Седова Светлана Григорьевна

МБОУ г.Владимира "СОШ № 44"

учитель английского языка

Тема: Seasons and weather.

Цель: Формирование творчески развитой личности.

Задачи: Привитие интереса к изучению иностранного языка и стране изучаемого языка, эстетическое воспитание на лучших образцах музыкальных произведений.

Оборудование урока: картинки с видами различных времен года, различные карточки, мяч, ёлочки, музыкальные произведения по временам года.

Ход урока:

Приветствия. Ответы каждого участника на вопросы учителя.

How are you? How are things?

Учитель: I see that everything is all right and we’ll continue. Andnowintroduceyourself.(уч-ся рассказывают в 2-3 предложениях о себе)

But at our lesson there are some quests. They are students from Scotland, the USA and England.

1. Ученица рассказывает в нескольких предложениях о Шотландии.
2. Ученик рассказывает о США.
3. Ученица рассказывает об Англии.

Учитель. And what can you advise to visit in London?

(ученица дает совет посетить парки в Лондоне)

Учитель: In England there is a tradition to speak about the weather after greetings. Let’s follow this tradition. And at today’s lesson we’ll speak about seasons and weather in this country, your favorite season. Our quests will tell us about the weather in their countries.

1. Работа со словами (word-combinations).

Учитель: Now I want you to make up word-combinations with the following words.

 Cold

Hot

Frosty

Foggy

Season

1. Agree or disagree with me.

It’s winter now In summer it is snowy.

It’s hot in winter. Autumn is white.

It’s frosty in summer. Spring is green.

Winter is bright.

1. Играскарточками. Exchange your cards from the words on the topic “Weather and seasons”.( уч. обмениваются карточками и проверяют друг друга)
2. And now I want you to listen to some music.

You are to guess what season it is. ( уч-ся закрывают глаза )

1. Звучит музыка (зима)

Вопрос учителя:

1. What season is it?
2. What colour is winter?
3. What is the weather like in winter?

(уч-ся описывают зиму в России)

УченицадобавляетозимевВеликобритании: «In Russia you have a lot of snow on the ground. You can ski and skate. But we have no much snow. And we can go skiing only in Scottish mountains.

1. Звучит музыка (весна)

Учитель: What do you think about this season?

Ученица рассказывает о своем любимом времени года. (весне)

1. Звучит музыка (лето)

Ученик рассказывает о лете в США.

1. Звучит музыка (осень)
2. Ученица рассказывает об осени
3. Ученица рассказывает об осени в Британии.

Учитель: You’ve heard a proverb.

 “It is raining cats and dogs”.

Will you please give me Russian variants.

(уч-ся дают русские варианты этой пословицы)

1. Учитель: I’m sure that you like to play.

Let’s play a ball and recollect all the rhymes you know about

seasonsandweather.

(уч-ся встают в кружок и читают стихи о разных временах года)

1. Повторение названия месяцев
2. And now tell me how many months there are in a year.
3. What are summer months?

What are spring months?

What are winter months?

What are autumn months?

Игра в домино (парами).

Let’splaydomino? (уч-ся парами составляют названия месяцев и размещают их в нужном порядке).

Let’scharacterizeeachmonth.(уч-сяпоцепочкевстихаххарактеризуюткаждый месяц)

1. And now let’s recollect our numerals.

Let’s play again.

I have two fir-trees. Let’s decorate our fir-trees with snow-flakes. And we’ll see who knows numerals better.

Учитель показывает карточку с цифрами, уч-ся называют по-английски. Если правильно, то снежинку помещают на ёлочку, если неверно, то снежинку кладут под ёлочку.

1. Уч-ся в группах считают свои снежинки.

Look at the blackboard.

Here we have a crossword. Let’s do it.

1. What is the second month of the year?
2. What is the first month of the year?
3. What is the ninth month of the year?
4. What is the fourth month of the year?
5. What is the seventh month of the year?
6. What is the fifth month of the year?

(уч-ся дают полные ответы и записывают в карточках)

And now, look at the word “Family”.

(учитель объясняет)

This is our next topic.

Подведение итогов урока.

Let’s think a little and say:

1. Who is the best in speaking today?
2. Who is the best in reciting rhymes today?
3. Who is the best in counting today?

Ученики сами выбирают.

What did you like best at our lesson?

(уч-ся говорят о том, что им понравилось на уроке)

Подведение итогов урока учителем.