# Тема: "Связь между величинами: скорость, время, расстояние".

**Цели:** продолжить работу по формированию решения задач на движение; отрабатывать приемы вычислительных навыков с многозначными числами, отрабатывать навыки деления двузначного числа на двузначное. Развивать: внимание, память, мышление, познавательный интерес через индивидуальные способности, самостоятельность.

**Тип урока:** урок обобщения и систематизации знаний.

### ****Ход урока****

### Организационный момент

### Психологический настрой на урок,

### К тебе я обращаюсь друг

### Вставай скорее с нами в круг

### Почувствуй радость и тепло

### И как с друзьями хорошо

### А теперь повторяйте за мной:

### Пусть наша добрая улыбка,

### Согреет всех своим теплом,

### Напомнит нам как важно в жизни

### Делится счастьем, знанием, добром

### Деление на группы

* 1 группа - автомобилисты
* 2 группа - летчики
* 3 группа - мотоциклисты

- Баллы будем выставлять в оценочных листах (выбрать спикера группы)

### 2. Тема и цель урока

- Как вы думаете, что написано на доске? (Скорость, время расстояние)

- Соотнесите их с величинами.

**(12 км/ч, 6ч, 5 м/мин, 70 км/ч, 120 км, 800 км, 8 мин, 5 ч, 250 км.s t ʋ)**

**Учитель:** Тема нашего урока – связь между величинами: скоростью, временем и расстоянием. Сегодня мы будем:

Цель: - Сегодня на уроке мы закрепим знания нахождения скорости, времени, расстояния. Будем решать задачи с помощью формул.

**3.Работа по теме урока**

Повторение формул.

- Когда я шла на урок, я нашла интересную вещичку. Как вы думаете, что это? Это не просто винтик, это Фиксик. Кто-нибудь из вас знает кто-то такие Фиксики? Фиксики, это такие маленькие существа, которые дружат с людьми и помогают им чинить электрические приборы. Их могут увидеть только самые добрые и трудолюбивые. А если они пришли к нам, значит мы с вами добрые и трудолюбивые. Фиксики хотят проверить ваши знания по математике, и если вы выполните все их задания, они раскроют свой сюрприз. Итак, знакомьтесь, это Симка и Нолик.

- Первое задание, вам приготовил Нолик

**Математический диктант**

1. Найди произведение чисел 120 и 5= 600

2. Сколько минут в 2 часах и 40 минутах?=160мин

3. Найди частное от чисел 350 и 7= 50

4. Двигаясь со скоростью 70км/ч, автомобиль преодолел расстояние в 280 км. Сколько времени автомобиль был в пути?= 4 ч

5. Тридцать восемь тысяч сто двадцать пять = 38.125 (взаимооценивание, самооценивание, выставление оценок по критериям).

Второе задание приготовила вам Симка

### “Решение задач ”

**Цель:** повторить нахождение величины: скорость, время, расстояние при решении задач (устно).

Решение по таблице.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Скорость | Время | Расстояние |
| 3грраскраска Suzuki мотоцикл дороги | 60км/ч | ? ч | 240 км |
| 1 грhttps://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRr--ON5jPwBImVl_uIHvISSFe5VSlJ1Fp27taWC4oECzfY0EoQrw | 300 м/ч | 3 мин | ? км |
| 2 грhttps://encrypted-tbn1.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcR56Hgs2kh9ZE9c2oUOCtgXkJWRu9Cy1QhLYLOblT4o5R3uxZoPiQ | ? км/ч | 2 ч | 700 км |

3гр) “Стрекоза пролетела 6 км. Какова ее скорость, если она затратила на путь 2 часа?” (3 км/ч)

– Как найти скорость? **V = S : t**

2гр) “ Крокодил Гена проехал 3 часа на поезде со скоростью 70 км\ч. Какое расстояние он преодолел за это время? (210км)

– Как найти расстояние? **S = V · t**

1гр) “Заяц бежит от волка со скоростью 7 км\ч. Сколько времени ему потребуется, чтобы преодолеть расстояние в 21 км? (3 ч)

– Как найти время? **t = S : V ( устно)**

Фиксики любят скорость и поэтому они предлагают вам очень быстро и правильно выполнить самостоятельную работу:

**Каждая группа выполняет Самостоятельно (письменно в тетрадях)**

3 гр. Муха летела со скоростью 5 м/сек. 15 сек. Какое расстояние она пролетела?

1 гр. За 3 сек. Сокол пролетел 78 метров. Какова скорость сокола?

2 гр. Грач пролетел 100 метров со скоростью 10 м/сек. Сколько времени он был в пути?

– Что повторили при решении этих задач? (Нахождение величин скорость, время, расстояние.)

Сильные учащиеся у доски самостоятельно работают по индивидуальным заданиям,

Решите пример выполни проверку.

47 612∙3=142 836

51 464∙4=205 856

36 149∙5=180 745

**Физминутка (электронная)**

**4. Закрепление**

### *****Викторина “Хочу все знать”*****

### **У фиксиков заканчивается энергия. Где они ее получают? (в электроприборах) Как же Фиксики могут пройти мимо своих приборов, у них для вас очень интересное задание.**

**Цель:** отрабатывать навыки деления двузначного числа на двузначное.

**1 гр.** Этот современный электрический прибор самое быстрое и эффективное из изобретенных приспособлений для кипячения воды. Впервые такой электрический прибор появились в конце 19 века в Китае. Он является неотъемлемой частью не только на кухне, но и в офисе, на предприятии и даже на стройке.

90:15=6 ч

51:17=3 а

84:12=7 й

38:19= 2 н

60:12= 5 и

72:18=4 к

**2 гр.** В настоящее время все труднее представить нашу жизнь без этого удивительного аппарата. Он появился 137 лет назад, а создатель его американец шотландского происхождения Александр Белл. Сейчас это аппарата можно встретить практически у любого человека. Он настолько прочно вошел в нашу жизнь, что кажется, существует уже целую вечность

60:15=7 т

78:13=6 е

54:18=4 л

98:14=5 е

85:17=3 ф

88:11= 8 0

63:63=1 н

**3 гр.** Это самый распространённый электротехнический прибор. В 19 веке эта замечательная вещь, стала популярной на рынке, принесла свет в дома и озолотила Томаса Эдисона, которому на тот момент было 33 года.

99:33=3 л

72:36=2 а

68:17=4 м

96:32=3 п

24:12= 2 о

48:16= 3 ч

77:11= 7 к

45:45= 1 а

**Тест.**

1. Среди данных обозначений выбери обозначения скорости:

а) ч, км, мин

б) м/с, мин, ч

в) км/ч, см/с, км/мин

2. Выбери букву, которой обозначается расстояние:

а) s

б) u

в) t

3. Выбери правильное утверждение: «Чтобы найти время, надо…»

а) скорость умножить на расстояние

б) расстояние разделить на скорость

в) скорость разделить на расстояние

4. Велосипедист за 3 часа проехал 24 км. С какой скоростью ехал велосипедист?  
 а) 6 км/ч

б) 8 км/ч

в) 84 км/ч  
5. Какое расстояние пройдет поезд за 8 ч, если его скорость все время будет 80 км/ч?  
 а) 10 км

б) 640 км

в) 88 км  
(в, а, б,б, б)

Фиксики раскрывают свой сюрприз в коробке на картинках разноуровневые Д.з.

5. Рефлексия  
 Фиксикам очень понравилось с вами на уроке, но им пора возвращаться домой, им хотелось бы узнать, как вы себя чувствовали на уроке. А сейчас каждый выберет нарисует себя на той лестнице, которая вам подходит.  
1. Было интересно и легко на уроке 3  
2. На уроке я испытывал некоторые трудности 2  
3. Я хочу узнать ещё больше нового и интересного 1