**Тема:** Строение и значение побегов у растений. Почки вегетативные и генеративные.

**Цель обучения (когнитивная)**

Дать понятия побега, познакомить с особенностями дать представление о вегетативных и генеративных органах

**Цель личностного развития:** Развитие навыков продуктивного диалога в паре, в группе; творческих способностей учащихся.

**Ожидаемый результат:**

Ученик:

А – знает что такое почка

В- умеет распознавать виды побегов

С- сможет по гербарному материалу определить вегетативные и генеративные почки

**Оборудование:** учебники, тетради, интерактивная доска,флипчарты, пособия, стикеры, маркеры, карточки для оценивания, ватман, гербарный материал.

**Ход урока:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Этап*** | ***Время*** | ***Ресурсы*** | ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность учащихся*** | ***Оценивание*** | ***Модуль*** |
| 1. Мотивационный этап.   Организационный момент.  Приветствие.  Создание психологического климата в классе. | 10 |  | Здравствуйте, ребята!  Проверка домашнего задания.  - Написать эссе по теме: «Корень»  Что же такое побег? (выслушиваются ответы учащихся, производится обобщение)  Показ презентации «Побег»  Побег – это стебель, с расположенными на нем листьями и почками. Он обеспечивает передвижение веществ от корня к листьям, цветкам и плодам, из листьев – в корни. Он также выносит к свету листья, цветки и плоды. | Ученики желают друг удачного дня.  Ученики читают по очереди эссе по пройденной теме: Корень.  Ученики отвечают на вопрос.  В тетрадях записывают тему урока « Строение и значение побегов у растений. Почки вегетативные и генеративные». | Формативное оценивание (аплодисменты)  Оценочный лист | Преподавание в соответствии с возрастными особенностями Оценивание для обучения.  Новые подходы в обучении.  ИКТ  Обучение критическому мышления |
| II. Операционный этап. | 15 | Физминутка для глаз | «Чтение с пометками».  Вам роздан текст, в котором содержится много интересных, неизвестных вам сведений о семенах. Прочитайте его и сделайте пометки как мы делали их на предыдущих уроках.  Заполните третью полоску таблицы «Узнал новое».  Давайте обсудим, что мы записали в тетрадях и заполним третью колонку на доске.  (проводится критическое обсуждение каждого высказывания, класс в целом решает заносить в таблицу на доске или нет)  А теперь посмотрите на ваши гербарии и найдите все части побега.  (Показывая ученикам ветки тополя, яблони, сирени, клена, демонстрирует верхушечные и пазушные почки.)  Лабораторная работа № 9 «Строение вегетативных и цветочных почек».  «Строение вегетативных и цветочных почек».  Цель: изучить строение вегетативных и цветочных почек.  Ход работы:  1. Изучите текст учебника «Побег и почки», рассмотрите рис 14-15  2. Рассмотрите строение почки.  3. Укажите соответствие частей побега с выполняемой функции:  Части побега Функции  А) Почка 1. Фотосинтез  2. Опорная  Б) Лист 3. Испарение воды  4.Проведение веществ  В) Стебель 5. Образование побегов  6. Осевая  4. Зарисуйте в тетрадях вегетативную и генеративную почку. | Отвечают на вопросы (на логическое мышление)  а) Так называется часть побега и орган животного? (почка);  б) так называется часть побега и единица скорости на воде? (узел).  Ученики работают с гербарным материалом, находят и показывают все части побега.  учащиеся изучают текст  (Учащиеся самостоятельно заполняют маркировочную таблицу в соответствии со сделанными в тексте пометками).  Дети составляют кластер по теме «Побег», оценивают работу в группе. |  | Одарённые и талантливые.  КМ |
| 3.Рефлексия.  Домашнее задание. | 20 мин |  | П.11, заполнить таблицу «Проверьте свои знания», стр 25 | Задание 3. Карточка с вопросами для размышлений.  Учащиеся выписывают номера правильных суждений.  1-й вариант  1. У большинства видов растений стебли прямостоячие.  2. Все стелющиеся стебли не укореняются в почве.  3. Вьющиеся стебли обвивают опору и цепляются за нее усиками или короткими придаточными корнями – прицепками.  4. Стебли винограда цепляются за опору усиками.  5. Стебель дерева состоит из коры, пробки, луба, камбия, древесины и сердцевины.  6. Клетки пробки мертвые.  7. Кожица стебля и пробка – покровные ткани.  8. Дыхание древесного стебля происходит через трещины коры и обломанные ветки.  9. Ситовидные трубки входят в состав древесины.  10. Лубяные волокна – вытянутые мертвые клетки с толстыми стенками.  Ответы: 1, 4, 6, 7, 10.  2-й вариант  1. Камбий – образовательная ткань.  2. Стебель растет в толщину непрерывно.  3. Годичное кольцо образуется за весну, лето и осень  4. По годичным кольцам можно узнать, в каких условиях дерево росло в тот или иной год жизни.  5. Вода и минеральные соли передвигаются в стебле по сердцевине.  6. На подземных побегах имеются почки, видоизмененные листья, развиваются придаточные корни.  7. На подземных побегах листья быстро отмирают, оставляя заметные рубцы.  8. Корневище – это видоизмененный боковой корень.  9. Луковица состоит из укороченного стебля, видоизмененных листьев и почек.  10. Клубни развиваются не на корнях, а на концах подземных побегов – столонах.  Домашнее задание.  Ответы: 1, 3, 4, 6, 9, 10. | Оценивают свою работу за урок  «Дерево успеха» | КМ  Новые подходы обучения  КМ  Одарённые и талантливые.  НП |