Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

для детей дошкольного и младшего школьного возраста

«Бушевецкая общеобразовательная начальная школа – детский сад»

Методическая разработка урока по окружающему миру

в 4 классе « Медведь – хозяин леса»

Выполнила учитель

Федорова Лариса Зиновьевна

**Цели урока:**

1. Способствовать получению и расширению знаний детей о медведе;
2. Учить детей описывать нравственный образ главного героя;
3. Учить быть сообразительными и находчивыми в беде;
4. Воспитывать чувство патриотизма, внимательность и заботу к окружающим, любовь к родным.

**Ход урока.**

1. Учитель.

Ребята! Мы с вами начали новую тему «Леса России». Говорили на прошлом уроке о растениях леса. А сегодня мы поговорим о животных. О каком именно животном мы будем говорить, вы узнаете, если отгадаете мои загадки. Согласны? Тогда приготовились слушать загадки.

**М**аленькие глазки,

Кругленькие ушки,

Шубка бурая на нём,

Самый сильный хищник он!

**К**осолапая походка,

Голова его огромна,

Любит мёд он бескорыстно,

Вы узнали это …

**Х**ищник опасный,

Рычит он ужасно,

Бурый, огромный,

Вразвалочку ходит!

**Я**годы, овёс, орехи,

И пчелиный мёд,

Любит кушать косолапый,

А зимой сосёт он лапу!

**Е**сли зимой проснётся,

То шатуном он зовётся,

Ходит по лесу, пугает зверей,

Злой и опасный бурый …

**Э**то, что за сладкоежка,

К пчёлам в дом лезет смело,

Лапой нос свой прикрывает,

Другой лапой мёд черпает!

Учитель.

Молодцы! Все правильно отгадали мои загадки. И, конечно же, мы сегодня будем говорить о медведе.

(Ученики рассказывают подготовленные сообщения).

- Большой косолапый медведь издавна пользовался популярностью за свою силу и сноровку. Это только кажется он неуклюжим. На самом деле он отлично ловит рыбу в реке и залазит на деревья. Раньше люди считали медведя своим родственником. О нем сочиняли песни, сказки, изображали на амулетах. Амулеты оберегали человека от опасностей. Медведя считали хранителем домашнего очага. Слово «медведь» означает «медом ведает». Медведь – любитель малины, меда, большой сладкоежка.

2. Учитель.

Ребята! А какие черты характера у медведя? /Ответы детей./

Давайте сверим черты характера с теми, что подобрала я./ На доске заранее напечатаны слова, слова закрыты./

Добрый, сильный, трудолюбивый, домовитый, умный, ловкий, сообразительный, неуклюжий, косолапый.

Каких черт характера у медведя больше, положительных или отрицательных?

3. Учитель.

На протяжении многих столетий человек пытался понять медведя и изобразить его в искусстве. На некоторых рисунках, обнаруженных в пещерах Европы, изображены похожие на медведей существа. Возможно, это предки настоящего европейского медведя. Нашим предкам представлялось присутствие мифических медведей в небесах (отсюда и названия Большой и Малой Медведицы). Некоторые американские народы относились к медведям как к своим духовным родственникам и называли их бабушка или брат. Было немало легенд о превращении людей в медведей и медведей в людей.

В наше время изображение медведя есть на гербах некоторых русских городов и областей. Медведь является символом русского характера и России. Белый медведь изображен на флаге партии «Единая Россия» Медведя воспевали не только в сказках и стихах.

Великий русский художник-пейзажист Иван Иванович Шишкин написал картину «Утро в сосновом бору».

4. Учитель.

А сейчас давайте проведем физкультминутку «Мишка, мишка – лежебока».

5. Учитель.

О медведях существует очень интересная легенда. Давайте послушаем информацию, которую подготовили наши ученики. Это легенда о медведь – горе.

В отдалённые времена на самом берегу моря поселилось стадо огромных зверей. Управлял им вожак — старый и грозный медведь. Однажды возвратились медведи из набега и обнаружили на берегу обломки корабля.

Среди них лежал свёрток. Старый вожак развернул его и увидел маленькую девочку. Девочка стала жить среди медведей.

Шли годы, она росла и превратилась в красивую девушку.

Однажды недалеко от медвежьего логова прибило к берегу челн с молодым красивым юношей. Буря долго носила его челн по волнам, пока не выбросила на крымский берег. Девушка перенесла юношу в укромное место. Много раз приносила она юноше еду и питьё. Юноша рассказывал ей, как живут люди в его родных краях. Девушка пела для него свои любимые песни. И в эти дни вошла пылкая любовь в сердца обоих…

Юноша уже окреп, он смастерил мачту, сделал парус — влюблённые решили покинуть медвежий берег. Вот уже между челном и береговыми скалами легла широкая голубая гладь…

Тут вернулись на берег из далекого похода медведи и не обнаружили девушку. Вожак посмотрел на море и яростно взревел. Он опустил огромную пасть в голубую влагу и с силой стал втягивать воду. Его примеру последовали остальные. Течение увлекало челн обратно к берегу.

И девушка запела. Как только донесся до зверей её голос, они подняли головы от воды и заслушались. Лишь старый вожак продолжал своё дело. Еще глубже погрузил он передние лапы и морду в холодные волны. Бурлило море у его пасти, вливаясь в неё широкими потоками.

Заклинала в песне девушка все силы земные и небесные стать на защиту её первой, чистой любви. Умоляла она старого медведя пощадить юношу. И так горяча была мольба девушки, что страшный зверь перестал тянуть в себя воду. Но не захотел он оставлять берега, продолжал лежать, всматриваясь вдаль, где исчезал челн с существом, к которому он привязался.

И лежит старый медведь на берегу уже тысячи лет. Окаменело его могучее тело. Мощные бока превратились в отвесные пропасти, высокая спина стала вершиной горы, достигающей облаков, голова сделалась острой скалой, густая шерсть обратилась в дремучий лес. Старый вожак-медведь стал Медведь-горою.

Аю-даг (Медведь-гора) находится на Южном берегу Крыма, к востоку от Гурзуфа

6. Учитель.

Ребята! А скажите, какое время года скоро наступит? Правильно – зима. А что мы делаем зимой?

Зимой катаемся на лыжах, на санках, на коньках, играем в снежки, лепим снеговика. Ведь движение – это жизнь.

А вот медведь зимой спит в берлоге. В зимнюю спячку ложатся медведи, живущие в климатических поясах - от умеренного до арктического. То есть там, где снег ложится плотно и надолго. Это связано с особенностями питания медведей. Медведь, являясь хищником, всеяден, т. е. ест все, что похоже на пищу. Но это плохо помогает зимой, когда снегом засыпает половину пищевого рациона, а энергозатраты, в связи со значительным понижением температуры, увеличиваются. Одной животной пищи, например, бурому медведю просто не хватит, чтобы прокормиться. Поэтому он уходит в спячку, которая может продолжаться тоже в зависимости от вида, от 4 до 6 месяцев.

Кстати, у белых медведей в спячку впадает только медведица с медвежатами, а медведь может обойтись и без сна. В это время он обычно питается рыбой и тюленьим жиром (в обычное время они не едят тюленей). Такой рацион позволяет поддерживать жизненные силы и заглушить чувство голода.

7. Учитель. А кто мне скажет: « А зачем медведь зимой сосет лапу?» (Ответы детей)

В народе ходит легенда, согласно которой во время спячки косолапый сосет лапу. Якобы это помогает ему пережить холодную зиму, пока он отсыпается в своем логове. Но как выяснили ученые, у мишки поверхности лап покрывает очень толстый слой кожи, который позволяет ему передвигаться по каменистой поверхности, совершенно не чувствуя боли. Однако после того, как косолапый впадает в спячку, под старым слоем кожи начинает расти новый слой. Для того, что бы линька происходила как можно быстрее, медведь придвигает к лицу лапу и начинает обкусывать старую кожу.

Сон косолапого очень чуток, можно сказать, что он дремлет все эти долгие месяцы. Поэтому если недалеко от берлоги пробегает стая [волков](http://pochemu.su/pochemu-volki-voyut-na-lunu/), которые громко лают, то мишка может запросто проснуться. И ничего хорошего в этом нет, поскольку он оказывается не выспавшимся и в поисках пропитания часто выходят в деревни и разоряет сельские склады.

Ребята! А давайте мы с вами вспомним сказки, где встречается наш косолапый мишка.

«Три медведя», «Мужик и медведь», «Маша и медведь» - сказки, известные нам с детских лет и которые, мы сами с удовольствием читаем.

А кто знает, кто такой Умка? (Ответы детей)

Правильно. Это белый медвежонок из мультфильма Умка» и «Умка ищет друга». Он добрый, наивный и конечно любознательный, как все дети. У него есть мудрая и справедливая мама, он находит себе друга – мальчика. И, безусловно, в белых льдах Арктики с ним происходят какие-то приключения.

И закончить наш урок я хочу таким домашним заданием.

Нарисуйте, пожалуйста, своего мишку и принесите свои рисунки на следующий урок. Мы сделаем выставку.

ПРИЛОЖЕНИЕ.



период.

### Пр

Причем за зиму животное теряет половину своего веса. Некоторые наивно предполагают, что он во сне сосет свою жирную лапу. На самом деле, никакой лапы медведь не сосет – он облизывает подошвы лап, чтобы ускорить их линьку. Этот процесс совпадает со спячкой. А к весне нужно, чтобы старая кожа заменилась новой.

Контролировать процесс линьки медведю помогает то, что спит он очень чутко, можно сказать, дремлет. Поэтому его можно легко разбудить в лесу лаем собак или громкими звуками. Не вовремя проснувшийся медведь очень опасен. Его называют еще медведь-шатун. Он, действительно, словно «шатается» по лесу, выходиамостоятееремещаться по лесу в поисках пии

. 







