**Тема урока: Практическая работа по теме «Семейное и гражданское право»**

Цель: развитие навыки глубокого осмысления материала и критического отношения к нему

Задачи:

развитие коммуникативных навыков и самостоятельной работы с правовыми документами, воспитание правовой культуры.

Оборудование:

Проекты учащихся

Тексты правовых задач

Презентация учителя

Отрывок из мультфильма «Мешок яблок»

Знание — сокровищница, но ключ к ней — практика.

(Фуллер Томас, 1608-1661, английский богослов, историк, биограф, литератор)

Знание законов заключается не в том, чтобы помнить их слова, а в том, чтобы постигать их смысл. Цицерон

1. Вводное слово.

Бернард Шоу как-то написал : «Если у вас есть яблоко и у меня есть яблоко, и если мы обменяемся этим и яблоками , то у вас и у меня останется по одному яблоку. А если у вас есть идея и у меня есть идея , и мы обмениваемся этими идеями , то у каждого будет по две идеи» . Идеи сегодняшней встречи мы реализовали с группой ребят из вашего класса.

Тему определим, просмотрев отрывок из мультфильма «Мешок яблок». (1мин. 30 с.)

Заяц – хороший отец. В каком кодексе говорится о обязанности родителей заботиться о детях?

Имущество — совокупность вещей, которые находятся в собственности какого-либо физического лица, юридического лица

Яблоня – имущество. А какая отрасль права регулирует имущественные отношения?

Определение темы урока. Сегодня в ходе практической работы мы закрепим наши навыки работы с СК РФ и ГК РФ.

В реальной жизни мы постоянно сталкиваемся с различными важными юридическими документами, за объяснением значения которых зачастую приходится обращаться к юристам или знакомым с юридическим образованием . Сегодня есть возможность найти самостоятельно ответ, умея работать с кодексами.

Мы работаем в 4 группах.

При подготовке к уроку группам ребят было дано задание создать проекты по нашей теме. Необходимо было собрать изученную информацию, написать сценарий, графически изобразить основные моменты семейных и гражданских правоотношений и представить работы технологию скрайбинг.

Каждая группа внимательно слушает и смотрит информацию и используя кодексы, решает задачи. Присутствующие гости в конце урока назовут лучшую группу, которая юридически грамотно и полно давала ответы на вопросы.

1. Итак, смотрим и освежаем в памяти основные положения семейных правоотношений. **(4 мин. 33 с.)**
2. Решение задач по семейному праву. А сейчас начинает свою работу «Юридическая консультация». Представьте, что вы являетесь юридическими консультантами, и к вам обратился «клиент» с проблемой по семейному праву.

**Задача 1.** Николаев состоял в юридическом браке, но семейные отношения с женой длительное время не поддерживал и о месте ее жительства не был осведомлен, попытки разыскать супругу для официального расторжения их браке не увенчались успехом. Спустя несколько лет, Николаев вступил в фактические брачные отношения с другой женщиной. Воспользовавшись потерей паспорта, Николаев получил новый документ без штампа о регистрации прежнего брака и оформил свои отношения со второй супругой юридически. **С порой на СК РФ найдите нарушения в данной ситуации.** (см. Гл. 3, ст. 14)

**Задача 2.** Николай, когда ему исполнилось шестнадцати лет, вступил в брак со Светланой. На момент вступления в брак Николай находился на попечительстве Валентины Матвеевны. **Остается ли Николай на попечительстве Валентины Матвеевны после вступления в брак? Ответ обоснуйте. (См. Гл. 3, ст. 13 )**

**Задача 3.** В ходе бракоразводного процесса гражданин Воронов ходатайствовал о выделении ему части сервиза, полученного его супругой в подарок к своему тридцатилетию, ссылаясь на то, что по закону имущество, нажитое в период совместного проживания супругов в браке, принадлежит им в равных долях**. Прав ли гражданин Воронов? Поясните свое мнение. (см. Глава 7, ст. 36)**

**Задача 4.**  40-летний Сергей решил вступить в брак с 18-летней Еленой, заручившись ее добровольным согласием. Алексей, брат Сергея пытался образумить своего брата, указывая на большую разницу в возрасте между будущими супругами. **Может ли аргумент Алексея стать препятствием для регистрации этого брака в органах загса? Поясните свое мнение**. **(См. Гл. 3, ст. 12)**

**Задача 5.**Супруги Степановы находились в зарегистрированном браке и у каждого из них были дети от прежнего брака: у мужа – дочь, а у жены – сын. Супруги прошли процедуру усыновления и удочерения детей. Дети росли и воспитывались в одной семье, а став взрослыми, они решили пожениться. Работники ЗАГСа им отказали. Молодые люди обратились в суд с жалобой на работников ЗАГСа. **Какое решение примет суд? (см. раздел № 3, глава 3. Ст. 14 СК РФ)**

**Задача 6.**  В период брака Сергей создал свою фирму. Во время бракоразводного процесса Ольга, его супруга, поставила вопрос о разделе всего имущества, в том числе и фирмы, принадлежащей Сергею. Сергей возражал, ссылаясь на то, что Ольга во время брака не работала и занималась только ведением домашнего хозяйства. **Правомерны ли требования Ольги? Почему?(См. Глава 7, ст. 34**

**Задача 7.**В суд с иском о лишении родительских прав гражданки Семеновой обратились супруги Вороновы. В заявлении они указали, что Семенова не исполняет свои родительские права, злоупотребляет спиртными напитками. В квартире Семеновой часто собираются компании, поэтому ее несовершеннолетний сын Никита вынужден всю ночь сидеть на лестнице в подъезде, голодный. Никита не имеет зимней одежды, не ходит в школу, часто занимается попрошайничеством на улице. Вороновы так же указали, что изложенные в заявлении факты им достоверно известны, поскольку они проживают в одном подъезде с Семеновой, являются ее соседями.  **Сможет ли суд лишить Семенову родительских прав или Вороновы что-то сделали не правильно? Ответ обоснуйте. (см. ст. 70 СК РФ)**

**Задача 8.** Моряков и Петухова решили заключить брак, но впоследствии выяснилось, что Моряков не сможет присутствовать на церемонии бракосочетания, поскольку он студент морского училища и в это время он будет находиться в открытом плавании. Чтобы не переносить уже согласованную с работниками ЗАГСа дату, Моряков написал доверенность на имя своего близкого друга Курочкина, в которой уполномочивал его на заключение брака с Петуховой от имени Морякова. **Как Вы думаете, будет ли зарегистрирован брак? Обоснуйте ответ. (см. гл. 3, ст. 11)**

**Задача 9**. Муж говорит своей жене: « Я решил, что мы в следующем месяце переедем в город Днепропетровск. Как бы ты к этому ни относилась, все равно тебе придется ехать со мной, потому что жена обязана следовать за мужем туда, куда он хочет».**Правомерны ли требования мужа? Почему? (см. глава 6, ст. 31)**

**Задача 10.** Олег до вступления в брак купил дом в деревне . После вступления в брак он построил рядом сарай. **Что является личным имуществом Олега, а что – совместным имуществом супругов? (см. глава 7 ст. 36)**

**Задача 11**. В орган загса обратились с заявлением о расторжении брака супруги Ивановы, имеющие совершеннолетних детей. Совместно нажитое имущество ими было разделено по взаимному согласию. Однако в органе загса супругам в регистрации развода было отказано, так как, по мнению работников загса, они не предоставили достаточно веских доказательств невозможности сохранения семьи. **Вправе ли был орган загса отказать супругам Ивановым в регистрации развода? Ответ поясните. (см. глава 4 ст. 19)**

**Коллективное решение. Предлагаю познакомиться со ст. 32 СК РФ**

**Задача 12. Александра Луговцева и Дмитрий Смоленский решили заключить брак.**

В совместном заявлении о заключении брака кроме всего прочего они указали что, при вступлении в брак хотели бы взять общую фамилию Луговцевы-Смоленские.

Решение о соединении фамилий Александра Луговцева обосновывала стремлением передать будущим детям более индивидуализирующую фамилию, что по её мнению должно способствовать развитию личности детей.

В субъекте Российской Федерации, в органах ЗАГСа которого решили зарегистрировать свой брак Дмитрий и Александра, не принимался закон, запрещающий соединение фамилий при вступлении в брак.

Возможно ли присвоение Александре Луговцевой выбранной ими фамилии? Изменится ли решение задачи, если Дмитрий захочет оставить себе добрачную фамилию? См. гл. 6 ст. 32)

**В последнее время современные невесты хотят не просто быть под фамилией будущего мужа по старинке, но и сохранить свою девичью, присоединив её к фамилии мужа. Поэтому не редко встречаются случаи двойной фамилии.**

**Хотя, в принципе всё не так просто, как может, показалось вам на первый взгляд в этой ситуации. В этом деле есть свои нюансы. Российское законодательство конкретно гласит, что при регистрации брака один из супругов может взять фамилию второго супруга. У супружеской пары, таким образом, будет одна фамилия на двоих. А также каждый из двоих супругов может по желанию оставить себе свою собственную фамилию. Это добровольный выбор вступающих в брак людей. Федеральный закон все-таки уточняет, что общей фамилией может стать фамилия кого-то одного из супругов. Общую фамилию можно создать и присоединением к фамилии мужа девичьей фамилии жены. Такая фамилия должна быть сложена не более чем из двух фамилий и пишется она через дефис.**

***Федеральный закон от 15.11.1997 N 143-ФЗ (ред. от 25.11.2013) "Об актах гражданского состояния*"**

**Статья 28. Порядок записи фамилий супругов при государственной регистрации заключения брака**

**1**. При государственной регистрации заключения брака супругам в записи акта о заключении брака по выбору супругов записывается общая фамилия супругов или добрачная фамилия каждого из супругов.

2. В качестве общей фамилии супругов может быть записана фамилия одного из супругов или, если иное не предусмотрено законом субъекта Российской Федерации, фамилия, образованная посредством присоединения фамилии жены к фамилии мужа. Общая фамилия супругов может состоять не более чем из двух фамилий, соединенных при написании дефисом.

Нет. Согласно п.2 ст.28 Федерального закона "Об актах гражданского состояния" от 15 ноября 1997 года общая двойная фамилия образуется посредством присоединения фамилии жены к фамилии мужа, а не наоборот.

**4. Зеленая физминутка (1 мин. 14 с.)**

*Силу воздействия цвета на человека, на его здоровье и сознание давно заметили представители самых разных наук: многие философы и физики, физиологи и врачи.* Специалисты давно выдвинули теорию о том, что цвет влияет на мышление и внимание. И сегодня для релаксации я предлагаю вам зеленую физминутку.

. Зеленый цвет благотворнее всего влияет на самочувствие и здоровье людей. Он одновременно успокаивает, тонизирует и стимулирует умственную деятельность. В связи с этим, зеленый цвет широко применяется в оформлении кабинетов и учебных комнат.

5.Смотрим проект 2-ой группы по теме «Гражданские правоотношения».

**Итог по проектам: "Множество рук портит еду, но не портит общей работы", - говорят по такому же поводу представители африканской народности гереро.**

6. **Решаем задачи на основании ГК РФ.**

Задача 1.Михаил Петров в 16-летнем возрасте устроился работать в банк курьером. За год работы он заработал некоторую сумму денег, достаточную для покупки велосипеда. Однако, когда он пришел в магазин выбрать велосипед и приобрести его, ему было отказано в совершении данной покупки без присутствия родителей**. Имеет ли право Михаил самостоятельно распоряжаться деньгами? Обоснуйте свой ответ**.(см. ГК РФ ст. 26)

Задача 2.Тринадцатилетний Олег взял без разрешения родителей из дома и подарил своему другу Сергею компьютер. Родители Олега попросили родителей Сергея вернуть вещь, но те отказались. **Могут ли родители Олега обратиться в суд? Будут ли их требования удовлетворены? Обоснуйте свое мнение. (ГК РФ ст. 28)**

Задачка №3. В день рождения 12 -летний Иван получил подарок от друзей отца 100 рублей. Иван решил не тратить деньги, положить их в банк, а когда вклад прирастет, купить себе роликовые коньки. **Может ли Иван самостоятельно заключить с банком договор банковского вклада (ст. 26 ГК РФ)**

Задачка №4. Юсупова обратилась в суд с заявлением, в котором просила объявить умершим ее мужа. К заявлению она приложила акт о несчастном случае, согласно которому Юсупов вместе с четырьмя шахтерами спустился в забой, где через некоторое время произошел взрыв. Поиски мужа результатов не дали. Заявительница пояснила, что с тех пор прошло уже три месяца и она добивается получения пенсии на своих детей**. Каково будет решение суда? (ГК РФ ст. 45)**

Задачка №5. Лампочкин изменил фамилию на Свиридов и под этим именем пытался снять деньги со своей сберкнижки. Ему отказали.Какие действия должен был предпринять Свиридов (Лампочкин) для сохранения доступа к своему вкладу после изменения фамилии**? (ГК РФ ст. 19)**

Задачка №6Виктор Ковалев, 16 лет, работающий учеником на шинном заводе, на первую зарплату купил роликовые коньки. Отец потребовал от продавца магазина в присутствии сына вернуть уплаченные деньги, поскольку сын совершил ее без разрешения родителей. Продавец отказался, заявив, что он поинтересовался, откуда у мальчика деньги. Когда тот заявил, что деньги он заработал, продавец продал ему товар. Правомерны ли требования отца Виктора? Правомерны ли действия продавца**? (ГК РФ ст. ст.26)**

**Учитель**: Сравним два кодекса

|  |  |
| --- | --- |
| Общее | |
| Участниками отношений являются физические лица  Семейная правоспособность, как и гражданская, возникает с момента рождения гражданина  Регулируют имущественные отношения | |
| семейный кодекс регулирует отношения внутри семьи  Семейное право регулирует личные неимущественные и имущественные отношения  между супругами, родителями и детьми, к которым приравниваются усыновленные и усыновители | гражданский - прочие отношения между гражданами, не имеющие отношения к семье  ст. 2 ГК указывается, что гражданское право регулирует "другие  имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, |
|  |  |

А теперь предлагаю Вам более сложное задание. – решение задач с одновременным использованием двух кодексов.

**7.Задание на одновременное использование кодексов.**

**Задача 1**

**Анастасия Никифорова (19 год) и Виктор Кузнецов (17 лет) решили пожениться. Работники ЗАГСа, в котором они решили зарегистрировать брак, указали на необходимость несовершеннолетнему Кузнецову получить согласие на заключение брака органа местного самоуправления по месту жительства.**

**Кузнецов считал, что такое разрешение ему не нужно, так как он решением суда объявлен полностью дееспособным. Обоснованы ли действия работников ЗАГСа? (ст.21 ГК РФ,**

Эмансипированный  согласно ст. 27 ГК РФ  несовершеннолетний не  приобретает брачную дееспособность в силу только одного факта эмансипации. Для вступления в брак он должен получить соответствующее разрешение в органах местного самоуправления на общих основаниях.

предусматривает).

Итоговое обобщение: объясните смысл афоризмов

Яблоко – символ раздора.

Яблоко – символ точности «В яблочко» - еще одно крылатое выражение, означающее потрясающую точность попадания

Яблоко – символ познания. Всем известна история открытия Исааком Ньютоном закона всемирного тяготения. По словам ученого, импульсом к размышлениям о тяготении послужило яблоко, упавшее на его глазах в саду.

**Знание законов заключается не в том, чтобы помнить их слова, а в том, чтобы постигать их смысл. Цицерон**