***Конкурс «Учитель года 2013»***

**Урок английского языка в 3 классе**

**По теме: «Фрукты и овощи»**

**К УМК М.З. Биболетовой Enjoy English 3**

**Учитель начальных классов**

**МБОУ Маргаритовской СОШ**

**Ипполитова Любовь Петровна**

Тема: « Фрукты и овощи».

Цели урока:

* Ознакомление с новой лексикой по теме «Продукты питания»;
* Тренировка фонетических, лексических и грамматических навыков;

Задачи урока:

* Активизация навыков чтения, аудирования и диалогической речи;
* Развивать внимание, память, мышление;
* Воспитывать умение работать в группах; культуру общения за столом; интерес к изучаемому языку.

Оборудование:

* Учебник «Еnjoy English» 3 класс (авторы Биболетова М. З., Денисенко О. А., Трубанева Н. Н.).
* CD диск, аудиозапись к уроку 7;
* Коробка с фруктами и овощами;
* Конверты с картинками тарелок, фрукт и овощей;
* Презентация;
* Карточки для рефлексии.

Ход урока.

1. Орг. Момент.

- Good morning, friends!

- (ответ детей).

- I am your fisher to day. My name is L. P. Sit down. I am glad to see you. Let’s begin our lesson.

2. Активизация изученных лексических единиц.

- Look at the picture. It is autumn. In autumn we have many fruits and vegetables.

Сегодня мы вместе с Джони и Сэмом отправляемся в гости к медвежонку Билли, у которого поспел урожай фруктов и овощей. Мы познакомимся с новыми словами и будем продолжать учиться вести беседу за столом.

- Джони и Сэм перед дорогой решили присесть выпить чаю с джемом и сочинили стихотворение.

- Look at the blackboard.

Two little boys

Jony and Sam

Sit down to have

Some tea with jam.

* Repeat after me! (читаю по строкам, дети повторяют).
* Всем понятно что обозначает эта рифмовка. Кто может перевести? *(Два маленьких мальчика, Джонни и Сэм, Сели чтобы попить Чай с джемом)*
* O.K.
* Но чай такой горячий, что несколько слов растворились.
* Can you read? Repeat after me! (читают рифмовку со слайда вместе с учителем).
* Чай такой горячий и у нас уже растворились 2-я и 4-я строска.
* Can you read? 1, 2, 3! (Читают все вместе).
* O.K.
* Но чай такой горячий, что в итоге все стихотворение растворилось, как сахар.
* 1, 2, 3! (Читают все вместе).
* O.K. Very good.

1. Повторение Изученной лексики по теме «Продукты питания».

Медвежонок Билли хочет накрыть на стол, но он в замешательстве, что поставить на стол, ведь вкусы у всех разные.

- At can you help Billy? Listen to me and finish. (Читаю двустишья, вывешиваю картинки на доску).

Вкуснотища! …very good!

Пищу называют ...food.

Масло нужно всем ребятам.

Масло по-английски …butter.

Очень любит хлеб Фред,

Хлеб по-английски… bread.

Всегда ты сладкий ждешь сюрприз.

Конфетки по-английски - …sweets.

Кило сыра съел кот Маркиз,

Сыр, сырочек будет … cheese.

Рыбу ловишь – не шумишь,

Рыба по-английски - …fish.

Молоко я пить привык

Молоко иначе - …milk.

1. Введение новой лексики по теме «Продукты питания».

Пока Билли накрывал на стол Джонни и Сэм пришли к нему. Он очень хочет их удивить и приготовил для них фрукты и овощи которые вырастил на своем огороде. Он просит нас угадать эти продукты с закрытыми глазами.

*( Приглашаю двух учеников к доске, даю им в руки продукт)*

- (…) go to the blackboard.

- I have some fruits and vegetables in the box. Close your eyes and said, what is it?

- An apple. (на слайде появляется картинка с продуктом)

Repeat after me! (…). All together. (…) Thank you, sit down, please.

- (…) go to the blackboard.

- What is it?

- Look.

- Corn, carrot, nut, potato, cabbage, tomato.

- Repeat after me! (…). All together. (…) Thank you. Sit down, please.

1. Групповая работа, закрепление новой лексики.

- Давайте отнесем эти фрукты и овощи на стол и разложим их на тарелки. Для каждого продукта Билли приготовил свою тарелку, расставьте тарелочки на стол.

- Take your envelope with pictures. Разложите фрукты и овощи по тарелкам.

- Are you ready? Look at the blackboard.

- (…) read please. Что должно лежать на этой тарелке?...

6. Физ. пауза.

Мы с вами устали и нам нужно немного отдохнуть. Stand up.

- Look at me and repeat.

* Well done. Sit down, please.

1. Активизация навыков диалогической речи.

- Медвежонок Билли приглашает нас к столу и просит нас помочь угостить Джонни и Сэма. Сейчас мы узнаем кто будет этими помощниками. Возьмите по 1 полоске. Кто помощники поднимите руки. *( Одеваю колпаки).*

- Какой фразой вы будете предлагать гостям угощение? *( на слайде появляется диалог)*

- Would you like…? Yes, please\ No, thank you

Help yourself.

- Помощники можете начинать угощать гостей, а я буду ходить и слушать как вы общаетесь.

- Молодцы. Ребята, Билли благодарит нас за помощь.

8. Подведение итогов. Рефлексия.

Ребята, кому на уроке было легко и интересно – поднимите красные яблоки, а кому было трудно, сложно – зеленые. Мне очень понравилось с вами работать.

- That’s all for today. Thank you for your work. The lesson is over. Good bye.