***Технологическая карта урока природоведение 5 класс***

 ***Тема: «Строение организмов»***

***Дата проведения 21.01.2014 .***

***Учитель: Николаева Виктория Петровна***

***Место урока в данной теме: 3-ый***

***Формы работы:***  фронтальная, индивидуальная

***Тип урока:*** урок изучения нового материала.

**Цели урока:**

Создать условия для организация деятельности учащихся по формированию ЗУН.

**Задачи урока:**

* Создать условия для изучения новой темы
* Организовать формулировку темы урока путем работы с таблицей
* Организовать постановку учебной цели и учебных задач учащимися
* Продолжить работу по формированию ответственности учащихся за свою деятельность на уроке, умений самостоятельно добывать знания, овладению способами и критериями самоконтроля и самооценки.

**Оборудование: таблица « Строение растительной клетки» таблица «Увеличительные приборы», таблица «Приготовление препарата кожицы лука», кожица лука, йод, предметное и покровное стекло, скальпель, лупа. Вода.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Основные этапы урока | Задачи этапа | Деятельностьучителя | Деятельностьученика | Методыобучения | Прогнозируемыйрезультат |
| 1.Организационный этап | Психолог. подготовка к общению | Обеспечивает благоприятный настрой. | Настраиваются на работу,  | Словесные | Психологическая готовность |
| 2) Проверка домашнего задания. | Проверить уровень усвоения учащимися изучаемого материала, | Контролирует правильность выполнения заданий, организует устранение пробелов в знаниях учащихся | Проверяют домашнее задание | Фронтальный опрос | Правильно выполненное домашнее задание, коррекция ошибок |
| 2.Актулизация опорных знаний | Создать ситуацию, успеха, путем проверки владения материала прошлых уроков;  | Организует работу по актуализации опорных знаний  |  Отвечают на вопросы. | словесные | Быстрая проверка опорных знаний |
| 3.Определение совместной цели деятельности | Обеспечить деятельность по определению целей урока | Создает проблемную ситуацию путем работы с таблицей «Строение клетки» |  формулируют цель урока | словесные | отвечают верно |
| 5.Изучение нового материала | способствовать деятельности учащихся через практическую часть урока |  Проведение практической части урока «Приготовление препарата кожицы лука» |  Готовят микропрепарат  | практический  | Верное формулирования темы урока |
| 4. Первичное применениезнаний |  Рассмотреть микропрепарат зарисовать клетки, рассмотреть рисунок в учебники **Сравнить** составляющие органоиды клетки. рис95 | Предлагает выполнить задания  | Выполняют задания | практические | Выполнят верно |
| ***7.*** Контроль и самопроверка знаний | Выявить качество усвоения материала | Предлагает проверить задания Правильный ответ вывешивается на доске. |  Работают с таблицей у доски называют органоиды клетки, строение увеличительных приборов | самоконтроль | Выполнили верно |
| 6. Подведение итогов. Рефлексия | Дать оценку работы класса | Подводит итоги урока, ставит задачи на следующий урок | Заполняют листы самоконтроля | самооценка | Осмысление результатов своей работы |
| 8.информация о дом. задании | Обеспечить понимание содержания домашнего задания  | Поясняет домашнее задание прочитать тему, ответить на вопросы в конце темы, выполнить задание ЕЖИКА. | Записывают дом. Задание §35, выучить определения: цитоплазма, клетка, орган микроскоп, оболочка, ядро | словесные |  |