**Пояснительная записка**

В современных условиях самая большая опасность, которая подстерегает общество – моральное, духовное разрушение личности. Дефицит нравственности – одна из первопричин многих негативных явлений социума. Это связано с экономическим и политическим реформированием общества, в результате которого отмечается резкая дифференциация доходов, что ведет к расслоению общества. Происходит дезорганизация жизни семей, разрушаются сложившиеся традиции семейного уклада. В связи с высокой занятостью родителей многие дети предоставлены сами себе.

С экранов телевизоров, со страниц печатных изданий, на нас обрушивается столько ужасного, что уже не хватает душевных сил на сочувствие и сопереживание. У людей разрушаются жизненные ценности и идеалы, что ведет к образованию духовной пустоты. И человек встает на путь зла, агрессии, насилия, жестокости по отношению к другим, а свою душевную пустоту заполняет алкоголем, наркотиками, беспорядочными половыми связями. Начало половой жизни задолго до вступления в брак стало считаться нормальным явлением. Увеличилось число подростков-наркоманов, с алкогольной зависимостью, ВИЧ-инфицированных, молодых людей, не решивших для себя проблемы профессионального самоопределения, не знающих чем заняться, не выбравших стиль жизни. Эта ситуация порождает как внутренние конфликты и проблемы у детей и взрослых, так и делает очевидными проблемы их взаимодействия с внешним миром и социумом.

Для нашей страны проблемы профилактики вредных привычек и ВИЧ/СПИД не остаются в стороне. Наше Государство акцентирует свое внимание на данном вопросе. Каждый год, 1 декабря - в всемирный день борьбы со СПИДОМ проводится огромная работа, в учебных заведениях, медицинских центрах и многих других заведениях. В Концепции воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Казахстан отводится большая роль пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек.

Просвещение молодежи по проблеме ВИЧ/СПИД – лучший способ предотвращения распространения заболевания. Чтобы молодые люди сделали осознанный выбор безопасного поведения, им необходима достоверная и доступная информация по ВИЧ-инфекции.

Пока люди не обладают достаточными знаниями и не имеют навыков принятия решений, чтобы действовать благоразумно, они не могут вести себя ответственно. Для представления подросткам объективной информации о вредных привычках и проблеме ВИЧ/СПИД в доступной и разнообразной форме, мы стали инициатором разработки внеклассного тренингово мероприятия по профилактике ВИЧ/СПИДа «Касается каждого». Данное мероприятие предназначено для возрастной группы 15-18 лет.

**Внеклассное мероприятия на тему «ВИЧ/СПИДа»**

Теперь, когда мы научились летать, как птицы,  
Плавать, как рыбы, нам не хватает только одного:  
Научиться жить, как люди.  
**Бернард Шоу**

**Подготовительный этап:** украшаем класс шарами, прикрепляем рисунки, посвященные борьбе с вредными привычками, оформляем доску эпитетом Бернарда Шоу, на каждую парту прикрепляется лист «Они умерли от СПИДа» с фотографиями известных людей, актеров, певцов и т.д. После вводной части освободить площадь от стульев для тренинговых мероприятий.

**Ресурсное обеспечение:** ПК, проектор, экран, презентация, ролик о СПИДе, подготовленный группой заранее, стикеры, маркеры, листы формата А4 и А3, нарисованное дерево жизни, шприц, красные ленточки – символ борьбы со СПИДом.

**Основная цель:** сохранение здоровья подрастающего поколения через расширение знаний участников мероприятия о вредных привычках и ВИЧ/СПИД.

**Цели:**

**Образовательная –** научить способам саморегуляции, безопасного и ответственного поведения;

**Воспитательная –** способствовать выработке позитивного отношения к ведению здорового образа жизни;

**Развивающая -** развивать психологическую и нравственную культуру.

**Аудитория:** студенты – подростки возрастная группа 15-18 лет.

**Прогнозируемые результаты:**

* отказ от вредных привычек и негативное отношение к ним;
* самореализация через досуговую деятельность;
* приобретение практических навыков конструктивного поведения в критических ситуациях.

**Методы:** информационный, объяснительно – иллюстративный, интерактивный, тренинговый.

**Ход мероприятия:**

***-*** *Здравствуйте, я рада видеть вас всех! Сегодня мы с вами собрались, чтобы поговорить о проблеме, которая касается каждого, каждого из нас. Многие из вас могут сказать: «Ну, сколько можно говорить об одном и том же?» Ведь каждый из нас думает, что нас это не коснется. Но, тем не менее, не зря ВИЧ/СПИД называют чумой 21 века. Сегодня на Земле носителями ВИЧ-инфекции являются 20 миллионов человек. В основном, это молодые люди от 15 до 29 лет. Ежегодно в мире инфицируется до 17 тысяч человек, из них 10% дети до 14 лет. 80% пораженных – это трудоспособное население в возрасте от 20 до 39 лет. Если в 2001 году 95% всех выявленных с ВИЧ были потребителями инъекционных наркотиков, то в 2006 году каждый второй заразился во время полового контакта. Есть среди ВИЧ-инфицированных студенты и школьники, работающие люди. 30% нигде не учатся и не работают, нуждаются в трудоустройстве. Болезнь приводит к изоляции и одиночеству. От ВИЧ-инфицированных матерей рождаются ВИЧ-инфицированные дети. Предлагаю вашему вниманию посмотреть ролик, который вы сделали.* (Просмотр ролика с помощью экрана и проектора)

*- Давайте вспомним, сколько существует путей проникновения ВИЧ - инфекции? (*ответы студентов). *Да действительно, для проникновения ВИЧ-инфекции в организм есть четыре основных пути:*

* *При вскармливании грудным молоком;*
* *При половом контакте без презерватива;*
* *При переливании зараженной донорской крови;*
* *При уколах инфицированными иглами.*

*- Сегодня я предлагаю вам пройти через некоторые испытания, чтобы добраться до дерева жизни. Наш класс условно разделен на станции, на которых каждый должен побывать. Испытания будут проходить в форме тренинга. Поэтому предлагаю вспомнить правила тренинга, которые нам уже известны. (Ребята называют правила тренинга)*

Так как одним из составляющих успешного проведения тренинга, является установка основных правил. **Рассмотрим их подробнее:**  
**1. Мобильные телефоны!**   
 Это правило даже не записывается, настолько оно просто – мобильные телефоны отключаем или переводим в режим вибро, т.к. для аудитории всегда интереснее звонок мобильного или вновь входящий участник, чем тренер.  
**2. Говорит один**  
 Уважение к говорящему. Помимо общего соблюдения принципов этичности, так мы боремся с групповой шизофренией, которая непременно возникнет у участников, если они будут пытаться сразу улавливать высказывания нескольких людей.  
**3. Погоны сняты**   
 На тренинге нет должностей, а также нет опыта – все равны и каждый имеет право на равное внимание тренера и участников.  
**4. Регламент**   
 Учитесь ценить время! Обращаем внимание участников на соблюдение регламента: как в целом тренинга, так и времени, выделенного для каждого упражнения.  
**5. Конфиденциальность**  
 Вся высказанная информация, высказанная на тренинге в конфиденциальном формате должна остаться в аудитории.  
**6. «Освободи чашку»**   
 Правило основано на древней притче. «В одном селении жил старый мудрец. Однажды он услышал, что недалеко появился молодой ученый. Который настолько мудр, что дает совет любому обратившемуся к нему. Вот старик-мудрец и отправился к этому ученому и попросил его поделиться своей мудростью. Молодой ученый предложим старику выпить с ним чай. Он поставил на стол чашку и начал наливать в нее воду. В итоге вода постепенно заполнила чашку и начала выливаться за края. После она залила стол и начала литься на пол, старик закричал «Что ты делаешь?» Тогда молодой ученый ответил: «Посмотри, я не могу налить в чашку больше, чем в ней уже есть. Аналогично я не могу научить мудрости тебя, ты и так уже мудр, чаша твоих знаний заполнена». Согласно этому правилу тренинга, для того, чтобы узнать что-то новое, опытные наставники предлагают участникам на время тренинга освободить свою чашу знаний для нового опыта, хотя бы на время тренинга увидеть все новыми глазами. **7. «Правило послушника»**  
 Каждый участник берет на себя обязательство выполнять ровно то, что просит тренер.  
**8. Трап**   
 Правило основано на ассоциации с корабельным трапом: когда трап поднимается и начинается тренинг, никто из участников не покидает комнату один, он ожидает, когда наступит перерыв, опустится трап, и выйдет вся группа.  
**9. «Правило осени»**  
 Следуя пословице «Цыплят по осени считают», учителя предлагают участникам делать выводы о результативности и интересности тренинга, подводить его итоги только в конце тренинга.  
**10. «Здесь и сейчас»**   
 Предложите участникам оставить все не относящиеся к тренингу вопросы за пределами аудитории, и ориентируйте их на то, что тренинг – это их работа в формате «здесь и сейчас» - здесь у них есть возможность задать вопросы, попробовать.  
Надеюсь вам помогут эти правила и вы будете на тренинге "круглым отличником"!

**Упражнение «Вирус»**

Время проведения: 10 мин  
Цель: демонстрация структуры ВИЧ.   
1.Участники становятся в круг за спинки своих стульев.   
2.Участники кладут стулья на пол таким образом, чтобы спинка стула оставалась с правой стороны от участника, а ножки были обращены во внутрь круга.  
3.Ведущий просит двух добровольцев пройти в круг, и дает им в руки три фломастера разных цветов.   
Ведущий объясняет: «Наша аудитория на несколько минут превратится в организм человека. Если посмотреть сверху, то наша группа сейчас представляет ВИЧ».   
4.Ведущий задаёт группе несколько вопросов относительно структуры ВИЧ:  
- Что находится внутри нашего круга? (РНК)  
- Почему в руках наши добровольцы держат три предмета, что они могут означать? (ферменты вируса)  
- Каково предназначение этих ферментов? (протеаза, обратная транскриптаза, интеграза)? И т. д.   
5.Ведущий объясняет, что он сейчас изобразит клетку иммунитета человека.   
6.Ведущий подходит к «вирусу», тот встречает его рукопожатием и передает один из фломастеров (обратная транскриптаза).   
7.Ведущий поясняет, что иммунная клетка воспринимает вирус как дружественную клетку и не распознает в нем «врага». При столкновении с вирусом – первый фермент, который попадает в клетку – это обратная транскриптаза.   
8.Затем ведущий получает второй фломастер, и поясняет, что второй фермент, который активизируется в клетке – интеграза. Интеграза позволяет вирусу встроить генетический материал вируса в ДНК клетки.   
9.Ведущий просит поставить стулья в обычное положение, и просит одного участника пройти во внутрь круга. Дает пояснение, что сейчас – наш круг – это иммунная клетка, а человек внутри – это вирус. Как чувствует себя клетка, когда внутри нее находится один вирус? Когда два? (просит зайти во внутрь двух участников)? 20? (всех участников)50? 100? 100000? Что произойдет с клеткой?   
10.Перед «разрушением» клетки ведущий просит несколько участников выйти из круга, и объясняет, что каждый из вирусов, находящихся вне клетки, после активизации фермента протеазы, способен начать процесс внедрения в другую клетку.   
В завершении упражнения проводится обсуждение.

**Упражнение «Ответы на письма читателей»**   
 Время проведения: 15 мин.   
Инструкция: «Составьте ответы на письма читателей молодежного журнала, интересующихся проблемой ВИЧ».   
«Вот если допустим ВИЧ-инфицированный человек работал на стройке, ударил молотком по пальцу, у него пошла кровь, работать он не смог дальше и попросил товарища доделать его работу. А товарища дома кошка поцарапала. Заразится он или нет?"»  
«Здравствуйте! Летом познакомился с девушкой. Пили из одной бутылки простую воду. У меня кровоточат дёсна, как у нее в полости рта – неизвестно. Через несколько дней она мне сказала, что у неё давно ВИЧ. Если у неё тоже кровоточат дёсна или открытые раны в полости рта, каков мой риск?»  
Упражнение завершается обсуждением данных ответов, проводится дискуссия относительно их грамотности и корректности.

**Упражнение «Спорные утверждения»**   
Время проведения: 10 мин.  
Ведущий на каждой из стен помещения расклеивает таблички: «Верно», «Неверно», «Скорее верно», «Скорее неверно». Затем зачитывает по одному из предлагаемых утверждений. Задача участников – встать рядом с табличкой, которая отражает их позицию по данному вопросу.   
Примерный список утверждений:   
Какова Ваша позиция относительно следующих спорных утверждений? Обоснуйте.   
ВИЧ-инфицированная женщина не должна рожать детей.   
Проблема ВИЧ/СПИД касается только проституток и наркоманов.  
Проблема ВИЧ/СПИДа преувеличивается СМИ, она не заслуживает столько внимания.   
 **Тренинг "Как сказать нет"**

Время проведения: 5 минУчастникам в кругу предлагается три варианта предложения кому-то употребить наркотик и 3 варианта уверенного отказа. По кругу пускается шприц и участники, по очереди предлагают попробовать наркотик, затем отказываются от употребления.  
По окончании круга ответы анализируются, составляется рейтинг наиболее эффективных отказов.

**Обобщение. Рефлексия тренинга:**

*- Ну, вот мы и добрались до дерева жизни. Попрошу каждого из вас поднять вверх руку. На руке у нас пять пальцев. Вы согласны со мной? Итак, рассмотрим каждый из них: М (мизинец) - мыслительный процесс: какие знания, я сегодня получил? Б (безымянный) - близость цели: что я сегодня сделал и чего достиг. С (средний) - состояние духа: каким было сегодня мое настроение. У (указательный) - услуга, помощь: чем я сегодня помог другим, чем порадовал или поспособствовал. Б (большой) - бодрость, физическая форма: каким было мое самочувствие (каждый пишет свое мнение на листочке и прикрепляет его к дереву жизни).*

*В завершение нашего мероприятия хочу подарить вам эти красные ленточки – символ борьбы со СПИДом. И помните, что Ваша жизнь зависит только от вас, прислушивайтесь к своему сердцу, к велению своей души.*