Конспект урока «Конструирование» в подготовительном классе.

«Куда ползет гусеница».

**Цель:** Закреплять умения вырезать по кругу, развивать умение приклеивание материала на фон для получения аппликации.

**Задачи** : Развивать зрительный контроль действия рук, давать каждому возможность проявлять самостоятельность в выборе расположения аппликации, развивать творческие способности;

Воспитывать доброжелательные отношения к окружающим;

Учить детей создавать аппликацию из отдельных элементов, правильно передавая их относительную величину;

Закреплять умение вырезать части круга, аккуратно наклеивать, красиво располагать на листе бумаги.

**Ход занятия**

- Здравствуйте дети! Я рада приветствовать вас в нашей мастерской .

- Сегодня мы будем конструировать, а кого узнаете , отгадав загадку.

**Бабочкина дочка**

**Вся в мелких точках,**

**Медленно ползет,**

 **Листики грызет.**  (гусеница)

- Сегодня к нам гости в нашу мастерскую приползла гусеница , но с ней случилось несчастье. Послушайте историю нашей гусеницы.

**« Жила была на свете одна гусеница . Родилась она летам , а так как лето у нас всего три месяца , чтобы успеть до осени подрасти, она всегда и везде торопилась. Быстрее , быстрее. Надо успеть! И вот однажды она ток торопилась, что споткнулась и ….. рассыпалась.»**

- Ребята откройте свои конверты и посмотрите что там?

- Вот что стало с нашей гусеницей.

- Ребята, из каких геометрических фигур состоит гусеница?

- Каждый круг часть тела- это голова, шейка, брюшко, спинка, хвостик.

**И перед аппликацией разминали пальчики.**

**Гусеница, гусеница,**
(ладонь одной руки «ползет», как гусеница, по внутренней стороне другой )

**Бабочкина дочка,**
(ладонь «ползет» обратно к плечу по внешней стороне руки)

**По травинкам ползает**
(то же самое по другой руке вертикально)

**Кушает листочки:**

**Ам! Ам! Ам! Ам!**

(одна ладонь скользит по другой ладони вверх и «кусает» пальцы другой ладони на каждое ам

**Поела,  спать захотела**
(одна рука сжимается в кулачок, другая ее накрывает)

**Проснулась** ( расправить ладони)
**Бабочкой обернулась**
(перекрестить руки в районе запястий)

**Полетела, полетела, полетела!**
( махать перекрещенными ладонями как крыльями)

- Давайте поможем гусенице , соберем её.

 - Берем листик дерева, сначала на него кладем голову, шейку, брюшко, спинку и что мы видим? Хвостик у нас не вырезан.

Берем ножницы , помня правила обращения с ножницами .

- А теперь смазываем клеем каждый круг и собираем гусеницу.

Ребята , что у нашей гусеницы не хватает? (ножек)

Давайте нарисуем ей ножки.

Вот какая красивая гусеница у нас получилась!

-Ребята , а как зовут вашу гусеницу?

- Куда она у вас ползет?

- А что она у вас любит есть?

- Чтобы не потерять части тела , что мы ей посоветуем?

Что быстро не бегала , не торопилась! Это может плохо кончится .Чтобы она хорошо ела.

*- Вам понравилась ваша гусеница?*

*- Вы довольны своей работой ?*

Представьте . пройдет время . Как вы думаете кто получится из вашей гусеницы ?

Правильно они превратятся в красивых бабочек .

Сейчас отдохнем и посмотрим мультфильм о прекрасном превращении гусеницы в бабочку.

**Последовательность аппликации:**

Нам понадобится:

* бумага цветная;
* ножницы;
* клей;
* фломастеры.

Изготовление

1. **Из зеленой бумаги вырежьте лист**

****

**Аппликация листочек**

**2. нарисуйте на нем прожилки**

****

**Аппликация листочек**

**3. Вырежем из цветной бумаги семь кружочков разного цвета.**

****

**4.Приклеим кружочки , нарисуем фломастерами рожки, глазки и улыбку.**

****