Мубаракшина Гульнара Рашитовна

Преподаватель русского языка и литературы

МБОУ «Сизинская ООШ» Арского муниципального района

 Республики Татарстан

**О природе с любовью. Стихи русских поэтов и поэтов Татарстана о родной природе**

Цели урока:

1. Знакомство со стихотворениями русских и татарских поэтов о родной природе, о родном крае;

 2. развивать навыки художественного чтения стихотворений формировать умение анализировать материал и делать самостоятельные заключения и выводы;

 3. воспитывать гордость и уважение по отношению к русской литературе, в том числе – литературе татарских авторов;

4. воспитание любви и бережного отношения к природе, а также к поэзии.

Ход урока:

 *I. Вступительное слово учителя:*

 Родная природа – второй наш дом. Вот как сказал об этом Георгий Скребицкий: СЛАЙД 1

 «Вглядитесь в неё поглубже, вслушайтесь, поймите ее язык: в тихом шелесте листа, в песенках зимней вьюги или в звонком говоре весенних ручьев. Что может быть прекраснее этого?»

 Тема нашего урока : о природе с любовью. Сегодня мы будем говорить о стихотворениях русских поэтов и поэтов Татарстана о Родине и о родной природе

 *II. Актуализация знаний:*

 Перед вами репродукции картин русских художников И.Шишкина, И.Левитана, В.Орловского. Этих художников называют художниками – пейзажистами.

* + - * 1. Что запечатлели на своих полотнах художники?
				2. А можно определить время года, не зная название картин?
				3. С помощью чего изображают художники природу?
				4. А с помощью чего это можно сделать в литературе?

 III. Работа по теме урока.

 1. Что означает слово пейзаж? СЛАЙД 2. Пейзаж-французское слово и означает вид какой – либо местности и картины природы.

 Понятие пейзаж из живописи перешло в литературу. Стихи, посвященные изображению природы называются пейзажными.

 В стихах о природе поэты так же как и художники изображают природу, выражают свое отношение к ней, передают любовь к родной земле. Это чувство сумел передать Иван Бунин (СЛАЙД 3) в своем стихотворении «Листопад».

2. Выразительное чтение учащимся 1 группы стихотворения (музыкальное сопровождение – Чайковский «Времена года» - Октябрь)

Лес, точно терем расписной,
Лиловый, золотой, багряный,
Веселой, пестрою стеной
Стоит над светлою поляной.

Березы желтою резьбой
Блестят в лазури голубой,
Как вышки, елочки темнеют,
А между кленами синеют
То там, то здесь в листве сквозной
Просветы в небо, что оконца.
Лес пахнет дубом и сосной,
За лето высох он от солнца,
И Осень тихою вдовой
Вступает в пестрый терем свой.

 3. Словарная работа (СЛАЙД): терем расписной

Лазурь

Вышка

Вдова

 4. Беседа по содержанию:

- О чем это стихотворение? (Об осени)

- какими словами автор описывает осень?

- Найдите сравнения и эпитеты. (точно терем расписной, стеной, как вышки) (расписной терем, пестрою стеной, тихою вдовой)

 5. Обратите внимание на картину В. Маркова «Зима в деревне» СЛАЙД. Знакома вам такая природа? Какими бы словами вы описали эту картину?

(Выслушиваются ответы)

 А вот как описал И.Никитин зимнюю ночь в дереве.

 6. Выступление учащегося из 2 группы. (стихотворение о зиме) (Музыкальное сопровождение Чайковский – Декабрь.)

 7. Беседа:

 - Назовите краски зимы, увиденные поэтом.

- Какое настроение у лирического героя? По каким словам вы это увидели?

 8. А какое время года больше всего любите вы? (выслушиваются ответы)

 Русский поэт Е.Баратынский тоже очень любил весну. Послушайте его стихотворение «Весна! Весна! Как воздух чист!» (На СЛАЙДЕ картина Левитана Большая вода) (выступление представителя из 3 группы)

 9. Что общего между картиной Левитана и стихотворением Баратынского?

Назовите признаки весны в стихотворении.

 10. О каком времени года мы еще не говорили? (О лете)

 Расскажите, каким бывает лето?

А вот что говорит о лете А. Блок в стихотворении «Летний день»

 11. Выступление ученика из группы 4

СЛАЙД (картина Владимира Орловского «Летний день»)

 12. Устно опишите то, что вы увидели в стихотворении Блока.

 13. Наши земляки татарские поэты и писатели тоже ценили красоты родного пейзажа. Послушайте стихотворение Тукая «Летняя заря».

- О чем это стихотворение?

- Что говорит Тукай о родной природе?

- С каким чувством он её описывает?

- Стихи каких татарских поэтов о родной природе вы знаете? (читают стихи. Можно на татарском языке)

 14. Обратите внимание на следующие слайды. Узнаете? (На СЛАЙД– ШОУ «Родная природа» (пейзажи нашего села- демонстрируется работа ученика 8 класса М.Ильназа )

 Это пейзаж нашего села. Всегда приятно видеть что-то родное, близкое, не так ли? Хочется говорить хорошие слова и делать добрые дела. Именно добрых дел ждёт от нас природа.

 Не случайно 2013 год объявлен в России и в Татарстане Годом охраны окружающей среды. Ведь охранять природу значит охранять Родину, а значит - и себя. Давайте и мы с вами будем бережно относиться к природе. Я верю, что после сегодняшнего урока вы посмотрите на лес, речку, небо другими глазами, ведь недаром так описывали их знаменитые поэты всех народов.

Пора бы человечеству понять,

Богатства у Природы собирая,

Что Землю нужно тоже охранять.

Она, как мы, такая же - живая!

IV. Домашнее задание: 1) выучите понравившиеся стихи наизусть;

 2) нарисуйте ваш любимый уголок природы.