Тема урока: **«Какими были людьми наши предки славяне»**

**Цели**:

* познакомить учащихся с образом жизни, с трудом наших предков;
* познакомить с качествами характера славянина;
* развивать логическое мышление младших школьников;
* приобщать младших школьников к культурному наследию и традициям наших предков;
* развивать историческое, наглядно-образное и логическое мышление, речь, интерес к прошлому;
* развивать воображение и творческие способности, умение проводить сравнительный анализ, делать выводы;
* воспитывать уважение к старине, уважительное отношение к своим предкам, желание следовать нравственным принципам наших предков, гордость за свой талантливый народ, трудолюбие, положительную мотивацию к учению.

**Оборудование**: учебник, карточки с заданиями, репродукции, предметы быта, магнитофонные записи

**Ход урока.**

**1.Организация класса.**

**2.Сообщение темы урока.**

(под фонограмму колокольного звона)

Слава нашей стороне!

Слава русской старине!

Колесо истории мы повернем

И рассказывать о ней начнем.

Чтобы люди знать могли

О делах родной земли.

- Ребята, мы продолжаем разговор о жизни наших предков славян. В жизни каждого человека происходит множество событий, многие из них мы долго помним, а некоторые не забываем в течение всей жизни. Все события в нашей жизни как бы собраны в цепочку, одно за другим, составляют жизнеописание каждого из нас.

Мы, живущие сегодня, и те, кто жил задолго до нас, и те, кто будет жить через много лет после нас – все мы составляем человечество. У человечества тоже есть биография – это история.

**3.Актуализация знаний**

- Взгляните на ленту времени нашей страны. Много веков поместилось на ней. Богата наша страна событиями, велика своими людьми.

***Задание.*** Расставьте таблички на ленте в определенном порядке (Древнерусское государство, Московская Русь, Россия. Российская империя, Советская Россия, Россия. Российская Федерация).

- Как называется наша страна сейчас? Кто на сегодняшний день глава нашего государства? (В.В Путин).

***Работа с репродукцией В.М. Васнецова «Богатыри»***

- Почему у былинных героев такие имена? (Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович).

- Если мы заглянем в прошлое на 1500 лет назад, то обнаружим на огромном пространстве Восточной Европы бескрайние дремучие леса, топкие болота, полноводные реки и мелкие речушки. Историки считают, что государство у наших предков появилось в IX веке. А как они жили до этого времени?

- Сегодня мы познакомимся с образом жизни славян и должны будем ответить на такие вопросы:

*1. Как работали?*

*2. Как защищали Родину?*

*3. Как принимали гостей?*

*4. Как помогали друг другу?*

*5. Как отдыхали?*

Поиск ответов на эти вопросы и будет целью нашего сегодняшнего урока.

***Самостоятельная работа. (Стр. 36 учебника)***.

- Перед вами на столе лежат письменные исторические источники. Прочитайте текст - библейскую легенду о расселении людей на земле из летописи Нестора.

- Что такое Дунай, Днепр, Припять?

- Какой вывод можно сделать о местах расселения наших предков, читая летопись Нестора?

- Давайте обратимся к карте и найдем места, где селились славяне

Выскажем предположения, какое высказывание верно?

***«Труд славян». Сообщение ученика***

**Вывод**: славяне были трудолюбивыми.

***Игра-физминутка***. (Карточки с заданиями: шьет, доит корову, кормит птиц, ловит рыбу, рубит дрова, пашет землю, охотится с помощью лука, пилит). Один учащийся изображает, другие дети отгадывают.

***« Как славяне защищали Родину?». Сообщение ученика.***

**Вывод:** Смелые, отважные, храбрые, любят свободу, выносливые, сильные).

***Рассказ учителя.(Виртуальная экскурсия)***

- А теперь войдем в избу наших предков. В комнате не было ничего лишнего. Вдоль стен стояли лавки, перед лавками стоял стол, делали столы из дуба и украшали резьбой. Столы накрывались столешницей.

В самом главном углу стояла икона.

В каждой избе имелась печь. В ней готовили, она обогревала жилище,

На ней спали.

Вещи хранили в сундуках.

Вечерами избы освещали лучинами, позже появились свечи.

Посуда была из глины.

В доме обязательно была пряха. По вечерам хозяйка пряла, хозяин плел лапти, дети меняли лучины.

О следующем типичном качестве славянина вы узнаете, посмотрев ***мини-сценку ( подготовлено учениками)***

- Отец. Надо оставить немного гречневой крупы, меда, сухарей, простокваши.

- Сын. Зачем, отец, ты оставляешь все это, ведь мы уходим на сенокос надолго?

(Предположите, что ответил отец сыну).

- Отец. Авось какой- нибудь путник

Зайдет погреется, покормится, да нас добрым словом помянет.

**Вывод**: гостеприимство.

«***Как принимали гостей». Сообщение ученика.***

**Вывод:** Всякий путешественник был для хозяев как бы священным: встречали его с лаской, угощали с радостью, обо всем расспрашивали.

***«Как помогали друг другу». Сообщение ученика.***

**Вывод:** Заботливые, добрые, дружные. Оказывали друг другу взаимопомощь.

- Умели наши предки не только трудиться, но и отдыхать. Любили веселые пляски хороводы, кулачные бои, борьбу и бег наперегонки. Песня занимала в их жизни особое место. Были песни и колыбельные и шуточные, свадебные и плясовые, трудовые песни.

**Вывод:** Веселые.

***Физминутка. Хороводная песня « Во поле береза стояла).***

- Много положительных качеств было у славян, но были у них и отрицательные качества. Вспомним известную шутку про Тита. Какое отрицательное качество славянина высмеивается в этой шутке?(Лень)

Изучая тему, как жили наши предки, вы узнали какими были люди того времени, как они жили, как трудились, какие вещи их окружали.

**4. Итог урока.**

- Наш урок подходит к концу. Сейчас мы посмотрим, как вы были внимательны на уроке, что вспомнили, чему удивились

- Что означает слово “славяне”?

- Какими были наши предки?

- Чем занимались славяне?

- Чему поклонялись?

Времена теперь другие,

Как и мысли и дела.

Далеко ушла Россия

От страны какой была.

Умный, сильный наш народ

Свою землю бережет.

А преданья старины

Забывать мы не должны.

Слава Русской старине!

Слава нашей стороне!

**5. Домашнее задание**

- Домашнее задание у вас будет творческим.

- Представьте, что вы живете в одном из племен древних славян. Опишите жизнь в вашем племени, нарисуйте ваше жилище, чем занимаетесь

**Литература :**

Виноградова Н.Ф. Окружающий мир:1-4классы. Методика обучения. - М.: Вентана –Граф, 2002г.

Виноградова Н.Ф., Соколова Л.А. Твоя Родина-Россия - М.: Просвещение, 2000г.

Левицкая З.В. История Отечества для детей.-Самара: Владос, 1996г.

Петрухин В.Я., Торопцева А.П. Истоки России: Исторические рассказы.- М.: Росмэн, 2003г.