете?А почему так происходит?  *(Ответы детей).*

**ИФК**: Правильно, в организм попадают разные микробы или вирусы. А вы знаете, что такое вирусы и микробы? *(Ответы детей).*

Есть такие вирусы, вирусы – вредилусы! Попадут ребёнку в рот – заболит у них живот!

Вирусы – это такие мельчайшие живые организмы, которые могут попасть в организм к человеку, поселиться внутри и вызвать разные тяжёлые заболевания.

Как вы думаете, человек может бороться с вирусами и не допускать заражения? *(Ответы детей).*

**ИФК:** Конечно, может! А что для этого человек должен делать? *(Ответы детей).*

Да, нужно соблюдать гигиену, бороться с вирусами. Чтобы побеждать вирусы необходима тренировка, сила, выносливость. Поэтому, чтобы добрать до следующей станции и победить «вируса – вредилуса», вы должны проявить ловкость и сноровку. Преодолеть полосу препятствий.

Команда: «Направо, через препятствия - марш!».

**Полоса препятствий:**

- прыжки через предметы,

- равновесие,

- подлезание.

*(Дети преодолевают полосу препятствий).*

***ИФК:*** Команды: «Обычным шагом марш».

***Станция № 4: «Спортландия или Солнце, Воздух и Вода»***

***ИФК:*** Команда: «На месте! Стой!», «Налево!»

*(Дети по команде останавливаются у баннера № 4)*

Мы прибыли на станцию «Спортландия или Солнце, Воздух и Вода», чтобы победить вируса - вредилуса. Но, прежде я хочу вас спросить какие поговорки и пословице о здоровье вы знаете? *(Ответы детей).*

* Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!
* Закаляй своё тело с пользой для дела!
* Холода не бойся, сам по пояс мойся!
* Кто спортом занимается, тот силы набирается!
* Солнце, воздух и вода помогают нам всегда!
* Кто любит спорт, тот здоров и бодр!
* Смекалка нужна и закалка важна!
* В здоровом теле – здоровый дух!
* Начинай новую жизнь не с понедельника, а с утренней зарядки!
* Крепок телом, богат – делом!
* Пешком ходить – долго жить!
* Отдай спорту время, а взамен получи здоровье!

**ИФК:** Много вы уже знаете о здоровом образе жизни, поэтому я предлагаю вам поиграть в игру «Победи вируса-вредилуса!».

*(Перед детьми стенд «Вирус-вредилус», корзина «Здоровья» и мешочки для метания. Дети берут по одной фотографии с определенным сюжетом, рассматривают её и по очереди рассказывают о сюжете. В зависимости от сюжета дети совершают бросок по «Вирусу-вредилусу» или в корзину «Здоровья»).*

**ИФК:** Молодцы, вы отлично справились с заданием, отправляемся дальше в путь.

**ИФК:** Команда: «В колонну по одному становись! В обход по залу «на четвереньках» марш!» *(Дети выполняют продвижение к следующей станции)*

**Станция № 5: «Стойкий оловянный солдатик или Цветик-Семицветик»**

**ИФК:** Команда: «Стой! Раз-два!»

Мы прибыли на станцию «Стойкий оловянный солдатик или Цветик-Семицветик». Дети, давайте присядем и немного поговорим. *(Мальчики приносят скамейку. Дети присаживаются рядом с баннером № 5).*

В группе воспитатели читали вам сказки «Стойкий оловянный солдатик» и «Цветик-Семицветик». Давайте вспомним, кто написал сказку про оловянного солдатика? *(Ответы детей).*

**ИФК**: Правильно, Ганс Христиан Андерсен.

Дети, скажите мне: Чем отличался 25-й оловянный солдатик от остальных? Почему мальчик не выбросил 25-го солдатика? Отсутствие ноги сделало солдатика лучше или хуже других солдатиков? Разучился ли он жить, любить, дружить и защищать ближнего? Как вы думаете, Г.Х. Андерсен любил своего героя – оловянного солдатика? Хотели бы вы иметь такого друга и почему? *(Ответы детей).*

А в сказке «Цветик-Семицветик», что особенного узнали Вы? *(Ответы детей).*

**ИФК**: Девочка помогла мальчику, который не мог ходить, так как у него болели ноги. Она проявила доброту.

Мы знаем, что среди нас живут люди с ограниченными возможностями здоровья.

Я расскажу вам одну историю.

Во время Великой Отечественной войны лётчик Алексей Маресьев, выполняя боевое задание сбил 4 вражеских самолёта, но всё же его самолёт был подбит фашистами, а сам лётчик тяжело ранен. 18 дней на раненых ногах, ползком он голодный и замёрзающий пробирался к линии фронта. Еле живого его нашли жители одной из деревень в той округе. Когда его доставили в больницу, ноги пришлось отнять, но лётчик не хотел сдаваться. Ему сделали хорошие протезы (искуственые ноги) и он добился того, чтобы вновь вернуться в армию и до победного конца бороться и победить врага Отечества.

Послушайте ещё историю.

Спортсмены с ограниченными возможностями здоровья России, у которых вместо ног были протезы, покорили горную вершину. На паралимпийских играх российские спортсмены с ограниченными возможностями здоровья завоевывают множество наград за победу.

А эта история про мальчика.

Мальчик Олег Аккуратов родился слепым, но когда был совсем маленький, он научился прекрасно играть на пианино. В 3 года он играл на пианино лучше, чем ученик 1 класса музыкальной школы.

Как тяжело таким людям бывает в жизни, но они справляются и живут полной и интересной жизнью.

Предлагаю вам игру «Слепой и поводырь».

**Малоподвижная игра «Слепой и поводырь».**

*(По окончании игры ИФК расспрашивает детей об их ощущениях).*

**ИФК**: Такие люди заслуживают уважения и поддержки.

Нам пора двигаться дальше, на последнюю станцию.

Команда: «В одну шеренгу становись! Направо! В обход по залу легко бегом с захлёстыванием голени назад, марш!»

*(Дети выполняют продвижение к следующей станции)*

**Станция № 6: «Мои аффирмации и рефлексия».**

**ИФК:** Команда: «Стой! Направо! В круг становись!».

*(Дети по команде останавливаются у баннера № 6 и встают в круг)*.

**ИФК:** Дети, мы с вами прибыли на конечную станцию. Для того, чтобы закончить наше путешествие по «Маршруту безопасности», выполним упражнения, которые настроят нас на здоровье, дружелюбие и уверенность в себе.

Прикрыли слегка глаза, успокоились. Негромко, но твёрдо повторяйте за мной слова настроя:

Я – здоров, у меня ничего не болит.

Я – счастлив, у меня хорошее настроение.

Я всех люблю и никому не желаю зла.

**ИФК**: Вот ваш «Мешочек знаний». Вы его уже начали наполнять. В мешочке накопилось уже немало знаний, которые вы приобрели на занятиях в детском саду. И сегодня мы пополним этот мешочек новыми знаниями, приобретенными в нашем путешествии. Забирайте из коробочки по камешку, рассказывайте, что именно вы сегодня узнали нового и, что понравилось или не понравилось вам, а затем камешек знаний опускайте в мешочек. *(Дети выполняют).*

Я благодарю вас за участие.

Команда: «Направо!», «Из зала в группу правое плечо вперёд, шагом марш!»

*МАДОУ д\с №37 «Журавлик» комбинированного вида*

*Управления образования Орехово-Зуевского*

*муниципального района*

*КОНСПЕКТ*

*НОД интегрированного занятия:*

*Интерактивная выставка-игра «Маршрут безопасности»*



*Подготовила: ИФК Лебедева О.Ф.*

*2015 г.*

*г. Дрезна*