**МОУ « Визимьярская средняя общеобразовательная школа»**

**Килемарский район**

**Республика Марий Эл**

**Классный час для учащихся**

 **6 класса**

 **Турнир «Веселые краски»**

 **Подготовила:**

Учитель изобразительного искусства

 **Суслова Надежда Васильевна**

 **Февраль 2015 г.**

**Цель:** Закрепить знания о жанрах изобразительного искусства и основы цветоведения для расширения кругозора учащихся по изобразительному искусству.

**Задачи:**

Обучающие: расширять кругозор учащихся; обогащать словарный запас.

Развивающие: развивать умение работать в группе; формировать художественные навыки и навыки воображения.

Воспитательные: воспитывать интерес к предмету, формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной.

**Планируемые результаты мероприятия:**

**Предметные:**

- закрепление знаний обучающихся о жанрах изобразительного искусства и цветоведения;

- совершенствование навыков работы с данным материалом с целью извлечения конкретной информации и последующим выходом на устное речевое высказывание;

- развитие умений учащихся определять и запоминать важную информацию.

**Метапредметные:**

- формирование универсальных учебных действий;

- развитие творческих умений: умение работать с раздаточным материалом, умение работать в группах;

**Личностные:**

- формирование у учащихся потребности и способности к сотрудничеству, стремления к расширению своего кругозора;

- воспитание художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной.

**Межпредметные связи:**

-литература

- музыка

- русский язык

**Методы обучения:**

- наглядно-иллюстративный

- частично-поисковый

-демонстрационный

-метод оценки и контроля

**Тип мероприятия:** закрепление знаний.

**Оборудование:** мобильный класс, раздаточный материал(карточки с заданиями), полоски цветной бумаги всех цветов радуги +черного и белого цвета; бумага, маркер;

**Приёмы:**

- «пин-понг»

- «ключевое слово»

- «мозговой штурм»

**Формы организации деятельности учащихся:**

- индивидуальная

- коллективная

- фронтальная

**Ход мероприятия**

**1 этап**

**Организационный**

Ребята, наш классный час называется турнир «Весёлые краски». И для этого вы заняли свои места за игровыми столами и поделись на две команды. Каждый конкурс будет оцениваться, вы будите получать за каждый ответ жетоны красного цвета. Победителем становится команда в итоге набравшая большее количество жетонов.

**2 Этап**

**Поиск и решение творческих задач на основе знаний учащихся**

**1 КОНКУРС «КАПИТАН И ЕГО КОМАНДА»**

( участникам предлагается выбрать капитана команды дать и написать название своей команде на табличке).

**2 КОНКУРС «РАЗМИНКА»**

Назвать жанры изобразительного искусства. (Вопросы задаются командам по очереди).

1. Если видишь на картине
Чашку кофе на столе,
Или морс в большом графине,
Или розу в хрустале,
Или бронзовую вазу,
Или грушу, или торт,
Или все предметы сразу -
Знай, что это... НАТЮРМОРТ!

2.Если видишь, что с картины
Смотрит кто-нибудь на нас –
Или принц в плаще старинном,
Или в робе верхолаз,
Летчик или балерина,
Или Колька - твой сосед, -
Обязательно картина
Называется... ПОРТРЕТ!

**3 КОНКУРС «РАЗНОЦВЕТНЫЙ»**

( командам задаются вопросы, в ответ на вопрос команды поднимают цветные диски, команда ответившая быстро и правильно получает жетон).

1. Эти краски – не простые, они зовутся основные. Раз, два, три, быстро краски покажи. (ЖЕЛТАЯ, КРАСНАЯ, СИНЯЯ)

2. Если красная с желтой подружится, какая новая краска получится? Раз, два, три, быстро краску покажи. (ОРАНЖЕВАЯ)

3. Если синяя с желтой подружится, какая новая краска получится? Раз, два, три, быстро краску покажи. (ЗЕЛЕНАЯ)

4. Какой цвет является основой графического искусства? (ЧЁРНЫЙ).

**4 «КОНКУРС КАПИТАНОВ»**

(Капитаны команд получают карточки с заданиями. Надо поменять местами буквы в слове, чтобы получилось новое слово, характеристики которого написаны на листе).
КАРКАС – материал для рисования - …  (КРАСКА)

ЗАМОК  -  слой краски, наложенный одним движением кисти -… (МАЗОК)

**5 КОНКУРС «ВЕСЕЛЫЕ КЛЯКСЫ»**

(Участники турнира получают листочки с нарисованными кляксами. За 2 минуты ребята должны дорисовать пятна, чтобы получился какой-либо предмет, животное или насекомое).

**6 КОНКУРС «РАСШИРЯЕМ КРУГОЗОР»**

**(**Выбрать правильный ответ из предложенных).

1.Кто такой ЖИВОПИСЕЦ?
А) человек, умеющий быстро  писать;
Б) художник;
В) писатель, пишущий веселые, живые рассказы;
Г) очень быстро и много рисующий человек.

2. Как называется особа женского пола, позирующая для картины?
А) манекенщица;
Б) кокетка;
В) модельщица;
Г) натурщица.

3. Что говорят о человеке, который драматизирует ситуацию?
А) точит карандаш;
Б) сгущает краски;
В) ломает кисти;
Г) рвет бумагу.

4. Что такое «АВТОПОРТРЕТ»?
А) изображение любимого автомобиля;
Б) портрет человека в автомобиле;
В) портрет часто переезжающий с выставки на выставку;
Г) портрет художника, выполненный им самим.

**7 КОНКУРС «МУЗЫКАЛЬНАЯ РАДУГА»**

(Команды называют или напевают строчки из песен, в которых встречается какой-либо цвет. Побеждает команда, вспомнившая больше песен).

**Пример:**

- «жили у бабуси 2 весёлых гуся»

- «в траве сидел кузнечик»

- « облака, белогривые лошадки»

- « белые медведи»

- «в лесу родилась ёлочка»

- «алые паруса»

**3 этап Рефлексия** (Оценивание, выводы, подведение итогов) Спасибо за участие!